

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym

(531107)



Opiekunowie dziecięcy

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym (531107)

Opiekunowie dziecięcy

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym (531107)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [555]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce (źródło): <https://pixabay.com/pl/photos/dziecko-niemowl%C4%99-male%C5%84stwo-2916844> [dostęp: 31.10.2018].



SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU	3
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący	3
2. OPIS ZAWODU.....	4
2.1. Synteza zawodu	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie	8
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji	9
2.7. Zawody pokrewne	10
3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE	10
3.1. Zadania zawodowe	10
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Pełnienie funkcji opiekuńczo-wychowawczej nad małymi dziećmi do lat 3.....	11
3.3. Kompetencje społeczne.....	14
3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	14
3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	15
4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....	15
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie	15
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu	16
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów	17
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	18
5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)	18
6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE	18
7. SŁOWNIK POJĘĆ	20
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)	20
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)	22

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym 531107

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Opiekunka.
- Opiekunka dziecięca.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 5311 Child care workers.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja Q – Opieka zdrowotna i pomoc społeczna.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w październiku 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspercki:

- Narcyza Baczewska – Zespół Policealnych Szkół Medyczno-Społecznych, Bytom.
- Łukasz Kapica – Centralny Instytut Ochrony Pracy – PIB, Warszawa.
- Anna Owsicka – Centrum Edukacji Siódemka, Rybnik.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Łukasz Baka – Centralny Instytut Ochrony Pracy – PIB, Warszawa.
- Maria Konarska – Centralny Instytut Ochrony Pracy – PIB, Warszawa
- Małgorzata Przybyszewska – Centralny Instytut Ochrony Pracy – PIB, Warszawa.
- Agnieszka Szczehura – Centralny Instytut Ochrony Pracy – PIB, Warszawa.

Recenzenci:

- Anna Mikler-Chwastek – Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa.
- Przemysław Ziółkowski – Wyższa Szkoła Gospodarki, Bydgoszcz.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Robert Fleischer – Terapia Szkolenia Doradztwo, RIF, Olsztyn.
- Jolanta Maj – Związek Nauczycielstwa Polskiego, Olsztyn.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU

2.1. Synteza zawodu

Opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym spełnia funkcje opiekuńczo-wychowawcze nad dziećmi do lat 3, zaspokaja potrzeby dzieci i dba o ich usamodzielnianie, wspomaga rozwój dzieci, organizuje wypoczynek.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

Opis pracy

Opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym zapewnia opiekę i troszczy się o bezpieczeństwo dzieci do lat 3 w formach instytucjonalnych żłobka⁸ lub klubu dziecięcego⁵. Zaspokaja potrzeby fizjologiczne i psychospołeczne dzieci, stymuluje i wspomaga ich rozwój oraz wspiera proces usamodzielniania. Zajmuje się także organizacją zabaw, prowadzi zajęcia plastyczne, muzyczne i ruchowe z elementami edukacji. Zapewnia dziecku właściwą opiekę pielęgnacyjną, higieniczną oraz edukacyjną. W swojej pracy współpracuje z rodzicami lub opiekunami prawnymi dziecka.

Sposoby wykonywania pracy

Opiekunka w żłobku/ klubie dziecięcym wykonuje pracę w relacji człowiek – człowiek, polegającą m.in. na:

- planowaniu pracy opiekuńczej, pielęgnacyjnej i wychowawczej,
- prowadzeniu zabaw i zajęć stymulujących rozwój dziecka z uwzględnieniem rozwoju psychomotorycznego dziecka i jego indywidualnych potrzeb,
- zaspokajaniu potrzeb biologicznych i psychospołecznych dziecka,
- kształtowaniu samodzielności dziecka,
- wykonywaniu codziennych czynności związanych z karmieniem, myciem, zapewnieniem wypoczynku, przewijaniem,
- dbaniu o prawidłowe żywienie dziecka,
- nawiązywaniu kontaktu z dzieckiem,
- udzielaniu dziecku w razie potrzeby pierwszej pomocy przedmedycznej,
- współpracy z rodzicami, opiekunami prawnymi dziecka,
- prowadzeniu dokumentacji rozwoju dziecka.

WAŻNE:

Opiekunka w żłobku/ klubie dziecięcym podczas pracy ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci powierzonych jej opiece.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. Kompetencja zawodowa.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Praca **opiekunki w żłobku / klubie dziecięcym** wykonywana jest w budynkach oraz na wolnym powietrzu – zarówno w specjalnie przystosowanych do tego placówkach, jak i poza ich terenem, podczas spacerów i zabaw na powietrzu, te zazwyczaj nie odbywają się w niekorzystnych warunkach pogodowych. Pomieszczenia, w których odbywa się praca, zazwyczaj są dobrze oświetlone światłem naturalnym i sztucznym, posiadają instalację wentylacyjną i klimatyzacyjną.

Praca wykonywana jest w ruchu, w pozycji stojącej, siedzącej oraz wymuszonej w zależności od rodzaju aktualnie wykonywanej czynności.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:

- zabawki,
- instrumenty muzyczne,
- płyty z muzyką i piosenkami,
- pomoce dydaktyczne stymulujące wszechstronny rozwój dziecka,
- książki, filmy, czasopisma, albumy,
- narzędzia i przybory techniczne i plastyczne,
- sprzęt audiowizualny,
- środki do pielęgnacji,
- środki czystości,
- środki do dezynfekcji² i stosowanej aseptyki¹,
- środki ochrony osobistej,
- podgrzewacze do butelek,
- sterylizatory,
- wyparzarki,
- wózki dla kilkorga dzieci.

Organizacja pracy

Praca **opiekunki w żłobku / klubie dziecięcym** może mieć charakter pracy jedno- lub dwuzmianowej. Praca zmianowa w dni powszednie obejmuje dyżury 8-godzinne lub 10-godzinne. Każdorazowo godziny rozpoczęcia i zakończenia pracy są regulowane przez przepisy wewnętrzne pracodawcy, tak by dzieci miały zapewnioną opiekę do 10 godzin dziennie.

Jeden opiekun może sprawować opiekę:

- w żłobku – nad maksymalnie ośmiorgiem dzieci, a w przypadku gdy w grupie znajduje się dziecko niepełnosprawne, dziecko wymagające szczególnej opieki lub dziecko, które nie ukończyło pierwszego roku życia maksymalnie nad pięciorgiem dzieci;
- w klubie dziecięcym – nad maksymalnie ośmiorgiem dzieci, a w przypadku gdy w grupie znajduje się dziecko niepełnosprawne lub dziecko wymagające szczególnej opieki maksymalnie nad pięciorgiem dzieci.

Opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym pracuje w zespole złożonym z innych opiekunek oraz pozostałych specjalistów.

Opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym może wykonywać swój zawód:

- na podstawie umowy o pracę,

- na podstawie umowy cywilnoprawnej,
- jako osoba fizyczna wykonująca działalność gospodarczą.

W czasie pracy opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym kontaktuje się z:

- pielęgniarzką,
- rehabilitantem i/lub fizjoterapeutą (w przypadku kiedy w placówce znajduje się dziecko z niepełnosprawnością),
- logopedą⁶,
- dietetykiem,
- rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym w trakcie swojej pracy może być narażona w m.in. na:

- kontuzje fizyczne,
- przeciążenia narządu ruchu,
- zagrożenia układu mięśniowo-szkieletowego: konieczność częstego pochylania się, przykucania,
- urazy mechaniczne,
- przeciążenia aparatu mowy,
- agresję słowną i/lub fizyczną ze strony dzieci,
- ryzyko poparzeń w wyniku kontaktu z gorącą wodą lub parą, ryzyko porażenia prądem w wyniku nieprzestrzegania zasad BHP,
- ryzyko zarażenia się chorobami wieku dziecięcego,
- ryzyko zarażenia się chorobami pasożytniczymi.

Do chorób występujących w zawodzie możemy zaliczyć m.in.:

- choroby krtani i strun głosowych,
- choroby alergiczne,
- choroby narządu ruchu, w szczególności zwyrodnienia kręgosłupa,
- choroby zakaźne (np. WZW⁷).

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- sprawność narządu słuchu,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność układu mięśniowego,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność układu oddechowego,
- ogólna wydolność fizyczna;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- ostrość wzroku,
- ostrość słuchu,
- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- rozróżnianie barw,
- spostrzegawczość,
- zręczność rąk,
- zręczność palców,
- spostrzegawczość;

w kategorii sprawności i zdolności

- dobra pamięć,
- podzielność uwagi,
- predyspozycje do postępowania z ludźmi;

w kategorii cech osobowościowych

- cierpliwość,
- dokładność,
- empatia,
- komunikatywność,
- kreatywność
- obowiązkowość,
- odpowiedzialność,
- opiekuńczość,
- rzetelność,
- dokładność,
- stanowczość,
- opanowanie,
- wyrozumiałość.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.3. Kompetencje społeczne; 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

W zawodzie **opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym** wymagana jest: wysoka ogólna sprawność fizyczna, dobra koordynacja wzrokowo-słuchowa oraz zręczność. Ze względu na wydatek energetyczny praca w zawodzie zaliczana jest do prac lekkich i średnio ciężkich. Występuje w niej również obciążenie umysłowe związane z pełnieniem funkcji opiekuńczo-wychowawczej nad małymi dziećmi.

Przeciwwskazaniami do wykonywania zawodu opiekunki w żłobku / klubie dziecięcym są:

- niesprawność ruchowa,
- zdiagnozowana dyskopatia³,
- niewydolność układu kostno-stawowego i mięśniowego,
- choroby psychiczne,
- choroby powodujące utratę przytomności (np. epilepsja⁴),
- niesprawność narządu wzroku niedająca się skorygować okularami,
- nosicielstwo chorób zakaźnych i pasożytniczych (osoby sprawujące, na podstawie ustawy, opiekę nad dziećmi w wieku do lat 3 podlegają obowiązkowym badaniom sanitarno-epidemiologicznym),
- uzależnienie od alkoholu, narkotyków, leków.

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Obecnie (2018 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym** wymagane jest:

- wykształcenie wyższe I lub II stopnia:
 - posiadanie kwalifikacji pielęgniarki, położnej, opiekunki dziecięcej, nauczyciela wychowania przedszkolnego, nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej lub pedagoga opiekuńczo-wychowawczego, pedagoga społeczno-wychowawczego, pedagoga wczesnej edukacji, terapeuty pedagogicznego lub
 - ukończenie studiów lub studiów podyplomowych na kierunku lub specjalności: wczesne wspomaganie rozwoju, wspomaganie rozwoju dzieci w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w żłobkach i przedszkolach, edukacja prorozwojowa, pedagogika małego dziecka, psychologia dziecięca, psychologia wspierania rozwoju i kształcenia lub psychologia wychowawcza,
 - ukończenie studiów na dowolnym kierunku, którego program obejmuje zagadnienia związane z opieką nad małym dzieckiem lub jego rozwojem, i odbycie 80-godzinne szkolenia w celu uaktualnienia i uzupełnienia wiedzy oraz umiejętności,
- średnie lub średnie branżowe oraz:
 - co najmniej roczne doświadczenie w pracy z dziećmi w wieku do lat 3 lub
 - przed zatrudnieniem jako opiekun w żłobku lub w klubie dziecięcym odbycie 280-godzinne szkolenia, z czego co najmniej 80 godzin w formie zajęć praktycznych, polegających na sprawowaniu opieki nad dzieckiem pod kierunkiem opiekuna,
 - jeżeli osoba, o której mowa w podpunkcie powyżej, nie pracowała z dziećmi w wieku do lat 3 przez okres co najmniej 6 miesięcy bezpośrednio przed podjęciem zatrudnienia jako opiekun, zobowiązana jest w ciągu 6 miesięcy od rozpoczęcia pracy na stanowisku opiekuna odbyć 80-godzinne szkolenie w celu uaktualnienia i uzupełnienia wiedzy oraz umiejętności.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Do wykonywania zawodu **opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym** wymagane jest posiadanie:

- kwalifikacji pielęgniarki, położnej, opiekunki dziecięcej, nauczyciela wychowania przedszkolnego, nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej lub pedagoga opiekuńczo-wychowawczego, pedagoga społeczno-wychowawczego, pedagoga wczesnej edukacji, terapeuty pedagogicznego lub
- dyplomu ukończenia studiów lub studiów podyplomowych na kierunku lub specjalności: wczesne wspomaganie rozwoju, wspomaganie rozwoju dzieci w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w żłobkach i przedszkolach, edukacja prorozwojowa, pedagogika małego dziecka, psychologia dziecięca, psychologia wspierania rozwoju i kształcenia lub psychologia wychowawcza, lub
- dyplomu ukończenia studiów na dowolnym kierunku, którego program obejmuje zagadnienia związane z opieką nad małym dzieckiem lub jego rozwojem oraz zaświadczenia ukończenia 80-godzinne szkolenia w celu uaktualnienia i uzupełnienia wiedzy oraz umiejętności, lub
- świadectwa ukończenia szkoły średniej oraz świadectwa pracy potwierdzającego co najmniej roczne doświadczenie w pracy z dziećmi w wieku do lat 3, lub
- świadectwa ukończenia szkoły średniej oraz zaświadczenia potwierdzającego odbycie 280-godzinne szkolenia, z czego co najmniej 80 godzin w formie zajęć praktycznych, polegających na sprawowaniu opieki nad dzieckiem pod kierunkiem opiekuna, lub
- świadectwa ukończenia szkoły średniej oraz zaświadczenia potwierdzającego odbycie 80-godzinne szkolenia w celu uaktualnienia i uzupełnienia wiedzy oraz umiejętności – dotyczy osoby, która nie pracowała z dziećmi w wieku do lat 3 przez okres co najmniej 6 miesięcy

bezpośrednio przed podjęciem zatrudnienia jako opiekun i która zobowiązana do odbycia tego szkolenia w ciągu 6 miesięcy od rozpoczęcia pracy na stanowisku opiekuna.

Pomocnym w zatrudnieniu w zawodzie opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym jest dyplom ukończenia studiów I lub II stopnia w zakresie pedagogiki, ewentualnie podyplomowych np. na kierunku Wspomaganie rozwoju dzieci w żłobkach i przedszkolach.

Dodatkowymi atutami są m.in.:

- certyfikat lub zaświadczenie potwierdzające ukończenie kursu udzielania pierwszej pomocy,
- certyfikat lub zaświadczenie potwierdzające ukończenie kursu animacji kultury,
- zaświadczenia i certyfikaty potwierdzające znajomość języków, w szczególności języka angielskiego na poziomie B2,
- certyfikat lub zaświadczenie potwierdzające nabycie umiejętności obsługi komputera,
- certyfikat lub zaświadczenie potwierdzające umiejętność gry na instrumencie muzycznym,
- certyfikat lub zaświadczenie potwierdzające znajomość języka migowego,
- umiejętności plastyczno-techniczne.

WAŻNE:

Zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece na dziećmi do lat 3:

Dyrektorem żłobka, osobą kierującą pracą klubu dziecięcego, osobą fizyczną prowadzącą działalność gospodarczą w postaci żłobka lub klubu dziecięcego, opiekunem, pielęgniarką, położną, wolontariuszem lub inną osobą zatrudnioną do wykonywania pracy lub świadczenia usług w żłobku lub klubie dziecięcym, może być osoba, która nie figuruje w bazie danych Rejestru Sprawców Przestępstw na tle seksualnym z dostępem ograniczonym lub nie została skazana prawomocnym wyrokiem za inne przestępstwo umyślne.

Dyrektorem żłobka, osobą kierującą pracą klubu dziecięcego oraz osobą fizyczną prowadzącą działalność gospodarczą w postaci żłobka lub klubu dziecięcego, opiekunem, pielęgniarką, położną oraz wolontariuszem w żłobku lub klubie dziecięcym może być osoba, która: 1) daje rękojmię należytego sprawowania opieki nad dziećmi; 2) nie jest i nie była pozbawiona władzy rodzicielskiej oraz władza rodzicielska nie została jej zawieszona ani ograniczona; 3) wypełnia obowiązek alimentacyjny, w przypadku gdy taki obowiązek został nałożony na podstawie tytułu wykonawczego pochodzącego lub zatwierdzonego przez sąd; 4) nie została skazana prawomocnym wyrokiem za przestępstwo umyślne.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym może awansować na:

- kierownika klubu dziecięcego,
- dyrektora/kierownika żłobka.

W pracy opiekunki w żłobku / klubie dziecięcym niezmiennie ważne jest ciągłe rozwijanie posiadanych i uzyskiwanie nowych kompetencji poprzez uczestnictwo w różnych formach edukacji formalnej i pozaformalnej.

Opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym ma możliwość rozwoju zawodowego poprzez:

- kontynuację edukacji na wyższym poziomie, np. na kierunku: pielęgniarstwo, położnictwo, pedagogika wczesnoszkolna (studia I/II stopnia oraz studia podyplomowe) – w przypadku osób posiadających wykształcenie średnie,
- uzyskanie kwalifikacji zawodowej opiekunki dziecięcej,
- uczestnictwo w branżowych szkoleniach, konferencjach oraz warsztatach tematycznych dotyczących problematyki opieki nad dzieckiem, pielęgnacji i żywienia,
- podjęcie pracy w zawodach pokrewnych (pod warunkiem uzupełnienia wymaganych kompetencji).

Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) kompetencje do pracy w zawodzie **opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym** potwierdzają:

- uczelnie wyższe:
 - posiadanie kwalifikacji pielęgniarki, położnej, opiekunki dziecięcej, nauczyciela wychowania przedszkolnego, nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej lub pedagoga opiekuńczo-wychowawczego, pedagoga społeczno-wychowawczego, pedagoga wczesnej edukacji, terapeuty pedagogicznego lub
 - ukończenie studiów lub studiów podyplomowych na kierunku lub specjalności: wczesne wspomaganie rozwoju, wspomaganie rozwoju dzieci w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w żłobkach i przedszkolach, edukacja prorozwojowa, pedagogika małego dziecka, psychologia dziecięca, psychologia wspierania rozwoju i kształcenia lub psychologia wychowawcza,
 - ukończenie studiów na dowolnym kierunku, którego program obejmuje zagadnienia związane z opieką nad małym dzieckiem lub jego rozwojem,
- dyrektoria szkół średnich lub średnich branżowych,
- uczelnie wyższe, instytucje prowadzące szkolenia uaktualniające i uzupełniające wiedzę oraz umiejętności niezbędne do pracy jako opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym,
- pracodawcy (potwierdzają co najmniej roczne doświadczenie w pracy z dziećmi w wieku do lat 3).

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Kierownik żłobka / klubu dziecięcego	134104
Opiekunka dziecięca ^s	325905
Opiekun dzieci na przejściach dla pieszych	531102
Opiekunka dzieci w drodze do szkoły	531103
Opiekunka dziecięca domowa (niania)	531104
Dzienny opiekun małego dziecka	531108

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE**3.1. Zadania zawodowe**

Pracownik w zawodzie **opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Sprawowanie opieki nad dzieckiem zdrowym, chorym i/lub z niepełnosprawnością.
- Z2 Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością w codziennych sytuacjach.
- Z3 Kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością.
- Z4 Wspomaganie rozwoju dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością, rozwijanie jego zdolności i zainteresowań.

- Z5 Budowanie relacji społecznych z dzieckiem zdrowym, chorym i/lub z niepełnosprawnością, z jego rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Z6 Udzielanie pierwszej pomocy dziecku zdrowemu, choremu i/lub z niepełnosprawnością w stanach zagrożenia życia i zdrowia.
- Z7 Rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Pełnienie funkcji opiekuńczo-wychowawczej nad małymi dziećmi do lat 3

Kompetencja zawodowa Kz1: Pełnienie funkcji opiekuńczo-wychowawczej nad małymi dziećmi do lat 3 obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Sprawowanie opieki nad dzieckiem zdrowym, chorym i/lub z niepełnosprawnością	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Podstawy prawne działalności opiekuńczej i zakres własnej odpowiedzialności prawnej; - Podstawową terminologię konieczną dla określenia aspektów zdrowia dziecka oraz jego zagrożeń; - Zasady higieny i opieki nad małym dzieckiem zdrowym, chorym i/lub z niepełnosprawnością; - Sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością; - Zasady żywienia przydatne przy układaniu jadłospisów; - Objawy podstawowych chorób dziecięcych; - Podstawowe zasady podejmowania działań z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia.	- Zapewniać bezpieczeństwo dziecku zdrowemu, choremu i/lub z niepełnosprawnością; - Rozpoznawać i określać potrzeby dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością, dostrzegać związek między zaspokajaniem potrzeb a rozwojem dziecka; - Zaspokajać potrzeby biologiczne dziecka stosownie do jego wieku oraz stanu psychofizycznego; - Wykonywać zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami; - Planować profilaktykę próchnicy i schorzeń wieku dziecięcego; - Prowadzić działania profilaktyczne oraz kształtować nawyki prozdrowotne; - Określać normy rozwoju fizycznego dziecka i dobierać metody jego oceny; - Obserwować i oceniać rozwój fizyczny dziecka; - Rozpoznawać symptomy krzywdzenia dziecka oraz przestrzegać procedur postępowania w przypadku ich podejrzenia; - Dbać o odżywianie dziecka zgodne z normami żywieniowymi; - Analizować jadłospisy pod kątem zawartości składników pokarmowych; - Przygotowywać podstawowe posiłki uwzględniające zalecenia dietetyczne.

Z2 Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością w codziennych sytuacjach	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
Zasady prowadzenia i przechowywania, z uwzględnieniem danych wrażliwych, dokumentacji dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością;	- Analizować i prowadzić dokumentację pielęgnacyjną dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością; - Planować i organizować czynności pielęgnacyjne

Algorytmy czynności pielęgnacyjnych dla dzieci zdrowych, chorych i/lub z niepełnosprawnością stosowanych w placówkach różnych typów.	u dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością, uwzględniając specyfikę placówki, w której przebywa dziecko.
--	--

Z3 Kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Pojęcie środowiska wychowawczego; - Rolę obserwacji w rozpoznawaniu potrzeb dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością; - Zasady kształtowania postaw w kontakcie z poznanym otoczeniem społecznym; - Zasady wychowania i współżycia społecznego w grupie rówieśniczej.	- Organizować środowisko społeczne dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością; - Kształtować relacje społeczne w grupie rówieśniczej; - Organizować przedmiotowe środowisko dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością; - Dobierać elementy rzeczowe w środowisku: wyposażenie otoczenia, zabawki stymulujące aktywność dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością dostosowane do jego indywidualnych potrzeb.

Z4 Wspomaganie rozwoju dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością, rozwijanie jego zdolności i zainteresowań

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Podstawowe terminy w siatce pojęciowej z zakresu psychologii i pedagogiki; - Znaczenie różnic indywidualnych w zakresie osiągnięć rozwojowych jednostki; - Wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych na rozwój małego dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością; - Znaczenie praktycznego działania dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością w rozwijaniu umiejętności i sprawności; - Teorie i koncepcje czynności zabawowych: behawioralne, antropologiczne i poznawcze; - Cechy zabaw dziecięcych oraz ich rodzaje; - Uwarunkowania rozwoju mowy, kształtowania się kompetencji językowych, budowania relacji i pojawiania się emocji o charakterze poznawczym i społecznym.	- Oceniać rozwój psychomotoryczny dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością w zakresie poszczególnych sfer rozwojowych; - Dobierać materiały i pomoce dydaktyczne dla dzieci zdrowych, chorych i/lub z niepełnosprawnością w poszczególnych grupach rozwojowych; - Prowadzić zabawy stymulujące rozwój dziecka w zakresie poszczególnych sfer z uwzględnieniem wieku dziecka i jego możliwości psychofizycznych; - Analizować i dobierać utwory literackie do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka; - Stymulować aktywność werbalną dziecka, wykorzystując różne techniki i utwory literackie; - Przygotowywać i przedstawiać inscenizacje dla dzieci; - Charakteryzować czynniki wpływające na kształtowanie osobowości i zachowanie dziecka; - Kształtować u dziecka pozytywne zachowania i cechy osobowości; - Stosować metody zapobiegania negatywnym zachowaniom dziecka; - Dobierać metody rozwijania samodzielności dziecka; - Rozwijać samodzielność dziecka różnymi metodami; - Określać rodzaje i etapy procesu adaptacji dziecka do nowych warunków oraz wspierać

	dziecko w okresie adaptacji; • Stosować metody łagodzenia negatywnych emocji u dziecka; • Określać istotę i fazy choroby sieroczej oraz stwarzać warunki zapobiegające jej powstawaniu i rozwojowi.
--	---

Z5 Budowanie relacji społecznych z dzieckiem zdrowym, chorym i/lub z niepełnosprawnością, z jego rodzicami i środowiskiem lokalnym

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Znaczenie wpływu postaw wychowawczych rodziców i opiekunów dziecka na rozwój dziecka; • Zasady nawiązywania i utrzymywania kontaktu interpersonalnego; • Zasady dobrej komunikacji w relacji z dzieckiem i osobą dorosłą; • Znaczenie harmonijnej współpracy z rodzicami/ opiekunami prawnymi dziecka.	• Współpracować z opiekunami dziecka oraz specjalistami w zakresie wspomagania rozwoju i wychowania (zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, zespoły terapeutyczno-rehabilitacyjne, zespoły pracy socjalnej placówek pomocy społecznej); • Współpracować ze służbą zdrowia i placówkami pomocy rodzinie; • Współpracować z poradnią psychologiczno-pedagogiczną; • Wspierać dziecko zdrowe, chore i/lub z niepełnosprawnością w radzeniu sobie z trudnościami; • Oceniać stany emocjonalne dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością i pomagać mu w ich rozumieniu.

Z6 Udzielanie pierwszej pomocy dziecku zdrowemu, choremu i/lub z niepełnosprawnością w stanach zagrożenia życia i zdrowia

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy; • Reguły postępowania psychologicznego – wsparcie psychiczne; • Specyfikę łańcucha przeżycia i łańcucha ratunkowego; • Znaczenie prawidłowej organizacji miejsca wypadku; • Procedury i algorytmy postępowania w stanach zagrożenia życia; • Algorytmy postępowania przy wzywaniu pomocy.	• Identyfikować stany zagrożenia zdrowia i życia; • Oceniać stan poszkodowanego dziecka w zakresie przytomności, oddechu i krążenia; • Podejmować czynności ratownicze w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia; • Stosować odpowiednie procedury ratownicze w różnego rodzaju stanach zagrożenia; • Opiekować się dzieckiem zdrowym, chorym i/lub z niepełnosprawnością, które doznało urazu; • Przygotowywać wyposażenie apteczki zgodnie z obowiązującymi wymogami.

Z7 Rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Metody pracy z małym dzieckiem zdrowym, chorym i/lub z niepełnosprawnością rozwijające zainteresowania literaturą, muzyką i pracami plastycznymi;	• Wykonywać pomoce dydaktyczne, dekoracje okolicznościowe, scenografie oraz lalki, kukiełki i kostiumy do inscenizacji i bałów, posługując się różnymi technikami plastycznymi;

• Etapy kształtowania się nawyków i ich wpływ na rozwój zainteresowań czytelniczych, literackich, muzycznych i innych; • Wpływ czynności plastycznych na zdobywanie sprawności i kształtowanie się poczucia estetyki; • Rolę świata muzyki w prawidłowym rozwoju dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością.	• Dobierać techniki plastyczne i metody prowadzenia zajęć do wieku i możliwości dziecka; • Prowadzić zajęcia techniczne i plastyczne z dziećmi w poszczególnych grupach rozwojowych; • Wykonywać z dziećmi i dla dzieci zabawki i prace plastyczne z różnorodnych materiałów i surowców; • Rozwijać zainteresowania dzieci twórczością plastyczną i techniczną; • Określać rolę utworów muzycznych w rozwoju i kształtowaniu osobowości dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością; • Dobierać utwory muzyczne dla dzieci zdrowych, chorych i/lub z niepełnosprawnością w poszczególnych grupach rozwojowych; • Śpiewać piosenki dziecięce; • Tworzyć proste układy taneczne do muzyki z uwzględnieniem wieku, poziomu rozwoju i możliwości dzieci; • Prowadzić zabawy muzyczno-ruchowe z uwzględnieniem wieku, poziomu rozwoju i możliwości dzieci.
---	---

3.3. Kompetencje społeczne

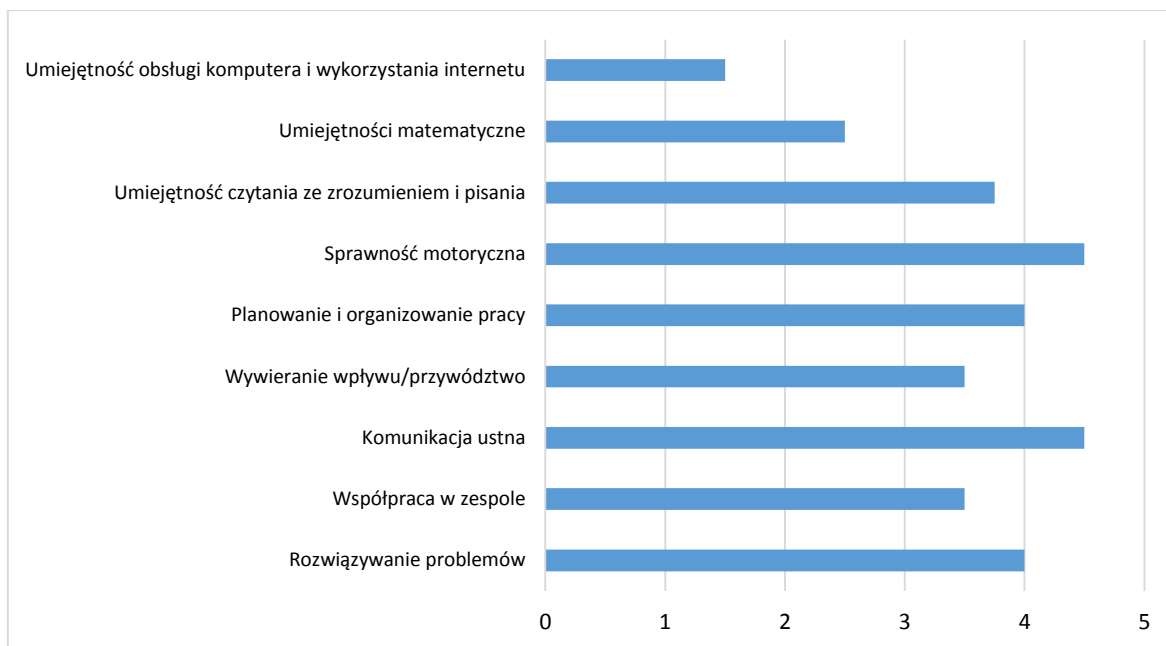
Pracownik w zawodzie **opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za rzetelną realizację podejmowanych działań na rzecz dziecka zdrowego, chorego i/lub z niepełnosprawnością oraz jego zdrowie i bezpieczeństwo.
- Przestrzegania ogólnie przyjętych zachowań etycznych, zasad uczciwości, rzetelności oraz poufności.
- Dokonywania samooceny i weryfikowania działań w zakresie realizowania zadań zawodowych.
- Wykonywania pracy samodzielnie, jak i wspólnie z zespołem.
- Utrzymywania dobrych relacji z dziećmi i rodzicami.
- Rozwijania kompetencji osobistych i zawodowych, w tym ustawicznego aktualizowania wiedzy i podwyższania umiejętności.

3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien posiadać zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym**

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Pracownik w zawodzie **opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym** może m.in.:

- pracować w publicznych i prywatnych żłobkach i klubach dziecięcych,
- założyć własną działalność gospodarczą i otworzyć własny żłobek lub klub dziecięcy.

W badaniu Barometr zawodów 2018 zawód opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym został przyporządkowany do grupy opieunki dziecięcej. W 2018 roku grupa ta została zaliczona do zawodów zrównoważonych, czyli takich, w których liczba wolnych miejsc pracy jest zbliżona do liczby osób zainteresowanych podjęciem pracy i spełniających wymagania pracodawców.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Obecnie (2018 r.) w ramach systemu kształcenia zawodowego w Polsce nie prowadzi się kształcenia kandydatów do pracy w zawodzie **opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym**.

Instytucje oferujące kształcenie (studia I i II stopnia, studia podyplomowe) preferowane dla zawodu opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym to:

- uniwersytety,
- publiczne i niepubliczne uczelnie wyższe,
- uczelnie medyczne.

Kształcenie w zawodzie szkolnym (pokrewnym) opiekunka dziecięca oferują 2-letnie szkoły policealne.

Szkolenie

Opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym może brać udział w szkoleniach organizowanych przez zakład pracy oraz kursach prowadzonych przez wyspecjalizowane instytucje szkoleniowe.

280-gozinne stacjonarne lub e-learningowe kursy kwalifikacyjne w zakresie sprawowania opieki nad dzieckiem do lat 3 organizowane są przez publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i praktycznego. Szkolenia te dają możliwość zatrudnienia w zawodzie opiekunki w żłobku / klubie dziecięcym jeśli osoba posiada wykształcenie co najmniej średnie. Program szkolenia musi zostać

zatwierdzony przez ministra właściwego do spraw rodziny. Lista zatwierdzonych przez ministra właściwego do spraw rodziny programów szkoleń, wraz z informacją o podmiotach szkolących, dla których te programy zostały zatwierdzone, znajduje się w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

Przykładowo, tematyka szkoleń może dotyczyć:

- emisji głosu,
- z propozycjami ciekawych zabaw,
- z zakresu psychologii dziecięcej,
- z pierwszej pomocy dla małych dzieci,
- wspomagające terapię (terapia rąk, muzykoterapia, zaburzenia rozwoju językowego).

Z reguły organizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

www.wyberzstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<https://zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Obecnie (2018 r.) wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie **opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym** zaczyna się od poziomu płacy minimalnej do 3000 zł w przeliczeniu na jeden etat. Stawka godzinowa opiekunki w żłobku/ klubie dziecięcym wynosi od 10 zł do 23 zł.

Na poziom wynagrodzenia w zawodzie ma wpływ m.in.:

- staż pracy,
- wykształcenie,
- miejsce pracy (wielkość placówki i umiejscowienie geograficzne),
- sytuacja na lokalnym rynku pracy.

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>
<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczegolach>
<https://sedlak.pl/raporty-placowe>
<https://zarobki.pracuj.pl>
<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>
<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym** możliwe jest zatrudnienie osób z niepełnosprawnością.

Warunkiem niezbędnym do zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami w zawodzie jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z niewielkimi zaburzeniami słuchu (03-L), pod warunkiem że niepełnosprawność ta jest możliwa do skorygowania za pomocą aparatów słuchowych,
- z wadami i dysfunkcją wzroku (04-O), w przypadku możliwości skorygowania ich szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi.

WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10.2018 r.

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.).

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 409, z późn. zm., uwaga: data ogłoszenia 01.03.2019 r.).
- Ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1260, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego (Dz. U. poz. 1791).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 72, uwaga: data ogłoszenia 15.01.2019 r.).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 345).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku, klubie dziecięcym, dziennego opiekuna oraz wolontariusza (Dz. U. Nr 69, poz. 368).

Literatura branżowa:

- Białecka B.: Od niemowlaka do przedszkolaka. Wydawnictwo Św. Wojciech, Poznań 2010.
- Janicka I., Liberska H.: Psychologia rodziny. PWN, Warszawa 2014.
- Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z.: Psychologia wychowawcza, t. 1–2. PWN, Warszawa 2014.
- Trempała J. (red.): Psychologia rozwoju człowieka. PWN, Warszawa 2014.
- Klimkowska M., Pinkosz K., Sokolska A., Turska B.: Zdrowie dziecka od niemowlaka do przedszkolaka. Biblioteczka Mamo To ja, Warszawa 2011.

Zasoby internetowe [dostęp: 31.10.2018]:

- Barometr zawodów 2018. Raport podsumowujący badania w Polsce:
https://barometrzwodow.pl/userfiles/Barometr/2018/Raport_polska_ok-min.pdf
- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>

- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie (kształcenie według podstawy programowej z 2017 r.) opiekunka dziecięca 325905:
https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/325905.pdf
- Jak wygląda praca opiekuna dziecięcego: <https://e-opiekun.pl/aktualnosci/jak-wyglada-praca-opiekuna-dzieciecego>
- Jak wygląda szkolenie dla opiekuna w żłobku?: <https://www.infor.pl/prawo/dziecko-i-prawo/przedszkolak/277223,Jak-wyglada-szkolenie-dla-opiekuna-w-zlobku.html>
- Jakie są obowiązki opiekunki w żłobku: <https://opiekun.net/aktualnosci/jakie-sa-obowiazki-opiekunki-w-zlobku>
- Jakie wymagania dla kadry żłobka lub klubu dziecięcego: <https://www.rp.pl/artukul/825969-Jakie-wymagania-dla-kadry-zlobka-lub-klubu-dzieciecego.html>
- Kto może zostać opiekunem w żłobku i klubie dziecięcym: <https://www.infor.pl/prawo/dziecko-i-prawo/przedszkolak/274043,Kto-moze-zostac-opiekunem-w-zlobku-i-klubie-dzieciecym.html>
- Lista programów szkoleń zatwierdzonych przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej do ustawy o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3: <https://www.gov.pl/web/rodzina/lista-programow-szkolen-zatwierdzonych-przez-ministra-rodziny-pracy-i-polityki-spolecznej-do-ustawy-o-opiece-nad-dziecmi-w-wieku-do-lat-3>
- Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Biuletyn Informacji Publicznej: <https://www.gov.pl/web/rodzina/biuletyn-informacji-publicznej>
- Opiekun w żłobku. Na czym polega ta praca?: <https://opiekun.net/aktualnosci/opiekun-w-zlobku-na-czym-polega-ta-praca>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Projekt Zintegrowany System Kwalifikacji: <http://kwalifikacje.edu.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

7. SŁOWNIK POJĘĆ

7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).

Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzanie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.

Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).
Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	Aseptyka	Postępowanie mające na celu dążenie do jałowości (pozbawienia bakterii) pomieszczeń, niszczenie drobnoustrojów na skórze i błonach śluzowych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: http://www.medonet.pl/zdrowie,aseptyka---geneza--zasady--antyseptyka,artykul,1727272.html [dostęp: 31.10.2018]
2	Dezynfekcja	Postępowanie mające na celu niszczenie drobnoustrojów i ich przetrwalników. Dezynfekcja dotyczy przedmiotów i powierzchni użytkowych.	http://insektpol.pl/dezynfekcja-metody.html [dostęp: 31.10.2018]

3	Dyskopatia	Pojęcie określające wszystkie stany chorobowe dotyczące krążka międzykręgowego kręgosłupa (dysku), często potocznie nazywane wypadnięciem dysku.	https://www.ortopedio.pl/porady-ekspertow/co-to-jest-dyskopatia-protruzja-prolapsja-ekstruzja-sekwestracja [dostęp: 31.10.2018]
4	Epilepsja	Choroba objawiająca się napadami drgawek i utratą przytomności.	https://sjp.pwn.pl/slowniki/epilepsja.html [dostęp: 31.10.2018]
5	Klub dziecięcy	Jednostka organizacyjna zapewniająca dziecku opiekę w warunkach bytowych zbliżonych do warunków domowych, gwarantująca dziecku właściwą opiekę pielęgnacyjną oraz edukacyjną, przez prowadzenie zajęć zabawowych z elementami edukacji, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka oraz prowadzącą zajęcia opiekuńczo-wychowawcze i edukacyjne, uwzględniające rozwój psychomotoryczny dziecka i właściwych do wieku dziecka. Opieka w klubie dziecięcym jest sprawowana w wieku od ukończenia 1 roku życia do 3 roku życia, a liczba miejsc nie może być większa niż 30.	http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20110450235 [dostęp: 31.10.2018]
6	Logopeda	Osoba zajmująca się kształtowaniem prawidłowej mowy, usuwaniem wad wymowy oraz nauczaniem mowy w przypadku jej utraty.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie http://www.logopediatwboss.warszawa.pl/definicje/logopedia [dostęp: 31.10.2018]
7	Wirusowe zapalenie wątroby (WZW)	Wirusowe zapalenie wątroby – zakażenie wywołujące choroby wątroby o ostrym przebiegu.	https://www.poradnikzdrowie.pl/zdrowie/uklad-pokarmowy/wirusowe-zapalenie-watroby-wzw-aa-RF7q-4TxH-tpsM.html [dostęp: 31.10.2018]
8	Żłobek	Jednostka organizacyjna zapewniająca dziecku opiekę w warunkach bytowych zbliżonych do warunków domowych, gwarantująca dziecku właściwą opiekę pielęgnacyjną oraz edukacyjną, przez prowadzenie zajęć zabawowych z elementami edukacji, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka oraz prowadzącą zajęcia opiekuńczo-wychowawcze i edukacyjne, uwzględniające rozwój psychomotoryczny dziecka i właściwych do wieku dziecka. Opieka w żłobkach jest sprawowana nad dziećmi powyżej 20 tygodnia życia i do lat 3.	http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20110450235 [dostęp: 31.10.2018]

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.