

**MONITORING ZAWODÓW
DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH
W MIEŚCIE ŚWIĘTOCHŁOWICE**

Raport za 2017 rok

Kwiecień 2018

SPIS TREŚCI

1. Wstęp

2. Analiza ogólnej sytuacji na rynku pracy

2.1. Charakterystyka bezrobocia w Świętochłowicach

2.2. Analiza osób bezrobotnych wg zawodów

2.3. Analiza ofert pracy

3. Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych

3.1. Analiza zawodów deficytowych

3.2. Analiza zawodów zrównoważonych

3.3. Analiza zawodów nadwyżkowych

4. Analiza umiejętności i uprawnień

5. Analiza rynku edukacyjnego

5.1. Analiza uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych

5.2. Analiza absolwentów szkół ponadgimnazjalnych

6. Analiza lokalnego rynku pracy na bazie badania kwestionariuszowego

6.1. Analiza badanych przedsiębiorstw

6.2. Analiza zebranych danych

7. Prognoza lokalnego rynku pracy

8. Podsumowanie

SPIS TABEL

- Tabela 1.** Wybrane kategorie osób bezrobotnych wg stanu na dzień 31.12.2017 r.
- Tabela 2.** Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu) jest największa w 2017 roku.
- Tabela 3.** Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (napływ) jest największa w 2017 roku.
- Tabela 4.** Grupy zawodów, dla których wskaźnik długotrwałego bezrobocia jest najwyższy w 2017 roku.
- Tabela 5.** Grupy zawodów, dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najwyższy w 2017 roku.
- Tabela 6.** Grupy zawodów, dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najmniejszy w 2017 roku.
- Tabela 7.** Oferty pracy w 2017 roku.
- Tabela 8.** Identyfikacja zawodów deficytowych i nadwyżkowych.
- Tabela 9.** Ranking elementarnych grup zawodów maksymalnie deficytowych w 2017 roku.
- Tabela 10.** Ranking elementarnych grup zawodów deficytowych w 2017 roku.
- Tabela 11.** Grupy zawodów zrównoważonych w 2017 roku.
- Tabela 12.** Ranking elementarnych grup zawodów nadwyżkowych w 2017 roku.
- Tabela 13.** Umiejętności i uprawnienia według wielkich grup zawodów w 2017 roku.
- Tabela 14.** Bezrobotni bez zawodu w 2017 roku.
- Tabela 15.** Uczniowie ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych według elementarnych grup zawodów deficytowych, zrównoważonych oraz nadwyżkowych w 2017 roku .
- Tabela 16.** Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według typu szkoły w 2017 roku.
- Tabela 17.** Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według typu szkoły w 2017 roku (cd.).
- Tabela 18.** Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według ostatnio ukończonej szkoły w 2017 roku.
- Tabela 19.** Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według ostatnio ukończonej szkoły w 2017 roku (cd.).
- Tabela 20.** Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według elementarnej grupy zawodów w 2017 roku.
- Tabela 21.** Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według elementarnej grupy zawodów w 2017 roku (cd.).
- Tabela 22.** Liczba przebadanych przedsiębiorstw.
- Tabela 23.** Zawody, w jakich najtrudniej znaleźć odpowiednich kandydatów do pracy.
- Tabela 24.** Zawody, w których pracodawcy najczęściej zgłaszają oferty pracy do Powiatowych Urzędów Pracy.
- Tabela 25.** Analiza zawodów, w których przedsiębiorstwa najczęściej zatrudniały pracowników w bieżącym roku oraz umiejętności i cech kandydatów niezbędnych do pracy w tych zawodach.
- Tabela 26.** Analiza oceny przygotowania kandydatów do pracy w zawodach, w których pracodawcy zwiększyli zatrudnienie w badanym roku.
- Tabela 27.** Zawody, w jakich firmy mają zamiar zatrudnić pracowników w nadchodzącym roku.
- Tabela 28.** Umiejętności i cechy szczególnie istotne dla pracodawców u potencjalnych pracowników, których firma planuje zatrudnić.

SPIS WYKRESÓW

Wykres nr 1 - Stopa bezrobocia w Świętochłowicach w latach 2002-2017

Wykres nr 2 - Stopa bezrobocia w powiecie w roku 2017

Wykres nr 3 - Bezrobotni zarejestrowani w roku 2017

Wykres nr 4 - Bezrobotni zarejestrowani wg wieku w roku 2017

Wykres nr 5 - Realizowane formy subsydiowane w roku 2017

Wykres nr 6 - Realizowane szkolenia w roku 2017

SPIS RYSUNKÓW

Rysunek 1. Struktura badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników

Rysunek 2. Struktura badanych przedsiębiorstw według rodzaju działalności

Rysunek 3. Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2017 roku

Rysunek 4. Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2017 roku

Rysunek 5. Wskaźnik zatrudnienia netto według wielkich grup zawodów w 2017 roku

Rysunek 6. Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw deklarujących problemy z pozyskiwaniem nowych pracowników w 2017 roku

Rysunek 7. Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw dotyczących sposobu poszukiwania nowych pracowników

Rysunek 8. Analiza odsetka ofert pracy zgłaszanych do Powiatowych Urzędów Pracy

Rysunek 9. Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2018 roku

Rysunek 10. Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2018 roku

Rysunek 11. Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto dla wielkich grup zawodów w 2018 roku

1. Wstęp

„Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych” jest procesem obserwowania zjawisk, które zachodzą na rynku pracy. Zjawiska te dotyczą kształtowania popytu na pracę i podaży zasobów w przekroju terytorialno-zawodowym oraz formułowania na tej podstawie wniosków, ocen, i krótkookresowych prognoz niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania systemów szkolenia bezrobotnych oraz kształcenia zawodowego.

Raport roczny monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych został stworzony w oparciu o zalecenia metodyczne przygotowane w ramach projektu „Opracowanie nowych zaleceń metodycznych prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy”

Głównym celem monitoringu zawodów jest zapewnienie kształcenia zawodowego zgodnego z potrzebami rynku pracy oraz bieżąca koordynacja kierunków szkoleń dla bezrobotnych.

Do szczegółowych zadań tego badania należy zaliczyć:

- określenie kierunków i natężenia zmian zachodzących w strukturze zawodowo - kwalifikacyjnej na lokalnym rynku pracy;
- stworzenie bazy informacyjnej w celu opracowania przyszłych struktur zawodowo - kwalifikacyjnych w układzie lokalnym;
- określenie odpowiednich kierunków szkolenia bezrobotnych zapewniających większą efektywność organizowanych szkoleń;
- usprawnienie poradnictwa zawodowego przez wskazanie zawodów deficytowych i nadwyżkowych;
- usprawnienie pośrednictwa pracy przez uzyskanie informacji o planowanych wolnych miejscach pracy i aktywizacji zawodowej na rok przyszły oraz przewidywanej liczbie osób kończących naukę według zawodów;
- ułatwienie realizacji programów specjalnych aktywizujących osoby długotrwale bezrobotne w celu promowania ich ponownego zatrudnienia;
- bieżącą korektę poziomu, struktury i treści kształcenia zawodowego.

Niniejszy raport zawiera analizę skali oraz struktury bezrobocia rejestrowanego w Świętochłowicach w grupach i zawodach oraz popytu na pracę dla poszczególnych zawodów z punktu widzenia zgłaszanych do Powiatowego Urzędu Pracy ofert zatrudnienia. Bada także zawody wykazujące deficytowość lub nadwyżkę pracowników.

Celem opracowania jest przedstawienie głównych parametrów, które charakteryzują rynek pracy Świętochłowic. Dane dotyczące bezrobocia oraz ofert pracy według zawodów mogą posłużyć

jako źródło informacji między innymi do:

- określania kierunków szkoleń dla osób bezrobotnych,
- planowania działań w zakresie przeciwdziałania bezrobociu,
- podnoszenia jakości poradnictwa zawodowego,
- podnoszenia jakości pośrednictwa pracy.

Zakłada się, że głównymi użytkownikami informacji wynikowych monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych będą wszystkie podmioty i partnerzy lokalnego rynku pracy.

Podstawowymi zmiennymi wykorzystywanymi do budowy mierników w monitoringu służącymi określeniu deficytu, równowagi bądź nadwyżki są:

\overline{B}_t^k - średniomiesięczna liczba bezrobotnych w grupie zawodów k w okresie t

\overline{O}_t^k - średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy w grupie zawodów k w okresie t

B_t^k - liczba zarejestrowanych bezrobotnych w grupie zawodów k na koniec okresu t

DB_t^k - liczba długotrwale bezrobotnych w grupie zawodów k na koniec okresu t

NB_t^k - napływ bezrobotnych w grupie zawodów k w okresie t

OB_t^k - odpływ bezrobotnych w grupie zawodów k w okresie t

Podstawowymi miernikami w nowej metodologii monitoringu służącymi określeniu deficytu, równowagi bądź nadwyżki są:

Wskaźnik dostępności ofert pracy:

Miernik informuje o dostępności ofert pracy dla bezrobotnych w danej elementarnej grupie zawodów. Im wyższa wartość wskaźnika, tym dostępność jest niższa.

$$B / O_t^k = \frac{\overline{B}_t^k}{\overline{O}_t^k}$$

Wskaźnik długotrwałego bezrobocia:

Wartość wskaźnika informuje o tym, jaki odsetek bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów stanowią długotrwale bezrobotni. Im większa wartość wskaźnika tym więcej osób jest długotrwale bezrobotnych w danej grupie zawodów.

$$WDB_t^k = \frac{DB_t^k}{B_t^k} * 100$$

Wskaźnik płynności bezrobotnych:

Wartość miernika wskazuje na kierunek i natężenie ruchu bezrobotnych w elementarnej grupie

zawodów.

$$WPB_t^k = \frac{OB_t^k}{NB_t^k}$$

Podstawowymi miernikami w nowej metodologii monitoringu służącymi określeniu rynku edukacyjnego są:

Wskaźnik frakcji bezrobotnych wśród absolwentów:

Wskaźnik informuje, jaki odsetek absolwentów w elementarnej grupie zawodów/kierunków nauki/szkoły stanowią bezrobotni absolwenci w elementarnej grupie zawodów/kierunku nauki/szkoły (w %).

$$WBA_t^k = \frac{BA_t^k}{A_{t-1}^k} * 100$$

Wskaźnik frakcji absolwentów wśród bezrobotnych:

Wskaźnik informuje, jaki odsetek bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów stanowią bezrobotni absolwenci (w %).

$$WBA_t^k = \frac{BA_t^k}{B_t^k} * 100$$

Podstawowe pojęcia przyjęte w metodologii monitoringu:

- **Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych** jest to proces systematycznego obserwowania zjawisk zachodzących na rynku pracy, dotyczących kształtowania popytu na pracę i podaży zasobów pracy w przekroju terytorialno-zawodowym oraz formułowania na tej podstawie ocen, wniosków oraz prognoz niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania systemu kształcenia zawodowego jak również systemu kształcenia bezrobotnych oraz osób poszukujących pracy.
- **Zawód deficytowy** jest to zawód, na który występuje na rynku pracy wyższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie, odsetek długotrwale bezrobotnych jest nieznaczny, a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ w danym okresie sprawozdawczym,
- **Zawód nadwyżkowy** jest to zawód, na który występuje na rynku pracy niższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie, długotrwale bezrobocie jest relatywnie wysokie, a napływ bezrobotnych przewyższa ich odpływ w danym okresie

sprawozdawczym,

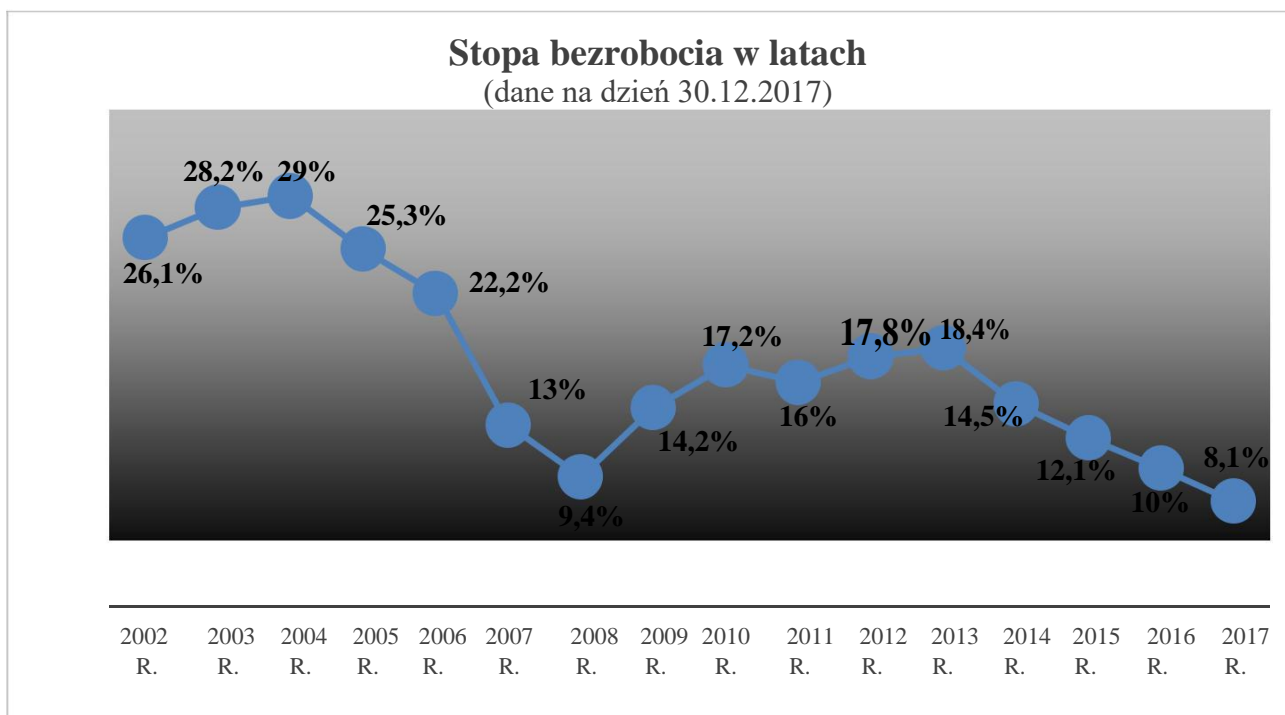
- **Zawód zrównoważony** jest to zawód, na który na rynku pracy występuje zapotrzebowanie zbliżone do liczby bezrobotnych w danym zawodzie, odsetek długotrwale bezrobotnych jest nieznaczny, a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ w danym okresie sprawozdawczym,
- **Umiejętności** jest to zdolność wykonywania odpowiedniej klasy zadań w ramach zawodu,
- **Uprawnienia** są to dodatkowe kwalifikacje zawodowe zdobywane w drodze procesu certyfikacji, dodatkowych szkoleń, egzaminów lub często także po udowodnieniu przebycia wymaganej praktyki,
- **Kwalifikacje** to układ wiedzy, umiejętności i uprawnień przydatnych do realizacji składowych zadań zawodowych,
- **Bezrobotny absolwent** jest to bezrobotny do upływu 12-stu miesięcy od dnia określonego w dyplomie, świadectwie czy innym dokumencie potwierdzającym ukończenie szkoły lub zaświadczeniu o ukończeniu kursu.

2. Analiza ogólnej sytuacji na rynku pracy

2.1. Charakterystyka bezrobocia w Świętochłowicach

Bezrobocie stanowi jeden z najtrudniejszych problemów społeczno-gospodarczych i aby móc je właściwie scharakteryzować na lokalnym rynku pracy na wstępie należy przywołać jego definicję. Bezrobocie w literaturze przedmiotu definiowane jest jako zjawisko gospodarcze polegające na tym, iż pewna część społeczeństwa znajdująca się w wieku produkcyjnym nie może znaleźć pracy pomimo podjęcia poszukiwań.

Wykres nr 1 - Stopa bezrobocia w Świętochłowicach w latach 2002-2017

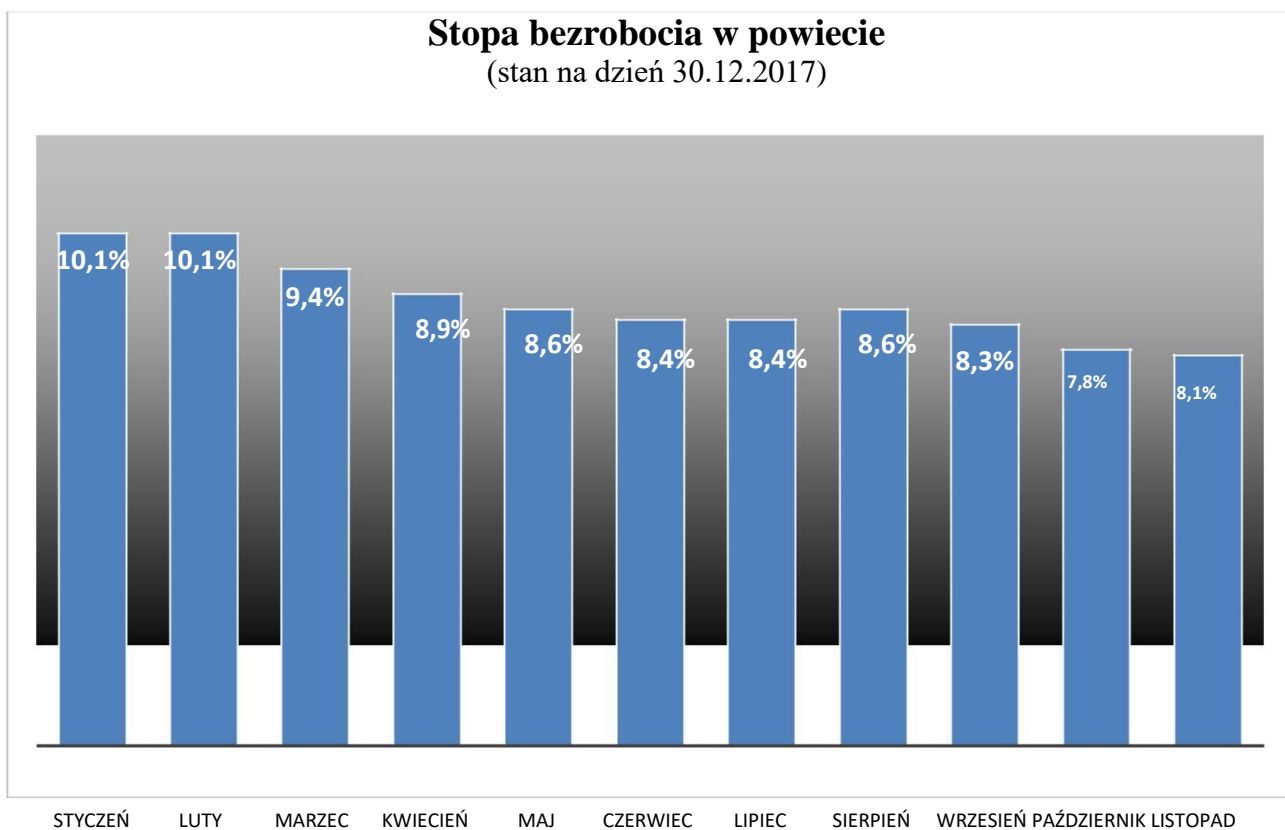


Źródło: opracowanie własne (dane GUS)

Osiągnięcie pozytywnych efektów w dziedzinie przeciwdziałania bezrobociu podejmowanych przez tut. Urząd możliwe było dzięki inicjowaniu kontaktów z lokalnymi pracodawcami oraz promowaniu usług Urzędu w celu realizacji założeń ustawy i programów unijnych, jak również wspieranie zatrudnienia osób bezrobotnych z zastosowaniem subsydiowanych form aktywizacji w ramach środków Funduszu Pracy oraz środków finansowych pozyskanych w ramach środków unijnych.

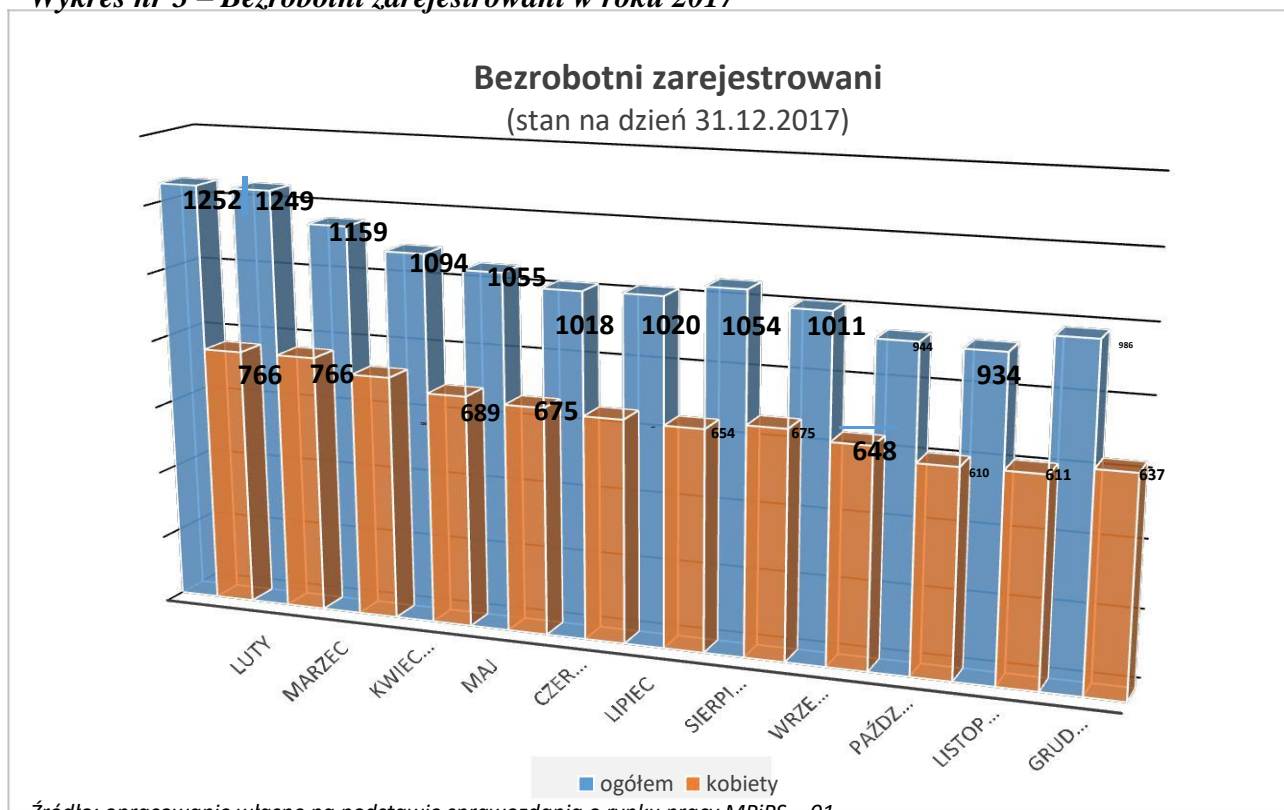
Stopa bezrobocia w okresie samodzielnego funkcjonowania Powiatowego Urzędu Pracy w Świętochłowicach wykazuje pewną dynamikę jak również wrażliwość na sytuację rynkową. Najwyższą stopę bezrobocia odnotowano na koniec 2004 r. i wyniosła wówczas 29 %. Najniższa stopa bezrobocia notowana była na koniec grudnia 2017 r. i wyniosła 8,1 % więc o 21,3 % punktów procentowych poniżej najgorszych wskaźników z początku dekady.

Wykres nr 2 - Stopa bezrobocia w powiecie w roku 2017



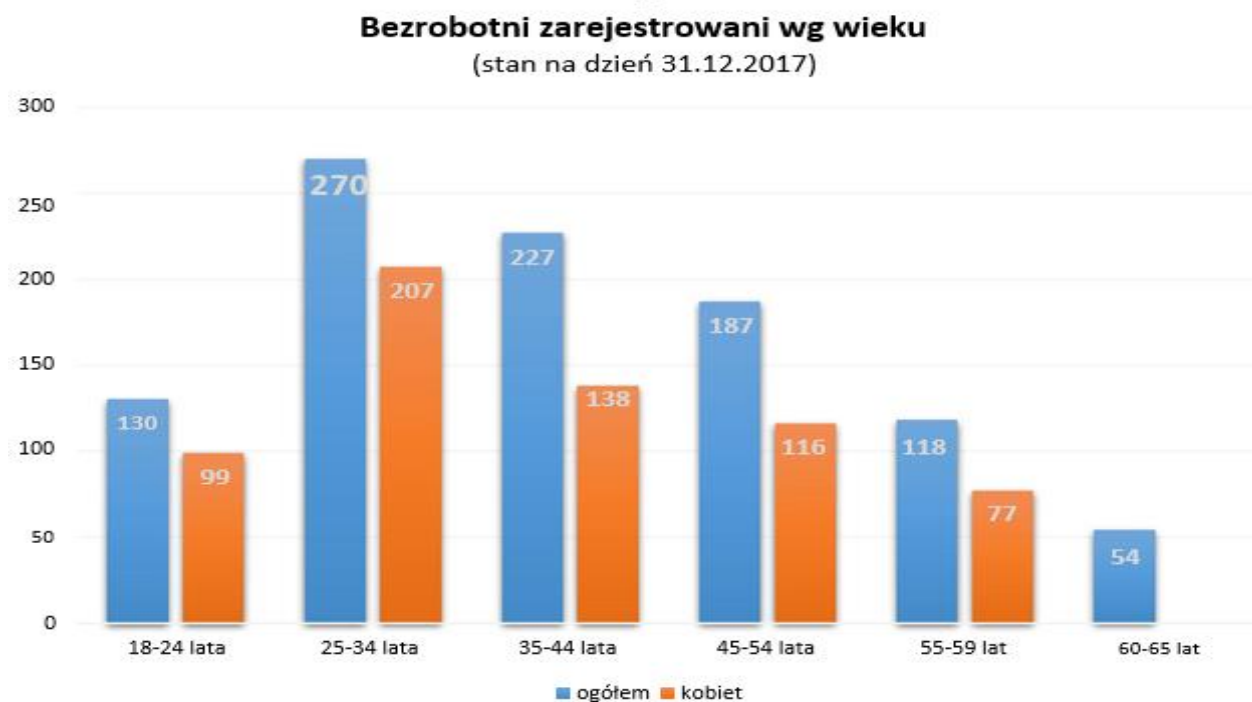
Źródło: opracowanie własne (dane GUS)

Wykres nr 3 – Bezrobotni zarejestrowani w roku 2017



Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdania o rynku pracy MPIPS – 01

Wykres 4 – Bezrobotni zarejestrowani wg wieku w roku 2017



Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdania o r ynku pracy MPiPS – 01

Powiatowy Urząd Pracy w Świętochłowicach w 2017 r. realizował zadania skierowane do osób bezrobotnych zgodnie z uwzględnieniem potrzeb lokalnego rynku pracy. Inicjatywy realizowane były w obrębie: ograniczenia bezrobocia i zwiększenia zatrudnienia na lokalnym rynku pracy, aktywizacji grup osób bezrobotnych znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, podwyższania i wzmocnienia jakości świadczonych usług oraz rozwoju przedsiębiorczości. Przyczyniły się do tego działania podejmowane przez tut. Urząd w kierunku aktywizacji osób bezrobotnych, ze szczególnym uwzględnieniem grup szczególnego ryzyka, m.in. długotrwale bezrobotnych, osób do 25 roku życia, powyżej 50 roku życia, bez kwalifikacji zawodowych, niepełnosprawnych.

Celem działań promocyjnych jest kreowanie wizerunku Urzędu jako partnera wiarygodnego i aktywnego oraz zdobycie zaufania i pozyskanie nowych pracodawców, a także utrzymanie kontaktów z pracodawcami już współpracującymi.

Osiągnięcie pozytywnych efektów w dziedzinie przeciwdziałania bezrobociu podejmowanych przez tut. Urząd możliwe było dzięki inicjowaniu kontaktów z lokalnymi pracodawcami oraz promowaniu usług Urzędu w celu realizacji założeń ustawy i programów unijnych, jak również wspieranie zatrudnienia osób bezrobotnych z zastosowaniem subsydiowanych form aktywizacji w ramach środków Funduszu Pracy oraz Europejskiego Funduszu Społecznego.

Tabela nr 1: Wybrane kategorie osób bezrobotnych wg stanu na dzień 31.12.2017 r.

L.p.	Kategoria	Ogółem	Kobiety
1	Osoby bezrobotne	986	637
2	Osoby bezrobotne z prawem do zasiłku	94	60
3	Osoby bezrobotne niepełnosprawne	81	44
4	Osoby bezrobotne do 25 roku życia	130	99
5	Osoby bezrobotne do 30 roku życia	255	195
6	Osoby bezrobotne powyżej 50 roku życia	265	131
7	Osoby długotrwale bezrobotne	502	343
8	Osoby bez kwalifikacji zawodowych	365	261
9	Osoby bez doświadczenia zawodowego	235	179
10	Kobiety, które nie podjęły zatrudnienia po urodzeniu dziecka	238	238

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdania o rynku pracy MPiPS – 01

Analiza struktury bezrobocia w Świętochłowicach wskazuje na pewną dysproporcję wśród osób bezrobotnych na niekorzyść kobiet. Z 986 osób bezrobotnych 637 to kobiety, co stanowi 64,6% ogółu. Wśród osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy największą grupę stanowią osoby długotrwale bezrobotne. Grupa ta liczyła 502 osoby, co stanowiło 50,9% ogółu. Osoby bez kwalifikacji zawodowych stanowiły 37% ogółu osób bezrobotnych a 23,8% to osoby bez doświadczenia zawodowego. Nadmienić należy, że osoby bezrobotne często kwalifikują się do kilku grup jednocześnie np. są to osoby zarówno długotrwale bezrobotne jak i bez kwalifikacji zawodowych. Wśród osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy ze względu na wiek zauważyć można dużą dysproporcję pomiędzy osobami do 25 roku życia a osobami powyżej 50 roku życia. Osoby do 25 roku życia stanowią 13,8 % ogółu natomiast osoby powyżej 50 roku życia stanowią 26,9 % ogółu zarejestrowanych osób bezrobotnych.

2.2 Analiza osób bezrobotnych wg zawodów

Na dzień 31.12.2017 r. w Powiatowym Urzędzie Pracy w Świętochłowicach zarejestrowanych było 986 osób bezrobotnych. Najwięcej osób bezrobotnych zarejestrowanych w tut. Urzędzie było w elementarnych grupach zawodów: „Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)” – 116 osób, „Pomoce i sprzątaczkę biurowe, hotelowe i pokrewne” – 39 osób oraz „Pracownicy obsługi biurowej” – 28 osób.

Tabela 2. Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu) jest największa w 2017 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu)
5223	Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	116
9112	Pomoce i sprzątaczkę biurowe, hotelowe i pokrewne	39
4110	Pracownicy obsługi biurowej	28
7222	Ślusarze i pokrewni	23
5120	Kucharze	22
5141	Fryzjerzy	22
7512	Piekarze, cukiernicy i pokrewni	22
9629	Pracownicy wykonujący prace proste gdzie indziej niesklasyfikowani	22
7112	Murarze i pokrewni	20
8111	Górnicy podziemnej i odkrywkowej eksploatacji złóż i pokrewni	20
3314	Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	18
9313	Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	16
7233	Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych	15
9329	Robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle gdzie indziej niesklasyfikowani	15
7231	Mechanicy pojazdów samochodowych	14
4321	Magazynierzy i pokrewni	11
3115	Technicy mechanicy	10
7531	Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni	10
5230	Kasjerzy i sprzedawcy biletów	9
7131	Malarze budowlani i pokrewni	9

Nawiązując do powyższej tabeli trzeba zauważyć, że w tych grupach zawodowych często znajdują się osoby z wykształceniem niższym niż zawodowe tj. gimnazjalnym lub podstawowym, które umiejętności zdobywają w trakcie pracy. Urząd Pracy nie ma wpływu na wykształcenie osób bezrobotnych, lecz w znacznym stopniu może pozwolić na nabywanie doświadczenia zawodowego poprzez różnego rodzaju staże oraz szkolenia zawodowe pozwalające na zdobywanie kwalifikacji zawodowych.

Tabela 3. Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (napływ) jest największa w 2017 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Liczba bezrobotnych (napływ w okresie)
5223	Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	235
7512	Piekarze, cukiernicy i pokrewni	70
9629	Pracownicy wykonujący prace proste gdzie indziej niesklasyfikowani	66
9112	Pomoce i sprzątaczkę biurowe, hotelowe i pokrewne	60
7231	Mechanicy pojazdów samochodowych	56
5141	Fryzjerzy	53
4110	Pracownicy obsługi biurowej	48
7222	Ślusarze i pokrewni	45
9313	Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	44
7233	Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych	42
5120	Kucharze	40
8111	Górnicy podziemnej i odkrywkowej eksploatacji złóż i pokrewni	40
7112	Murarze i pokrewni	39
4321	Magazynierzy i pokrewni	37
3314	Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	34
7412	Elektromechanicy i elektrycy	28
7531	Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni	27
2421	Specjaliści do spraw zarządzania i organizacji	26
9321	Ręczni pakowacze i znakowacze	23
9329	Robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle gdzie indziej niesklasyfikowani	23

Tabela 4. Grupy zawodów, dla których wskaźnik długotrwałego bezrobocia jest najwyższy w 2017 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia
1324	Kierownicy do spraw logistyki i dziedzin pokrewnych	100,00
1341	Kierownicy w instytucjach opieki nad dziećmi	100,00
1346	Kierownicy w instytucjach finansowych i ubezpieczeniowych	100,00
1420	Kierownicy w handlu detalicznym i hurtowym	100,00
1431	Kierownicy do spraw sportu, rekreacji i rozrywki	100,00
2145	Inżynierowie chemicy i pokrewni	100,00
2423	Specjaliści do spraw zarządzania zasobami ludzkimi	100,00
2619	Specjaliści z dziedziny prawa gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00
2632	Archeolodzy, socjolodzy i specjaliści dziedzin pokrewnych	100,00
2633	Filozofowie, historycy i politolodzy	100,00
2654	Producenci filmowi, reżyserzy i pokrewni	100,00
3114	Technicy elektronicy i pokrewni	100,00
3117	Technicy górnictwa, metalurgii i pokrewni	100,00
3139	Kontrolerzy (sterowniczy) procesów przemysłowych gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00
3212	Technicy analityki medycznej	100,00
3422	Trenerzy, instruktorzy i działacze sportowi	100,00
3423	Instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej	100,00
3433	Pracownicy bibliotek, galerii, muzeów, informacji naukowej i pokrewni	100,00
3512	Technicy wsparcia informatycznego i technicznego	100,00
4211	Kasjerzy bankowi i pokrewni	100,00
4223	Operatorzy centrali telefonicznych	100,00
4225	Pracownicy biur informacji	100,00
4311	Pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości	100,00
5221	Właściciele sklepów	100,00
5246	Wydawcy posiłków	100,00
5312	Asystenci nauczycieli	100,00
7213	Blacharze	100,00
7214	Robotnicy przygotowujący i wznoszący konstrukcje metalowe	100,00
7221	Kowale i operatorzy pras kuźniczych	100,00
7318	Rękodzielnicy wyrobów z tkanin, skóry i pokrewnych materiałów	100,00
7422	Monterzy i serwisanci instalacji i urządzeń teleinformatycznych	100,00
7537	Kaletnicy, rymarze i pokrewni	100,00
8112	Operatorzy maszyn i urządzeń do przeróbki mechanicznej kopalin	100,00

8131	Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych	100,00
8182	Maszyniści kotłów parowych i pokrewni	100,00
9121	Praczk ręczne i prasowacze	100,00
9613	Zamiatacze i pokrewni	100,00

Tabela 5. Grupy zawodów, dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najwyższy w 2017 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik płynności bezrobotnych
1420	Kierownicy w handlu detalicznym i hurtowym	3,00
7421	Monterzy i serwisanci urządzeń elektronicznych	3,00
8156	Operatorzy maszyn do produkcji obuwia i pokrewni	3,00
1120	Dyrektorzy generalni i zarządzający	2,50
1439	Kierownicy do spraw innych typów usług gdzie indziej niesklasyfikowani	2,00
2161	Architekci	2,00
2411	Specjaliści do spraw księgowości i rachunkowości	2,00
2440	Specjaliści do spraw rynku nieruchomości	2,00
2619	Specjaliści z dziedziny prawa gdzie indziej niesklasyfikowani	2,00
2621	Archiwiści i muzealnicy	2,00
3359	Urzędnicy państwowi do spraw nadzoru gdzie indziej niesklasyfikowani	2,00
6330	Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej pracujący na własne potrzeby	2,00
7133	Robotnicy czyszczący konstrukcje budowlane i pokrewni	2,00
7214	Robotnicy przygotowujący i wznoszący konstrukcje metalowe	2,00
7319	Rzemieślnicy gdzie indziej niesklasyfikowani	2,00
8121	Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji i przetwórstwa metali	2,00
8189	Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani	2,00
8331	Kierowcy autobusów i motorniczowie tramwajów	2,00

Tabela 6. Grupy zawodów, dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najmniejszy w 2017 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik płynności bezrobotnych
2511	Analitycy systemów komputerowych	0,00
2642	Dziennikarze	0,00
3132	Operatorzy urządzeń do spalania odpadów, uzdatniania wody i pokrewni	0,00
3339	Pośrednicy usług biznesowych gdzie indziej niesklasyfikowani	0,00
3439	Średni personel w zakresie działalności artystycznej i kulturalnej gdzie indziej niesklasyfikowany	0,00
7114	Betoniarze, betoniarze zbrojarze i pokrewni	0,00
7313	Jubilerzy, złotnicy i pokrewni	0,00

7316	Szyldziarze, grawerzy i zdobnicy ceramiki, szkła i pokrewni	0,00
8141	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów gumowych	0,00
8152	Operatorzy maszyn tkackich i dziewiarskich	0,00
2146	Inżynierowie górnictwa i metalurgii	0,33
2341	Nauczyciele szkół podstawowych	0,33
2141	Inżynierowie do spraw przemysłu i produkcji	0,40
1221	Kierownicy do spraw marketingu i sprzedaży	0,50
2143	Inżynierowie inżynierii środowiska	0,50
2211	Lekarze bez specjalizacji, w trakcie specjalizacji lub ze specjalizacją I stopnia	0,50
2292	Fizjoterapeuci	0,50
2310	Nauczyciele akademicy	0,50
2643	Filolodzy i tłumacze	0,50
3254	Technicy fizjoterapii i masażyści	0,50
3311	Dealerzy i maklerzy aktywów finansowych	0,50
4212	Bukmacherzy, krupierzy i pokrewni	0,50
4412	Listonosze i pokrewni	0,50
5243	Agenci sprzedaży bezpośredniej	0,50
5329	Pracownicy opieki osobistej w ochronie zdrowia i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	0,50
7111	Monterzy konstrukcji budowlanych i konserwatorzy budynków	0,50
8151	Operatorzy maszyn przędzalniczych i pokrewni	0,50
8342	Operatorzy sprzętu do robót ziemnych i urządzeń pokrewnych	0,50
8344	Kierowcy operatorzy wózków jezdniowych	0,50

2.3. Analiza ofert pracy

W 2017 roku do Powiatowego Urzędu Pracy w Świętochłowicach zgłoszono 6333 ofert pracy. Analiza ofert pracy nie uwzględnia ofert stażu, przygotowania zawodowego oraz prac społecznie użytecznych. Najwięcej ofert pracy wpłynęło w zawodach (wg wielkiej grupy zawodów): „robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy” – 2110, „Technicy i inny średni personel” - 1033 oraz „Pracownicy usług i sprzedawcy” – 888.

W celu poznania pełniejszego obrazu sytuacji na rynku pracy dokonano porównania napływu ofert pracy w Internecie.

W 2017 roku w Internecie odnotowano 435 ofert pracy. Najwięcej ofert pracy odnotowano w zawodach: „Specjaliści” – 160, „Pracownicy usług i sprzedawcy” – 104.

Tabela 7. Oferty pracy w 2017 roku

Kod grupy zawodów	Nazwa wielkiej grupy zawodów	CBOP (PUP+OHP+EURES)	Internet	Razem
	w liczbach bezwzględnych			
	Ogółem	5898	435	6333
1	PRZEDSTAWICIELE WŁADZ PUBLICZNYCH, WYŻSI URZĘDNICY I KIEROWNICY	30	16	46
2	SPECJALIŚCI	168	160	328
3	TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL	933	100	1033
4	PRACOWNICY BIUROWI	499	0	499
5	PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY	784	104	888
6	ROLNICY, OGRODNICY, LEŚNICY I RYBACY	0	0	0
7	ROBOTNICY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY	2094	16	2110
8	OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ	764	18	782
9	PRACOWNICY WYKONUJĄCY PRACE PROSTE	626	21	647
0	SIŁY ZBROJNE	0	0	0
	wskaźnik struktury według źródeł			
	Ogółem			
1	PRZEDSTAWICIELE WŁADZ PUBLICZNYCH, WYŻSI URZĘDNICY I KIEROWNICY	65,22%	34,78%	100%
2	SPECJALIŚCI	51,22%	48,78%	100%
3	TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL	90,32%	9,68%	100%
4	PRACOWNICY BIUROWI	100,00%	0,00%	100%
5	PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY	88,29%	11,71%	100%
6	ROLNICY, OGRODNICY, LEŚNICY I			

	RYBACY			
7	ROBOTNICY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY	99,24%	0,76%	100%
8	OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ	97,70%	2,30%	100%
9	PRACOWNICY WYKONUJĄCY PRACE PROSTE	96,75%	3,25%	100%
0	SIŁY ZBROJNE			
	wskaźnik struktury wg grup w poszczególnych źródłach			Wskaźnik zróżnicowania (PUP vs. Internet)
	Ogółem			
1	PRZEDSTAWICIELE WŁADZ PUBLICZNYCH, WYŻSI URZĘDNICY I KIEROWNICY	0,51%	3,68%	0,14
2	SPECJALIŚCI	2,85%	36,78%	0,08
3	TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL	15,82%	22,99%	0,69
4	PRACOWNICY BIUROWI	8,46%	0,00%	
5	PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY	13,29%	23,91%	0,56
6	ROLNICY, OGRODNICY, LEŚNICY I RYBACY	0,00%	0,00%	
7	ROBOTNICY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY	35,50%	3,68%	9,65
8	OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ	12,95%	4,14%	3,13
9	PRACOWNICY WYKONUJĄCY PRACE PROSTE	10,61%	4,83%	2,20
0	SIŁY ZBROJNE	0,00%	0,00%	

3. Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych

Zgodnie z nową metodologią zakłada się, iż **zawód deficytowy** charakteryzuje się większą liczbą dostępnych ofert pracy niż wynosi średni stan bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym. Dodatkowo wskazane jest, aby w takim zawodzie odsetek długotrwale

bezrobotnych nie przekraczał mediany (Me), a odpływ bezrobotnych powinien przewyższać ich napływ (bądź był równy) w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody maksymalnie deficytowe wyróżniają się brakiem bezrobotnych tj. wskaźnik dostępności ofert pracy wynosi zero.

Zawody zrównoważone odznaczają się zblizoną liczbą bezrobotnych i dostępnych ofert pracy w danym okresie sprawozdawczym. Dodatkowo wskazane jest, aby w takim zawodzie odsetek długotrwale bezrobotnych nie przekraczał mediany (Me), a odpływ bezrobotnych powinien przewyższać ich napływ (bądź być równy) w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody nadwyżkowe to takie, na które istnieje na rynku pracy niższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie. Bezrobocie długotrwale powyżej mediany (Me) oraz niski odpływ netto (wyższy napływ niż odpływ) bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody maksymalnie nadwyżkowe to takie, dla których nie ma żadnych ofert pracy tj. wskaźnik dostępności ofert pracy nie przyjmuje żadnych wartości.

Tabela 8. Identyfikacja zawodów deficytowych i nadwyżkowych

Zawody	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia	Wskaźnik płynności bezrobotnych
deficytowe	$B / O_t^k < 0,9$	$WDB_t^k \leq Me$ lub brak wartości	$WPB_t^k \geq 1$ lub brak wartości
zrównoważone	$0,9 \leq B / O_t^k \leq 1,1$	$WDB_t^k \leq Me$ lub brak wartości	$WPB_t^k \geq 1$ lub brak wartości
nadwyżkowe	$B / O_t^k > 1,1$ lub brak wartości	$WDB_t^k > Me$	$WPB_t^k < 1$

Mediana jest to wartość środkowa zbioru.

3.1. Analiza zawodów deficytowych

W 2017 r. do rocznej informacji sygnałnej zakwalifikowano 24 zawody maksymalnie deficytowe oraz 38 zawodów deficytowych.

Zawody maksymalnie deficytowe wskazane w rocznej informacji sygnałnej charakteryzują

się wskaźnikiem dostępności ofert pracy dla bezrobotnych w danej elementarnej grupie zawodów na poziomie 0, co oznacza brak bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów. Dla zawodów maksymalnie deficytowych, wskaźnik długotrwałego bezrobocia i wskaźnik płynności bezrobotnych nie przyjmuje wartości, co oznacza, iż nie ma takich osób zarejestrowany jako osoby bezrobotne w tut. Urzędzie.

Tabela 9. Ranking elementarnych grup zawodów maksymalnie deficytowych w 2017 roku

Kod	Elementarna grupa zawodów	Liczba dostępnych ofert pracy	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
7123	Tynkarze i pokrewni	23	0,00	0,00
4214	Windykatorzy i pokrewni	9		0,00
7122	Posadzkarze, parkieciarze i glazurnicy	9	0,00	0,00
9411	Pracownicy przygotowujący posiłki typu fast food	7	28,57	28,57
3121	Osoby dozoru ruchu w górnictwie	5	0,00	0,00
2142	Inżynierowie budownictwa	4	0,00	0,00
1323	Kierownicy do spraw budownictwa	3	0,00	0,00
7542	Strzałowi i pokrewni	3	0,00	0,00
9622	Pracownicy wykonujący dorywcze prace proste	3	0,00	0,00
2282	Farmaceuci specjaliści	2		0,00
3141	Technicy nauk biologicznych (z wyłączeniem nauk medycznych)	2		0,00
2222	Pielęgniarki z tytułem specjalisty	2	0,00	0,00
2212	Lekarze specjaliści (ze specjalizacją II stopnia lub tytułem specjalisty)	1	0,00	0,00
1321	Kierownicy do spraw produkcji przemysłowej	1	0,00	0,00
5321	Pomocniczy personel medyczny	1	0,00	0,00
7224	Szlifierze narzędzi i polerowacze metali	1	0,00	0,00
8113	Operatorzy urządzeń wiertniczych i wydobywczych ropy, gazu i innych surowców	1	0,00	0,00
4419	Pracownicy obsługi biura gdzie indziej niesklasyfikowani	1	88,89	22,22
7521	Robotnicy przygotowujący drewno i pokrewni	1	0,00	0,00
7116	Robotnicy budowy dróg	1	0,00	0,00
5163	Pracownicy zakładów pogrzebowych	0	60,00	60,00
2411	Specjaliści do spraw księgowości i rachunkowości	0	50,00	50,00
4312	Pracownicy do spraw statystyki, finansów i ubezpieczeń	0	100,00	100,00
7523	Ustawiacze i operatorzy maszyn do obróbki i produkcji wyrobów z drewna	0	0,00	0,00

* W przypadku maksymalnego deficytu liczba bezrobotnych równa jest zero. W rezultacie wskaźnik

dostępności ofert pracy równa się zero, a pozostałe mierniki nie osiągają wartości. Z tego względu zaleca się prezentację tej grupy według malejącej liczby dostępnych ofert pracy.

Na podstawie danych zawartych w tabeli 10 można zauważyć, iż do grupy zawodów deficytowych zaliczono zawody, które charakteryzują się wskaźnikiem dostępności ofert pracy na poziomie $< 0,9$ (każdy bezrobotny z danej elementarnej grupy ma szansę znaleźć pracę), a wskaźnik płynności bezrobotnych kształtuje się na poziomie ≥ 1 (odpływ przewyższa napływ, co oznacza spadek bezrobotnych w zawodzie).

Wartość wskaźnika długotrwałego bezrobocia informuje o tym, jaki odsetek bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów stanowią osoby długotrwale bezrobotne. Im większa wartość wskaźnika, tym więcej osób jest długotrwale bezrobotnych w danej grupie zawodów. Przyjmuje wartości od 0% (sytuacja, w której bezrobotni długotrwale nie występują) do 100% (w przypadku, gdy każdy bezrobotny w elementarnej grupie zawodów jest długotrwale bezrobotny).

Tabela 10. Ranking elementarnych grup zawodów deficytowych w 2017 roku

DEFICYT								
Kod	Elementarna grupa zawodów	Średniomiesięczna liczba bezrobotnych	Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia	Wskaźnik płynności bezrobotnych	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
8189	Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani	0,17	26,17	0,01		2,00	0,00	0,00
9129	Pozostali pracownicy zajmujący się sprzątaniami	0,17	16,08	0,01		1,00	0,00	0,00
7129	Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	0,33	29,83	0,01		1,50	3,85	2,31
7411	Elektrycy budowlani i pokrewni	0,58	22,75	0,03			1,59	1,59
8153	Operatorzy maszyn do szycia	0,58	22,58	0,03		1,00	1,27	1,27
8331	Kierowcy autobusów i motorniczowie tramwajów	0,42	16,00	0,03		2,00	0,00	0,00
7127	Monterzy i konserwatorzy instalacji klimatyzacyjnych i chłodniczych	0,25	7,00	0,04		1,67	4,17	4,17
7322	Drukarze	0,67	16,00	0,04		1,50	0,00	0,00
3323	Zaopatrzeniowcy	0,17	3,08	0,05		1,00	0,00	0,00

9122	Czyszciele pojazdów	0,17	2,33	0,07			25,00	25,00
9214	Robotnicy wykonujący prace proste w ogrodnictwie i sadownictwie	0,08	1,00	0,08		1,00	91,67	41,67
5244	Sprzedawcy (konsultanci) w centrach sprzedaży telefonicznej / internetowej	3,67	31,00	0,12	0,00	1,10	0,00	0,00
5249	Pracownicy sprzedaży i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	1,42	11,42	0,12	50,00	1,14	11,11	11,11
7133	Robotnicy czyszczący konstrukcje budowlane i pokrewni	0,33	2,17	0,15		2,00	0,00	0,00
2634	Psycholodzy i pokrewni	0,17	0,83	0,20		1,00	0,00	0,00
8160	Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów spożywczych i pokrewni	1,42	7,08	0,20		1,50	0,00	0,00
8332	Kierowcy samochodów ciężarowych	1,67	7,75	0,22	0,00	1,00	6,41	0,00
5245	Sprzedawcy w stacji paliw	0,33	1,50	0,22			0,00	0,00
7412	Elektromechanicy i elektromonterzy	9,25	40,33	0,23	28,57	1,14	0,00	0,00
2433	Specjaliści do spraw sprzedaży (z wyłączeniem technologii informacyjno-komunikacyjnych)	1,67	7,17	0,23		1,20	28,57	0,00
8341	Operatorzy wolnobieżnych maszyn rolniczych i leśnych	0,08	0,33	0,25		1,00	25,00	25,00
7125	Szklarze	0,33	1,33	0,25		1,00	6,25	0,00
8312	Dyżurni ruchu, manewrowi i pokrewni	0,25	1,00	0,25				0,00
5311	Opiekunowie dziecięcy	0,67	2,58	0,26			3,23	0,00
9321	Ręczni pakowacze i znakowacze	9,08	28,83	0,32	50,00	1,00	0,00	0,00
8212	Monterzy sprzętu elektrycznego	0,50	1,50	0,33		1,00	44,44	38,89
7126	Hydraulicy i monterzy rurociągów	4,17	12,42	0,34	20,00	1,00	9,43	3,77
5142	Kosmetyczki i pokrewni	0,67	1,92	0,35		1,00	63,64	63,64
4120	Sekretarki (ogólne)	0,33	0,83	0,40		1,00	30,00	30,00
3331	Spedytorzy i pokrewni	0,92	2,25	0,41		1,50	10,00	10,00
2152	Inżynierowie	0,67	1,42	0,47				0,00

	elektronicy							
3251	Asystenci dentystyczni	0,58	1,00	0,58	0,00	1,00		0,00
3321	Agenci ubezpieczeniowi	0,25	0,42	0,60		1,00	0,00	0,00
9612	Sortowacze odpadów	0,50	0,83	0,60		1,00	0,00	0,00
7211	Formierze odlewniczy i pokrewni	3,17	4,00	0,79	33,33	1,13	0,00	0,00
8219	Monterzy gdzie indziej niesklasyfikowani	0,33	0,42	0,80			60,00	0,00
5131	Kelnerzy	2,00	2,42	0,83	0,00	1,31	23,53	11,76
8343	Maszyści i operatorzy maszyn i urządzeń dźwigowo-transportowych i pokrewni	6,33	7,25	0,87	40,00	1,09	0,00	0,00

3.2. Analiza zawodów zrównoważonych

Zawody zrównoważone to takie, na które na rynku występuje zapotrzebowanie zbliżone do liczby bezrobotnych w danym zawodzie, odsetek długotrwale bezrobotnych jest nieznaczny, a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ w danym okresie.

W jednym przypadku w rocznej informacji sygnałnej wystąpił zawód, w którym liczba ofert pracy zgłaszanych przez pracodawców do Urzędu jest zbliżona do liczby rejestrujących się bezrobotnych, a wskaźnik dostępności ofert pracy znajduje się w przedziale od 0,3 do 1.

Tabela 11. Grupy zawodów zrównoważonych w 2017 roku

RÓWNOWAGA						
Kod	Elementarna grupa zawodów	Średniomiesięczna liczba bezrobotnych	Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
2621	Archiwiści i muzealnicy	0,33	0,33	1,00	100,00	100,00

3.3. Analiza zawodów nadwyżkowych

Zawody nadwyżkowe to takie, na które istnieje na rynku pracy niższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie. Na potrzeby opracowania rankingu zawodów nadwyżkowych zdefiniowano je jako te, dla których liczba ofert pracy jest niższa niż liczba bezrobotnych, odsetek długotrwałego bezrobocia jest wyższy niż wartość mediany (obliczony dla ww. odsetka dla wszystkich grup zawodów poddanych analizie, a napływ bezrobotnych przewyższa ich odpływ w danym okresie sprawozdawczym).

W 2017 r. do rocznej informacji sygnalnej zakwalifikowano 1 zawód maksymalnie nadwyżkowy.

Tabela 12. Ranking elementarnych grup zawodów nadwyżkowych w 2017 roku

MAKSYMALNA NADWYŻKA*		
Kod	Elementarna grupa zawodów	Liczba bezrobotnych
2632	Archeolodzy, socjolodzy i specjaliści dziedzin pokrewnych	2

* W przypadku maksymalnej nadwyżki liczba ofert pracy równa jest zero. W rezultacie wskaźnik dostępności ofert pracy nie przyjmuje wartości. Z tego względu zaleca się prezentację tej grupy według malejącej przeciętnej miesięcznej liczby bezrobotnych.

4. Analiza umiejętności i uprawnień

Kolejny element monitoringu został poświęcony analizie umiejętności i uprawnień na rynku pracy od strony popytowej i podażowej. Przedstawione w niej są uprawnienia, które są najczęściej posiadane przez bezrobotnych (stanowią najwyższy odsetek bezrobotnych) oraz umiejętności i uprawnienia, które są najczęściej wymagane przez pracodawców w ofertach pracy (stanowią najwyższy odsetek ofert pracy, w których są wymagane).

Analiza umiejętności i uprawnień przeprowadzona została w powiązaniu z zawodami, co pozwoliło na wskazanie niedopasowania w strukturze kwalifikacyjno-zawodowej. Zestawianie popytu i podaży na umiejętności i uprawnienia w podziale na wielkie grupy zawodów umożliwia odpowiedź na pytanie, czy cechy posiadane przez bezrobotnych w danych grupach zawodów są poszukiwane przez pracodawców w ofertach pracy. Jeśli większość umiejętności i uprawnień, które najczęściej posiadają bezrobotni pokrywa się z tymi, które występują po popytowej stronie rynku pracy – to można wysnuć wniosek o równowadze na rynku pracy w tym zakresie. Natomiast, gdy w wyniku przeprowadzonej analizy – umiejętności i uprawnienia poszukiwane przez pracodawców w ofertach

pracy są zupełnie inne, niż te posiadane przez bezrobotnych w danej grupie zawodów – można wysnuć wniosek o niedopasowaniu struktury kwalifikacyjno-zawodowej na badanym rynku pracy.

Tabela 13. Umiejętności i uprawnienia według wielkich grup zawodów w 2017 roku

Wielka grupa zawodów	STRONA PODAŻOWA RYNKU PRACY		STRONA POPYTOWA RYNKU PRACY	
	Umiejętności posiadane przez bezrobotnych	Odsetek bezrobotnych (%)*	Umiejętności wymagane w ofertach pracy	Odsetek ofert pracy (%)**
PRZEDSTAWICIELE WŁADZ PUBLICZNYCH, WYŻSI URZĘDNICY I KIEROWNICY			Obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	37,50
			Planowanie i organizacja pracy własnej	31,25
			Przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	31,25
			Zarządzanie ludźmi/ przywództwo	31,25
			Komunikacja ustna/ komunikatywność	25,00
SPECJALIŚCI			Znajomość języków obcych	22,50
			Planowanie i organizacja pracy własnej	18,75
			Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	16,25
			Wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	12,50
			Obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,88
TECHNICZY I INNY ŚREDNI PERSONEL			Planowanie i organizacja pracy własnej	22,00
			Komunikacja ustna/ komunikatywność	5,00
			Wywieranie wpływu	5,00
			Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	4,00
			Obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	4,00
PRACOWNICY BIUROWI	Sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	1,64	Sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	
			Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	1,31

			Planowanie i organizacja pracy własnej	0,65
			Komunikacja ustna/komunikatywność	0,65
			Znajomość języków obcych	
PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY	Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	0,48	Przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	16,35
			Wykonywanie obliczeń	16,35
			Wywieranie wpływu	16,35
			Planowanie i organizacja pracy własnej	6,78
			Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	4,41
ROBOTNICZY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY			Znajomość języków obcych	12,50
			Planowanie i organizacja pracy własnej	6,25
			Obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	1,54
			Sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	1,16
			Współpraca w zespole	0,77
OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ			Obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	11,11
			Znajomość języków obcych	5,56
			Planowanie i organizacja pracy własnej	0,00
			Sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00
PRACOWNICY WYKONUJĄCY PRACE PROSTE			Sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	3,68
			Współpraca w zespole	0,70

* Odsetek bezrobotnych wyliczany jest jako iloraz stanu bezrobotnych z danym uprawnieniem w ramach wielkiej grupy zawodów do całkowitego stanu bezrobotnych w ramach wielkiej grupy zawodów.

** Odsetek ofert pracy liczony jest jako iloraz napływu ofert pracy, w których dana umiejętność lub uprawnienie jest wymagań do całkowitego napływu ofert pracy w ramach danej wielkiej grupy zawodów (PUP+Internet).

Na podstawie analizy strony popytowej rynku pracy można stwierdzić, iż najbardziej pożądanymi przez pracodawców umiejętnościami w obrębie wielkiej grupy zawodów –

„Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy” oraz „Specjaliści”, „Technicy i inny średni personel” są: znajomość języków obcych oraz planowanie i organizacja pracy własnej. W obrębie grup: „Pracownicy biurowi” pracodawcy za najbardziej pożądane umiejętności uznali sprawność psychofizyczną i psychomotoryczną. W grupie „Pracownicy usług i sprzedawcy” najbardziej pożądaną cechą wskazaną przez pracodawców jest inicjatywa, przedsiębiorczość i kreatywność. W przypadku „Robotników przemysłowych i rzemieślników” najważniejszą umiejętnością jest znajomość języków obcych, natomiast dla „Operatorów i monterów maszyn i urządzeń” jest to obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych, duże znaczenie ma także znajomość języków obcych. Natomiast „Pracownicy wykonujący prace proste” powinni charakteryzować się sprawnością psychofizyczną i psychomotoryczną.

W ramach uzupełnienia analizy umiejętności i uprawnień w podziale na wielkie grupy zawodów, dokonano badania cech grupy osób bez zawodu. Grupa ta scharakteryzowana jest według posiadanego wykształcenia lub posiadanych umiejętności i uprawnień.

W Świętochłowicach w 2017 roku na 988 bezrobotnych 176 osób nie posiadało wyuczonego zawodu. Najwięcej osób bezrobotnych bez zawodu legitymuje się wykształceniem gimnazjalnym i poniżej. Zaznaczyć należy również odsetek osób, które zdobyły wykształcenie średnie ogólnokształcące 23,38%. Jest to znaczna grupa osób bezrobotnych nie posiadająca uprawnień do pracy w danym zawodzie.

Tabela 14. Bezrobotni bez zawodu w 2017 roku

Wyszczególnienie	Bezrobotni ogółem	w tym bezrobotni bez zawodu	Odsetek bezrobotnych bez zawodu (%)*
Ogółem	988	176	17,81%
wg poziomu wykształcenia:			
gimnazjalne i poniżej	406	136	33,50%
zasadnicze zawodowe	246	8	3,25%
średnie ogólnokształcące	77	18	23,38%
policealne i średnie zawodowe	164	14	8,54%
wyższe	95	0	0,00%
wg typu ukończonej szkoły:			
zasadnicza szkoła zawodowa	83	7	8,43%
szkoła przysposabiająca do pracy	1	0	0,00%
technikum	14	3	21,43%
liceum ogólnokształcące	58	12	20,69%
liceum profilowane	7	4	57,14%
technikum uzupełniające	10	2	20,00%
liceum uzupełniające	1	0	0,00%
szkoła policealna	24	2	8,33%

wyższa	70	0	0,00%
brak danych źródłowych	720	146	20,28%

***Odsetek bezrobotnych wyliczany jest jako stosunek bezrobotnych bez zawodu wg stanu w końcu okresu sprawozdawczego do ogółu bezrobotnych w ramach danej analizowanej kategorii.**

5. Analiza rynku edukacyjnego

Analiza rynku edukacyjnego zawiera zestawienie liczby uczniów ostatniego roku i absolwentów szkół. Opracowanie to służy, w głównej mierze, do określenia kierunków szkoleń dla osób bezrobotnych oraz korekty poziomu i struktury treści kształcenia zawodowego na poziomie ponadgimnazjalnym i wyższym.

Analiza została wykonana w oparciu o następujące dane:

- systemu Syriusz (liczbę bezrobotnych absolwentów według ostatnio ukończonej szkoły (nazwa i typ szkoły ponadgimnazjalnej lub nazwa uczelni wyższej) oraz bezrobotnych i absolwentów wg zawodu i specjalności (w przypadku absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i wyższych) lub kierunku kształcenia (w przypadku absolwentów szkół wyższych),
- systemu Informacji Oświatowej MEN (liczba uczniów ostatnich klas, w tym tych, którzy zdali egzamin maturalny oraz liczbę absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, według zawodu i specjalności oraz ukończonej szkoły).

W niniejszej analizie za **bezrobotnego absolwenta** uważa się osobę, która w okresie do 12 miesięcy od dnia określonego w dyplomie, świadectwie czy innym dokumencie potwierdzającym ukończenie szkoły lub zaświadczeniu o ukończeniu kursu, pozostaje w rejestrze powiatowego urzędu pracy.

Miernikiem służącym do identyfikacji elementarnych grup zawodów/kierunków nauki i szkół, w których absolwenci mają trudności ze znalezieniem pracy jest **wskaźnik frakcji bezrobotnych wśród absolwentów**:

$$WBA_t^k = \frac{BA_t^k}{A_{t-1}^k} * 100$$

gdzie:

BA_t^k - liczba bezrobotnych absolwentów według elementarnych grup zawodów/kierunków nauki bądź typu szkoły (zasadnicza zawodowa, średnia ogólnokształcąca, średnia zawodowa i policealna) bądź nazwa szkoły – stan na koniec grudnia/maja,

A_{t-1}^k - liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych według elementarnych grup zawodów/kierunków nauki bądź typu szkoły (zasadnicza zawodowa, średnia ogólnokształcąca, średnia zawodowa I policealna) bądź nazwa szkoły – stan za poprzedni rok szkolny.

Wskaźnik informuje, jaki odsetek absolwentów w elementarnej grupie zawodów/kierunku nauki/szkoły stanowią bezrobotni absolwenci w elementarnej grupie zawodów/kierunku nauki/szkoły. Miernik przyjmuje wartość 0% (brak bezrobotnych wśród absolwentów według wybranej specyfikacji) do 100 % (każdy absolwent w elementarnej grupie zawodów/kierunku nauki/szkoły jest zarejestrowany jako bezrobotny). Im niższy wskaźnik przyjmuje wartości, tym daną grupę elementarną zawodów/kierunku nauki/szkoły można uznać za bardziej dopasowaną do potrzeb lokalnego rynku pracy.

5.1. Analiza uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych

Badanie pozwoliło nam na uzyskanie informacji dotyczącej uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych pod kątem zawodów deficytowych, nadwyżkowych oraz zawodów zrównoważonych zaznaczonych w informacji sygnałnej w 2017 roku.

Tabela 15. Uczniowie ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych według elementarnych grup zawodów deficytowych, zrównoważonych oraz nadwyżkowych w 2017 roku

Zawody deficytowe		Liczba uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych
Kod	Nazwa	
1321	Kierownicy do spraw produkcji przemysłowej	0
1323	Kierownicy do spraw budownictwa	0
2142	Inżynierowie budownictwa	0
2152	Inżynierowie elektronicy	0
2212	Lekarze specjaliści (ze specjalizacją II stopnia lub tytułem specjalisty)	0
2222	Pielęgniarki z tytułem specjalisty	0
2282	Farmaceuci specjaliści	0

2411	Specjaliści do spraw księgowości i rachunkowości	0
2433	Specjaliści do spraw sprzedaży (z wyłączeniem technologii informacyjno-komunikacyjnych)	0
2634	Psycholodzy i pokrewni	0
3121	Osoby dozoru ruchu w górnictwie	0
3141	Technicy nauk biologicznych (z wyłączeniem nauk medycznych)	0
3251	Asystenci dentystyczni	0
3321	Agenci ubezpieczeniowi	0
3323	Zaopatrzeniowcy	0
3331	Spedytorzy i pokrewni	0
4120	Sekretarki (ogólne)	0
4214	Windykatorzy i pokrewni	0
4312	Pracownicy do spraw statystyki, finansów i ubezpieczeń	0
4419	Pracownicy obsługi biura gdzie indziej niesklasyfikowani	0
5131	Kelnerzy	0
5142	Kosmetyczki i pokrewni	0
5163	Pracownicy zakładów pogrzebowych	0
5244	Sprzedawcy (konsultanci) w centrach sprzedaży telefonicznej / internetowej	0
5245	Sprzedawcy w stacji paliw	0
5249	Pracownicy sprzedaży i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	0
5311	Opiekunowie dziecięcy	0
5321	Pomocniczy personel medyczny	0
7116	Robotnicy budowy dróg	0
7122	Posadzkarze, parkieciarze i glazurnicy	0
7123	Tynkarze i pokrewni	0
7125	Szklarze	0
7126	Hydraulicy i monterzy rurociągów	0
7127	Monterzy i konserwatorzy instalacji klimatyzacyjnych i chłodniczych	0
7129	Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	0
7133	Robotnicy czyszczący konstrukcje budowlane i pokrewni	0
7211	Formierze odlewniczy i pokrewni	0
7224	Szlifierze narzędzi i polerowacze metali	0
7322	Drukarze	0
7411	Elektrycy budowlani i pokrewni	0
7412	Elektromechanicy i elektromonterzy	0
7521	Robotnicy przygotowujący drewno i pokrewni	0
7523	Ustawiacze i operatorzy maszyn do obróbki i produkcji wyrobów z drewna	0
7542	Strzałowi i pokrewni	0
8113	Operatorzy urządzeń wiertniczych i wydobywczych ropy, gazu i innych surowców	0
8153	Operatorzy maszyn do szycia	0
8160	Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów spożywczych i pokrewni	0
8189	Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej	0

	niesklasyfikowani	
8212	Monterzy sprzętu elektrycznego	0
8219	Monterzy gdzie indziej niesklasyfikowani	0
8312	Dyżurni ruchu, manewrowi i pokrewni	0
8331	Kierowcy autobusów i motorniczowie tramwajów	0
8332	Kierowcy samochodów ciężarowych	0
8341	Operatorzy wolnobieżnych maszyn rolniczych i leśnych	0
8343	Maszyniści i operatorzy maszyn i urządzeń dźwigowo-transportowych i pokrewni	0
9122	Czyszciciele pojazdów	0
9129	Pozostali pracownicy zajmujący się sprzątaniami	0
9214	Robotnicy wykonujący prace proste w ogrodnictwie i sadownictwie	0
9321	Ręczni pakowacze i znakowacze	0
9411	Pracownicy przygotowujący posiłki typu fast food	0
9612	Sortowacze odpadów	0
9622	Pracownicy wykonujący dorywcze prace proste	0

Zawody nadwyżkowe

Elementarna grupa zawodów		Liczba uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych
Kod	Nazwa	
2632	Archeolodzy, socjolodzy i specjaliści dziedzin pokrewnych	0

Zawody zrównoważone

Elementarna grupa zawodów		Liczba uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych
Kod	Nazwa	
2621	Archiwiści i muzealnicy	0

Na podstawie danych zawartych w tabelach zauważyć należy, iż zarówno w zawodach deficytowych jak i nadwyżkowych nie odnotowano grup zawodów w których istnieje problem z nadwyżką oraz deficytem.

5.2. Analiza absolwentów szkół ponadgimnazjalnych

W 2016 roku w Świętochłowicach było 246 absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. W tej grupie 20 osób zdało egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe i uzyskało tytuł zawodowy. Na koniec grudnia 2016 roku liczba bezrobotnych absolwentów wynosiła 22, natomiast na koniec maja 2017 roku liczba bezrobotnych absolwentów wynosiła 8.

Tabela 16. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według typu szkoły w 2017 roku

Typ szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy		Liczba bezrobotnych absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	stan na koniec grudnia roku poprzedniego	stan na koniec maja roku sprawozdawczego	stan na koniec grudnia roku poprzedniego	stan na koniec maja roku sprawozdawczego
zasadnicza szkoła zawodowa	39	16	7	3	17,95%	7,69%
szkoła przysposabiająca do pracy	0	0	0	0		
technikum	25	3	5	0	20,00%	
liceum ogólnokształcące	160	0	4	3	2,50%	1,88%
liceum profilowane	0	0	0	1		
liceum uzupełniające			0	0		
szkoła policealna	22	1	6	1	27,27%	4,55%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Z danych zawartych w powyższej tabeli wynika, że wskaźnik frakcji bezrobotnych wśród absolwentów jest najniższy na poziomie liceum ogólnokształcącego. Z danych wskazujących stan na koniec maja 2017 r. wynika, iż jedynie 3 osoby po ukończeniu liceum ogólnokształcącego zarejestrowało się w tut. Urzędzie. Głównym powodem tej sytuacji jest zapewne fakt, iż absolwenci liceów ogólnokształcących kontynuują naukę na poziomie szkół policealnych, pomaturalnych oraz wyższych.

Tabela 17. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według typu szkoły w 2017 roku (cd.)

Typ szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	stan na koniec grudnia roku sprawozdawczego	stan na koniec grudnia roku sprawozdawczego
zasadnicza szkoła zawodowa	28	3	2	7,14%
szkoła przysposabiająca do pracy	3		0	

technikum	10	2	2	20,00%
liceum ogólnokształcące	158		5	3,16%
liceum profilowane			0	
liceum uzupełniające			0	
szkoła policealna	29	1	2	6,90%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Absolwentów, którzy ukończyli szkołę w 2017 roku było 228. Na koniec grudnia zarejestrowanych w Urzędzie było 11 absolwentów.

Z danych zawartych w powyższej tabeli można zauważyć, że wskaźnik frakcji bezrobotnych wśród absolwentów na koniec grudnia 2017 r. jest najniższy, podobnie jak w przypadku lat ubiegłych, na poziomie liceum ogólnokształcącego. Natomiast największy odsetek bezrobotnych absolwentów na koniec grudnia 2017 r. stanowią absolwenci technikum.

Tabela 18. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według ostatnio ukończonej szkoły w 2017 roku

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy		Liczba bezrobotnych absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	42	0	2	1	4,76%	2,38%
I LICEUM PROFILOWANE W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	0	0	0	1	0,00%	0,00%
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA REJA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	33	0	0	1	0,00%	3,03%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH CENTRUM EDUKACJI "SIÓDEMKA" 2	0	0	0	1	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ	8	0	0	0	0,00%	0,00%

EKONOMICZNO-USŁUGOWYCH W ŚWIĘTOCHŁOWICEACH						
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	26	0	1	0	3,85%	0,00%
MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES W KATOWICACH	0	0	1	0	0,00%	0,00%
POLICEALNA SZKOŁA CENTRUM EDUKACJI "SIÓDEMKA"	0	0	2	0	0,00%	0,00%
POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA "ŻAK"	0	0	1	1	0,00%	0,00%
PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	0	0	1	0	0,00%	0,00%
SALEZJAŃSKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	51	0	0	0	0,00%	0,00%
SALEZJAŃSKIE TECHNIKUM ELEKTRONICZNE W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	14	3	0	0	0,00%	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA DLA DOROSŁYCH CENTRUM EDUKACJI "SZANSA" W BYTOMIU	0	0	2	0	0,00%	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA DLA DOROSŁYCH CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNO-USŁUGOWYCH W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	0	0	1	0	0,00%	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	22	1	0	0	0,00%	0,00%
SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	0	0	0	0	0,00%	0,00%
TECHNIKUM GASTRONOMICZNE UZUPEŁNIAJĄCE	0	0	1	0	0,00%	0,00%
TECHNIKUM NR 1	0	0	1	0	0,00%	0,00%
TECHNIKUM W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	11	0	3	0	27,27%	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA NR 7	0	0	1	1	0,00%	0,00%

ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SPECJALNA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	7	3	2	1	28,57%	14,29%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	32	13	4	1	12,50%	3,13%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Tabela 19. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według ostatnio ukończonej szkoły w 2017 roku (cd.)

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	51	0	1	1,96%
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA REJA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	48	0	1	2,08%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH "PASCAL" W CHORZOWIE	0	0	1	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH CENTRUM EDUKACJI "SIÓDEMKA"	0	0	2	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNO-USŁUGOWYCH W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	8	0	0	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	14	0	0	0,00%
MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES W KATOWICACH	0	0	1	0,00%
OGÓLNOKSZTAŁCĄCA SZKOŁA SZTUK PIĘKNYCH IM. JÓZEFA PANKIEWICZA W KATOWICACH	0	0	1	0,00%
SALEZJAŃSKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	37	0	0	0,00%
SALEZJAŃSKIE TECHNIKUM ELEKTRONICZNE W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	0	0	0	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	29	1	2	6,90%
SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	3	0	0	0,00%

TECHNIKUM NR 17	0	0	1	0,00%
TECHNIKUM W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	10	2	1	10,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA DLA DOROSŁYCH "ELPAX" IM. JOHNA LENONA	0	0	1	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SPECJALNA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	0	0	0	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	0	0	1	0,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Tabela 20. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według elementarnej grupy zawodów w 2017 roku

Nazwa elementarnej grupy zawodów	Liczba absolwentów w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy		Liczba bezrobotnych absolwentów**		Liczba bezrobotnych		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	stan na koniec grudnia roku poprzedniego	stan na koniec maja roku sprawozdawczego
Asystenci dentyści			1	0	2	1			50,00%	0,00%
Barmani			0		1				0,00%	
Błacharze			0	0	2	1			0,00%	0,00%
Cieśle i stolarze budowlani				0		2				0,00%
Elektromechanicy i elektrycy			0	0	2	2			0,00%	0,00%
Elektrycy budowlani i pokrewni	5	5	1		1		20,00%		100,00%	
Formierze odlewniczy i pokrewni			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Fotografowie			0	0	3	1			0,00%	0,00%
Fryzjerzy			0	1	4	7			0,00%	14,29%
Górnicy podziemnej i odkrywkowej eksploatacji złóż i pokrewni			0	0	1	6			0,00%	0,00%
Hydraulicy i monterzy rurociągów				0		1				0,00%
Introligatorzy i pokrewni			0		1				0,00%	
Kasjerzy i sprzedawcy				0		1				0,00%

biletów											
Kelnerzy			0	0	3	2			0,00%	0,00%	
Konsultanci i inni pracownicy biur podróży			0	0	1	1			0,00%	0,00%	
Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni			0	0	7	10			0,00%	0,00%	
Kucharze	6	6	1	1	11	14	16,67%	16,67%	9,09%	7,14%	
Lakiernicy				0		3				0,00%	
Malarze budowlani i pokrewni			0	0	1	2			0,00%	0,00%	
Masarze, robotnicy w przetwórstwie ryb i pokrewni			0	0	2	1			0,00%	0,00%	
Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych			0	0	3	5			0,00%	0,00%	
Mechanicy pojazdów samochodowych	1	1	0	0	3	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Monterzy i serwisanci urządzeń elektronicznych			0	0	1	1			0,00%	0,00%	
Monterzy izolacji			0	0	1	1			0,00%	0,00%	
Monterzy sprzętu elektronicznego				0		1				0,00%	
Murarze i pokrewni			0	0	3	2			0,00%	0,00%	
Muzycy i pokrewni				0		1				0,00%	
Ogrodnicy			0	0	1	1			0,00%	0,00%	
Optycy okularowi				0		1				0,00%	
Piekarze, cukiernicy i pokrewni			0	0	9	10			0,00%	0,00%	
Plastycy, dekoratorzy wnętrz i pokrewni			1	0	2	1			50,00%	0,00%	
Pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu	1	1	0	0	1	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości				0		1				0,00%	
Pracownicy obsługi biurowej			0	0	2	1			0,00%	0,00%	

Pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej			0		1				0,00%	
Praktykujący niekonwencjonalne lub komplementarne metody terapii			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Recepcjoniści hotelowi			0	0	2	1			0,00%	0,00%
Robotnicy obróbki kamienia			0		1				0,00%	
Spawacze i pokrewni				0		1				0,00%
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	4	4	1	1	25	22	25,00%	25,00%	4,00%	4,55%
Stolarze meblowi i pokrewni				0		3				0,00%
Szefowie kuchni i organizatorzy usług gastronomicznych			1	0	1	2			100,00%	0,00%
Technicy budownictwa			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Technicy elektrycy			0	0	2	2			0,00%	0,00%
Technicy farmaceutyczni			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Technicy górnictwa, metalurgii i pokrewni				0		1				0,00%
Technicy mechanicy				0		1				0,00%
Technicy nauk chemicznych, fizycznych i pokrewni				0		1				0,00%
Technicy wsparcia informatycznego i technicznego	3	3		0		2		0,00%		0,00%
Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni			0	0	4	3			0,00%	0,00%
Ślusarze i pokrewni			0	0	1	3			0,00%	0,00%
Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych			0	0	3	1			0,00%	0,00%

Średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp			0	0	1	1			0,00%	0,00%
--	--	--	---	---	---	---	--	--	-------	-------

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

** Wg zawodu wyuczonego.

Tabela 21. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według elementarnej grupy zawodów w 2017 roku (cd.)

Nazwa elementarnej grupy zawodów	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów**	Liczba bezrobotnych	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego
Asystenci dentystyczni			0	1		0,00%
Cieśle i stolarze budowlani			0	1		0,00%
Dietetycy i żywieniowcy			0	1		0,00%
Elektromechanicy i elektrycy			0	3		0,00%
Fryzjerzy			0	5		0,00%
Górnicy podziemnej i odkrywkowej eksploatacji złóż i pokrewni			0	2		0,00%
Hydraulicy i monterzy rurociągów			0	1		0,00%
Jubilerzy, złotnicy i pokrewni			0	1		0,00%
Kasjerzy i sprzedawcy biletów			0	1		0,00%
Kelnerzy			0	2		0,00%
Kosmetyczki i pokrewni			0	2		0,00%
Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni			0	6		0,00%
Kucharze			1	8		12,50%
Masarze, robotnicy w przetwórstwie ryb i pokrewni			0	1		0,00%
Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych			0	4		0,00%

Mechanicy pojazdów samochodowych			0	2		0,00%
Monterzy izolacji			0	1		0,00%
Murarze i pokrewni			0	2		0,00%
Piekarze, cukiernicy i pokrewni			0	6		0,00%
Pośrednicy usług biznesowych gdzie indziej niesklasyfikowani			0	1		0,00%
Pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu	1	1	0	3	0,00%	0,00%
Pracownicy obsługi biurowej			0	1		0,00%
Pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej			0	1		0,00%
Praktykujący niekonwencjonalne lub komplementarne metody terapii			0	1		0,00%
Recepcjoniści hotelowi			0	2		0,00%
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)			0	23		0,00%
Stolarze meblowi i pokrewni			0	1		0,00%
Szefowie kuchni i organizatorzy usług gastronomicznych			0	4		0,00%
Szwaczki, hafciarki i pokrewni			0	1		0,00%
Technicy medyczni i dentystyczni			1	1		100,00%
Technicy nauk chemicznych, fizycznych i pokrewni			0	1		0,00%
Technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani			0	1		0,00%
Technicy wsparcia informatycznego i technicznego	1	1	0	0		
Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni			0	1		0,00%
Ślusarze i pokrewni			0	2		0,00%

Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	1	1	1	6	100,00%	16,67%
Średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp			0	2		0,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

** Wg zawodu wyuczonego.

6. Analiza lokalnego rynku pracy na bazie badania kwestionariuszowego

Powiatowy Urząd Pracy w Świętochłowicach przeprowadził badanie kwestionariuszowe wśród przedsiębiorstw zlokalizowanych w mieście Świętochłowice.

Badanie zostało przeprowadzone w ramach rocznego monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych w 2017 roku, zgodnie z metodologią prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy. Badanie przeprowadzone zostało techniką wywiadów bezpośrednich wspomaganą komputerowo – CATI. Ankieta składała się z pytań zamkniętych, pytań z możliwością wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych, umożliwiających swobodną wypowiedź respondenta. Wywiady stanowiące kluczowy materiał badawczy przeprowadzone zostały wśród osób, które podejmują strategiczne decyzje w przedsiębiorstwie, w tym decyzje personalne oraz nadzorują proces zatrudnienia nowych pracowników: właściciele, dyrektorzy lub prezesi przedsiębiorstw, a także osoby decyzyjne z działu kadr lub działu personalnego. Badanie dotyczyło popytu na pracę oraz zapotrzebowania na kwalifikacje i umiejętności na lokalnym rynku pracy oraz możliwości aktywizacji osób bezrobotnych za pośrednictwem lokalnych pracodawców. Badanie przeprowadzone wśród pracodawców umożliwiło określenie zapotrzebowania lokalnych pracodawców na pracowników o wskazanych umiejętnościach, kwalifikacjach i kompetencjach zawodowych. Badanie ukazało, jakie zawody i kompetencje zawodowe cieszą się mniejszym lub większym zainteresowaniem ze strony pracodawców.

6.1. Analiza badanych przedsiębiorstw

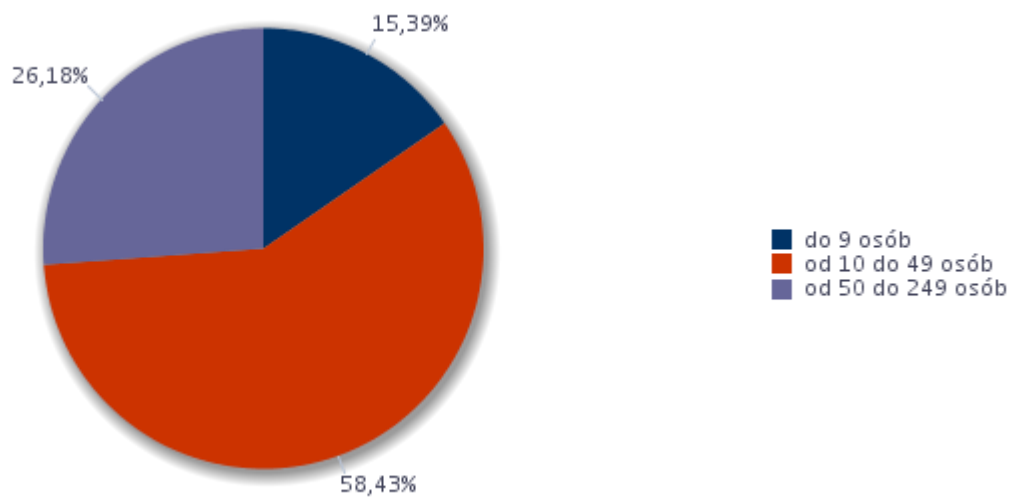
Badaniu poddały się 73 przedsiębiorstwa, z czego najwięcej, bo aż 33 pracodawców zatrudniających od 10 do 49 pracowników, dalej kolejno – 30 przedsiębiorstw, które zatrudniają maksymalnie 9 pracowników, 10 firm z ilością pracowników pomiędzy 50-249 natomiast w grupie

zatrudniających ponad 250 osób nie znalazło się żadne. Poniżej przedstawiono liczbę oraz strukturę badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników.

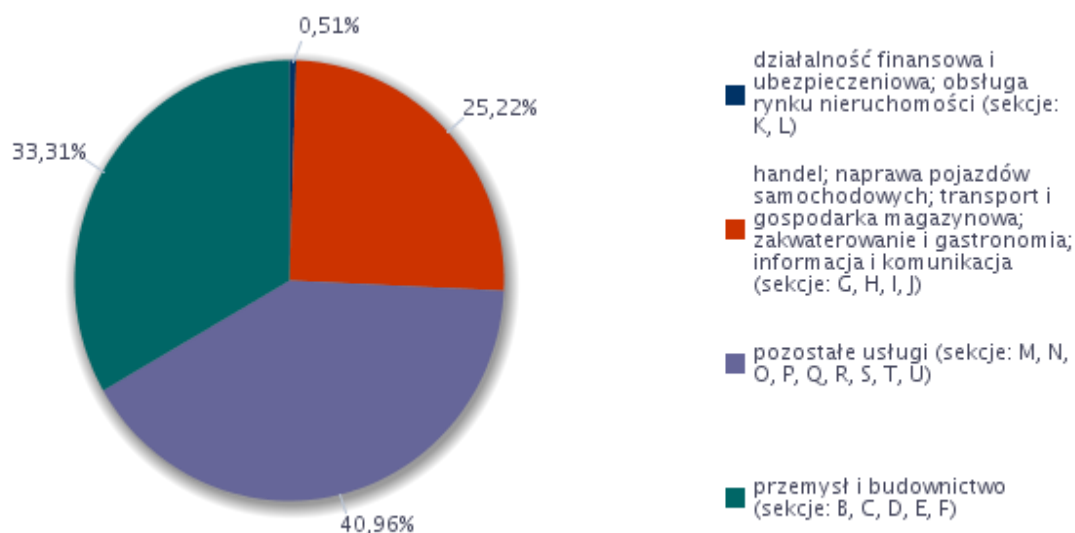
Tabela 22. Liczba przebadanych przedsiębiorstw

Klasa wielkości przedsiębiorstwa	Liczba przebadanych przedsiębiorstw
do 9 osób	30
10-49	33
50-249	10
250 i więcej	0
Podsumowanie	73

Rysunek 1. Struktura badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników

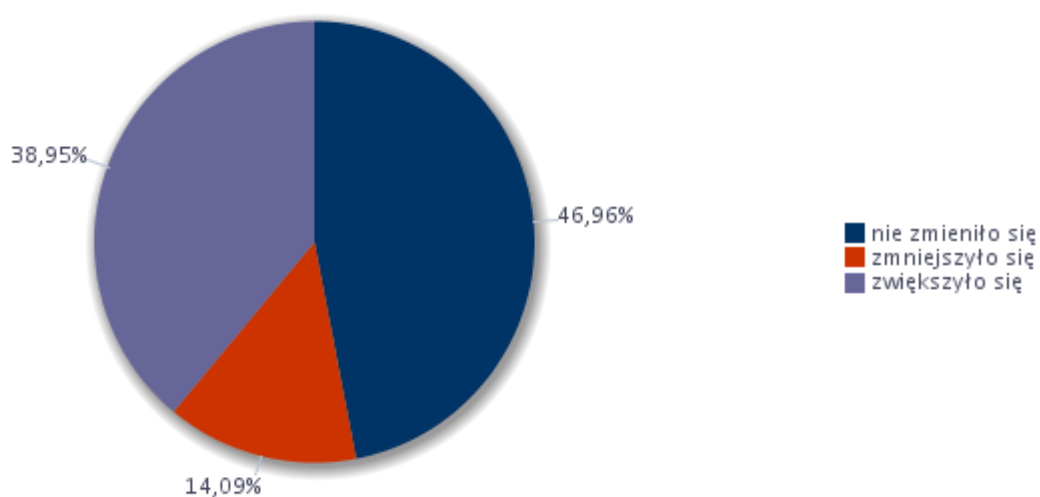


Rysunek 2. Struktura badanych przedsiębiorstw według rodzaju działalności

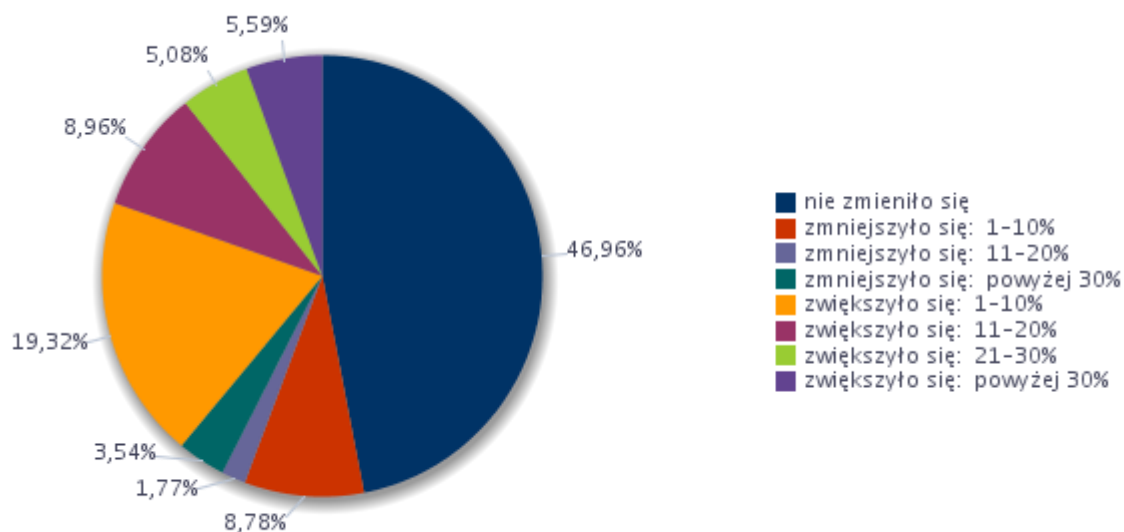


6.2. Analiza zebranych danych

Rysunek 3. Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2017 roku



Rysunek 4. Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2017 roku



Wskaźnik zatrudnienia netto:

Uzyskane od poszczególnych przedsiębiorstw odpowiedzi na pytania zawarte w kwestionariuszu stanowią podstawę do obliczenia mierników dotyczących kondycji lokalnego rynku pracy. Wyniki badania stanowią podstawę wnioskowania o cechach kandydatów do pracy, jakich oczekują potencjalni pracodawcy oraz barierach, jakie napotykają w procesie rekrutacji nowych pracowników.

Wskaźnik zatrudnienia netto, z punktu widzenia badania przedsiębiorstw, jest obliczony jako różnica frakcji odpowiedzi pozytywnych i negatywnych (po uwzględnieniu wag):

$$WZ = \left(\frac{\sum_{i=1}^P wp_i^a wr_i^a P_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} - \frac{\sum_{i=1}^N wp_i^a wr_i^a N_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} \right) * 100$$

gdzie:

P – liczba odpowiedzi pozytywnych,

N – liczba odpowiedzi negatywnych,

S – liczba obserwacji (łączna liczba przedsiębiorstw w próbie),

i – numer obserwacji, $i = 1, \dots, S$,

wp_i^a - waga próby dla i -tej obserwacji,

wr_i^a - waga rozmiaru dla i -tej obserwacji,

P_i - wskazanie pozytywne dla i -tej obserwacji,

N_i - wskazanie negatywne dla i -tej obserwacji,

S_i - suma wszystkich wskazań dla i -tej obserwacji.

Wskaźnik przyjmuje wartość od -100 do 100 . Ujemna wartość wskaźnika, jednak różna od -100 świadczy o tym, że odsetek firm deklarujących redukcję liczby pracujących, przewyższa odsetek przedsiębiorstw potwierdzających rozszerzenie zasobów kadrowych.

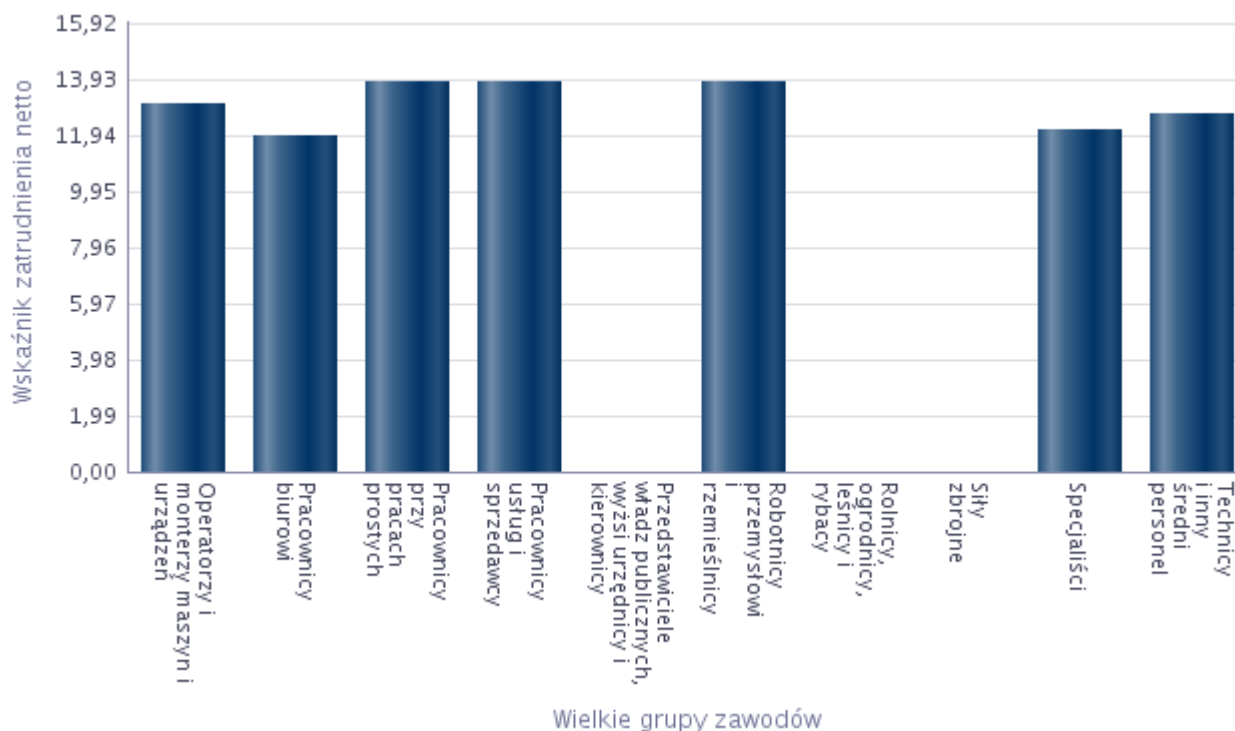
Im wyższa wartość wskaźnika tym odsetek przedsiębiorstw deklaruje korzystne zmiany w obrębie zatrudnienia.

Wartość miernika 0 oznacza, że odsetek firm deklarujących poprawę sytuacji jest równa odsetkowi firm sygnalizujących jej pogorszenie. Wartość ta możliwa jest również do uzyskania w sytuacji, w której wszystkie firmy deklarują brak zmian w obszarze zatrudniania.

Wartość wskaźnika zatrudnienia netto obliczona na podstawie udzielonych odpowiedzi w badaniu kwestionariuszowym wyniosła ogółem **24,87**.

Rysunek 5. Wskaźnik zatrudnienia netto według wielkich grup zawodów w 2017 roku

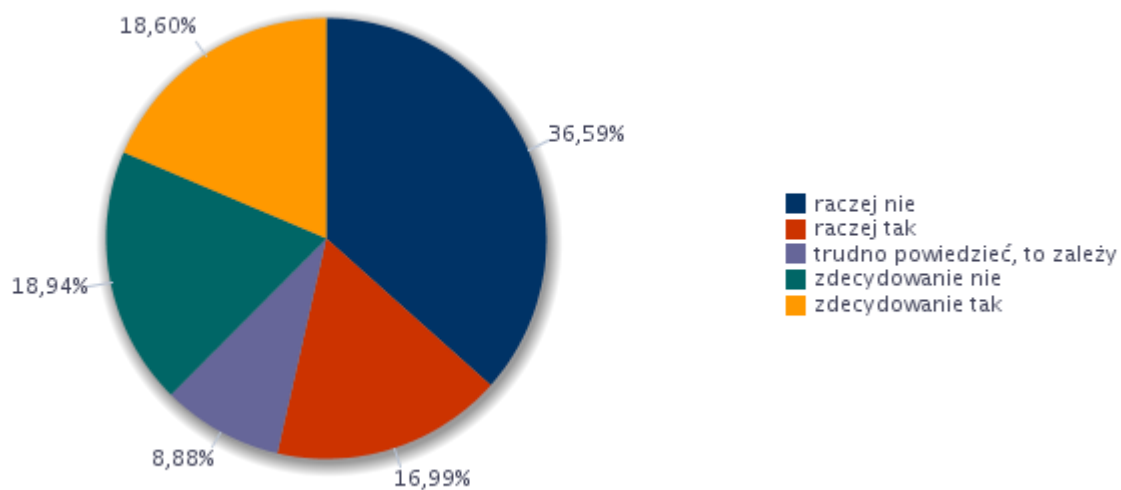
Wielkie grupy zawodów	Wskaźnik zatrudnienia netto
Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń	13,07
Pracownicy biurowi	11,92
Pracownicy przy pracach prostych	13,84
Pracownicy usług i sprzedawcy	13,84
Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy	0,00
Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy	13,84
Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy	0,00
Siły zbrojne	0,00
Specjaliści	12,13
Technicy i inny średni personel	12,69



Wśród przebadanych przedsiębiorstw można zauważyć, iż najwyższy wskaźnik zatrudnienia netto według wielkich grup zawodowych w 2017 roku przypisany jest „Operatorom i monterom maszyn i urządzeń” oraz „Pracownikom przy pracach prostych”, „Pracownikom usług i sprzedawcom” a następnie „Robotnikom przemysłowym i rzemieślnikom”.

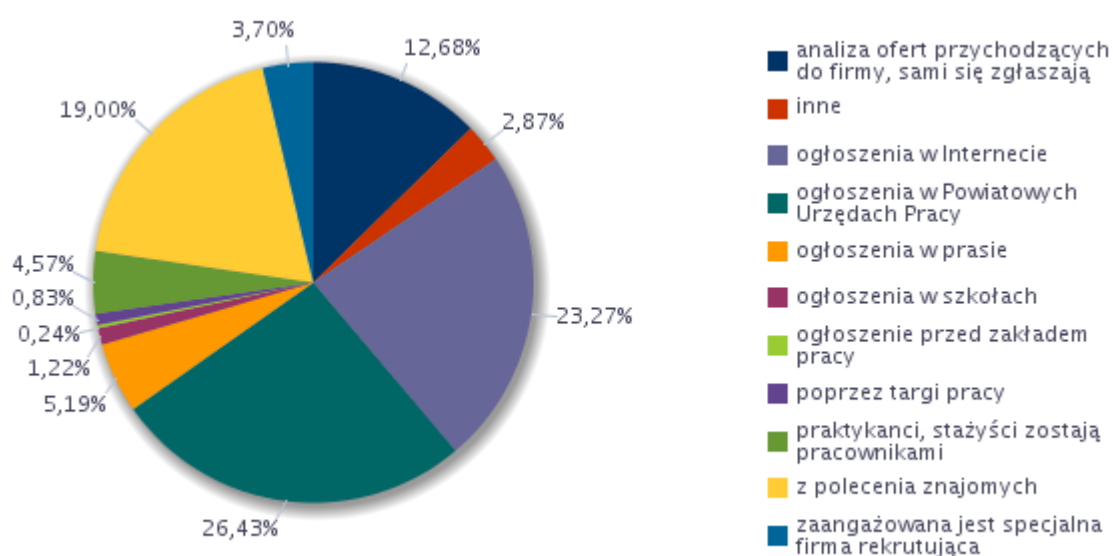
Analiza wskaźnika zatrudnienia netto na poziomie 0 oznacza, że odsetek firm deklarujących poprawę sytuacji jest równy odsetkowi firm sygnalizujących jej pogorszenie w zawodach takich jak: „Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy”, „Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy” oraz „Siły zbrojne”.

Rysunek 6. Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw deklarujących problemy z pozyskiwaniem nowych pracowników w 2017 roku



Z wykresu zamieszczonego powyżej wynika, że w Świętochłowicach przedsiębiorcy nie mają trudności w pozyskiwaniu nowych pracowników. 36,59% badanych przedsiębiorstw utrzymuje, iż raczej takich problemów nie posiada. Spadł odsetek ankietowanych, którzy takie problemy zgłaszali w porównaniu z ubiegłym rokiem.

Rysunek 7. Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw dotyczących sposobu poszukiwania nowych pracowników



Najczęstszym sposobem poszukiwania nowych pracowników są ogłoszenia w Powiatowych Urzędach Pracy (26,43%), ogłoszenia w Internecie (23,27%) oraz analizy ofert przychodzących do firmy gdzie zainteresowani sami się zgłaszają (12,68%).

Tabela 23. Zawody, w jakich najtrudniej znaleźć odpowiednich kandydatów do pracy

Trudności z pozyskaniem pracowników			Liczba bezrobotnych - stan na koniec okresu sprawozdawczego
Elementarna grupa zawodów	Brakujące umiejętności i uprawnienia	Odsetek wskazań odpowiedzi „tak”	
Analitycy finansowi	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0

	znajomość języków obcych	0,00%	0
Fryzjerzy	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Kierowcy autobusów i motorniczowie tramwajów	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	5,13%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	5,13%	0
	współpraca w zespole	2,56%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Kierowcy samochodów ciężarowych	znajomość języków obcych	5,96%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Lakiernicy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,43%	0

	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,43%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Magazynierzy i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Mechanicy pojazdów samochodowych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0

	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Monterzy i konserwatorzy instalacji klimatyzacyjnych i chłodniczych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Monterzy sprzętu elektrycznego	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Ogółem (bez względu na zawód)	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	3,96%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	3,44%	0
	współpraca w zespole	2,34%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	1,66%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	1,17%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,57%	0
	wykonywanie obliczeń	0,22%	0

	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,11%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Operatorzy maszyn do szycia	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Pielęgniarki bez specjalizacji lub w trakcie specjalizacji	współpraca w zespole	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Pomoce i sprzętaczki biurowe, hotelowe i pokrewne	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
wykonywanie obliczeń	0,00%	0	

	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Pomoce kuchenne	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
	Pracownicy obsługi biurowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
komunikacja ustna / komunikatywność		0,00%	0
obsługa komputera i wykorzystanie Internetu		0,00%	0
obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych		0,00%	0
planowanie i organizacja pracy własnej		0,00%	0
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		0,00%	0
sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna		0,00%	0
współpraca w zespole		0,00%	0
wykonywanie obliczeń		0,00%	0
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		0,00%	0
wywieranie wpływu		0,00%	0
zarządzanie ludźmi / przywództwo		0,00%	0
znajomość języków obcych		0,00%	0
Robotnicy przygotowujący i wnoszący konstrukcje metalowe		czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0

	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
	Ręczni pakowacze i znakowacze	wywieranie wpływu	7,69%
czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim		0,00%	0
komunikacja ustna / komunikatywność		0,00%	0
obsługa komputera i wykorzystanie Internetu		0,00%	0
obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych		0,00%	0
planowanie i organizacja pracy własnej		0,00%	0
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		0,00%	0
sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna		0,00%	0
współpraca w zespole		0,00%	0
wykonywanie obliczeń		0,00%	0
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		0,00%	0
zarządzanie ludźmi / przywództwo		0,00%	0
znajomość języków obcych		0,00%	0
Rękodzielnicy wyrobów z tkanin, skóry i pokrewnych materiałów		czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0

Spawacze i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Specjaliści do spraw zarządzania i organizacji	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienty)	zarządzanie ludźmi / przywództwo	4,87%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	2,82%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	2,82%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	1,41%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	1,41%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	1,41%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	1,41%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Stolarze meblowi i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0

	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Szwaczkarki, hafciarki i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
znajomość języków obcych	0,00%	0	
Technicy budownictwa	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
znajomość języków obcych	0,00%	0	
Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0

	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Ślusarze i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
	Średni personel do spraw zdrowia gdzie indziej niesklasyfikowany	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%
czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim		0,00%	0
komunikacja ustna / komunikatywność		0,00%	0
obsługa komputera i wykorzystanie Internetu		0,00%	0
planowanie i organizacja pracy własnej		0,00%	0
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		0,00%	0
sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna		0,00%	0
współpraca w zespole		0,00%	0
wykonywanie obliczeń		0,00%	0
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		0,00%	0
wywieranie wpływu		0,00%	0
zarządzanie ludźmi / przywództwo		0,00%	0
znajomość języków obcych		0,00%	0

Rysunek 8. Analiza odsetka ofert pracy zgłaszanych do Powiatowych Urzędów Pracy

Odsetek ofert pracy zgłaszanych do PUP	Wskaźnik struktury
1-10%	27,87
26-50%	28,46
51-75%	7,74
76-100%	35,93

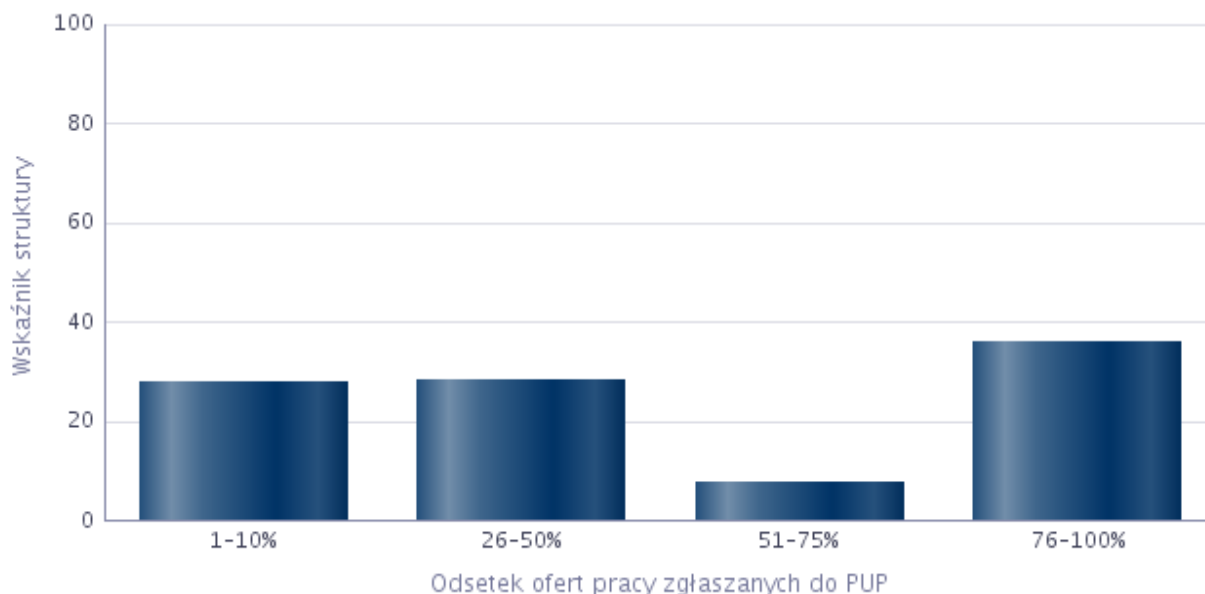


Tabela 24. Zawody, w których pracodawcy najczęściej zgłaszają oferty pracy do Powiatowych Urzędów Pracy

Zawód	Wskaźnik struktury
Kierowca autobusu	8,46%
Sprzedawca*	5,58%
Asystent nauczyciela w szkole	5,24%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	4,23%
Sprzątaczką biurową	4,23%
Kierownik budowy	3,13%
Opiekun medyczny*	3,13%
Pielęgniarka	3,13%
Robotnik gospodarczy	3,13%
Rzeźnik-wędliniarz	3,13%
Kierowca samochodu ciężarowego	2,73%
Dekarz*	2,12%
Elektromechanik*	2,12%
Inżynier budownictwa - budownictwo ogólne	2,12%
Inżynier elektryk	2,12%
Kosztorysant budowlany	2,12%
Magazynier	2,12%
Mechanik silników spalinowych	2,12%

Monter konstrukcji stalowych	2,12%
Monter urządzeń laserowych	2,12%
Nauczyciel / instruktor praktycznej nauki zawodu	2,12%
Ogrodnik*	2,12%
Operator zautomatyzowanej linii produkcyjnej	2,12%
Pakowacz ręczny	2,12%
Pedagog	2,12%
Pokojowa	2,12%
Pracownik galerii / muzeum	2,12%
Salowa	2,12%
Sekretarka	2,12%
Spawacz	2,12%
Szwaczka maszynowa	2,12%
Szwaczka ręczna	2,12%
Ślusarz*	2,12%
Dozorca	0,61%
Kierowca samochodu dostawczego	0,61%
Księgowy	0,61%
Monter / konserwator instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych	0,61%
Monter osprzętu elektrotechnicznego	0,61%
Monter sieci ciepłych	0,61%
Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych*	0,61%
Opiekun klienta	0,61%
Opiekunka dziecięca*	0,61%
Pomoc kuchenna	0,61%
Pomocniczy robotnik budowlany	0,61%
Technik handlowiec*	0,61%

Tabela 25. Analiza zawodów, w których przedsiębiorstwa najczęściej zatrudniały pracowników w bieżącym roku oraz umiejętności i cech kandydatów niezbędnych do pracy w tych zawodach

Zawód	Umiejętności i cechy	Wskaźnik struktury odpowiedzi
Analityk inwestycyjny	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%

	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Dekarz*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Doradca zawodowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Fryzjer*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%

	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Kierowca autobusu	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	4,17%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	2,08%
	wykonywanie obliczeń	2,08%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	2,08%
	wyuczony zawód	2,08%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Kierowca samochodu ciężarowego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Kosztorysant budowlany	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%

	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Księgowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
znajomość języków obcych	0,00%	
Kucharz*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	3,13%
	doświadczenie zawodowe	3,13%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,13%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	3,13%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	3,13%
	wywieranie wpływu	3,13%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%

	znajomość języków obcych	0,00%
Magazynier	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Monter / konserwator instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Monter konstrukcji stalowych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%

	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Nauczyciel biologii	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Nauczyciel chemii	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Nauczyciel geografii	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%

	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Nauczyciel języka obcego w szkole podstawowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Nauczyciel języka polskiego w szkole podstawowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Nauczyciel matematyki w szkole podstawowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%

	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Operator obrabiarek sterowanych numerycznie	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	Operator obrabiarek sterowanych numerycznie	wyuczony zawód
wywieranie wpływu		0,00%
zarządzanie ludźmi / przywództwo		0,00%
znajomość języków obcych		0,00%
Operator zautomatyzowanej linii produkcyjnej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
znajomość języków obcych	0,00%	
Opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%

	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pakowacz ręczny	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dotatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pomoc kuchenna	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dotatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%

Pomocniczy robotnik budowlany	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali elektromechanicy i elektromonterzy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali inżynierowie do spraw przemysłu i produkcji	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%

	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pozostali nauczyciele szkół podstawowych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pozostali nauczyciele szkół specjalnych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%

	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali pracownicy obsługi biura gdzie indziej niesklasyfikowani	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%

	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Przedstawiciel handlowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	4,85%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	1,40%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	4,85%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	4,85%
znajomość języków obcych	4,85%	
Renowator mebli artystycznych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
znajomość języków obcych	0,00%	
Robotnik gospodarczy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%

	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Sekretarka	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Serwisant urządzeń medycznych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Spawacz	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%

	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
Spawacz	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Specjalista do spraw logistyki	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Sprzedawca*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	1,02%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	5,23%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	5,23%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	5,23%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	5,23%
	wywieranie wpływu	0,00%

	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Sprzątaczką biurową	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Technik handlowiec*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%

	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Woźny	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Zegarmistrz*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Ślusarz*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%

	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Ogółem (bez względu na zawód)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	5,75%
	dotatkowe uprawnienia	4,52%
	doświadczenie zawodowe	5,04%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,08%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	3,87%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	3,19%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,19%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	5,74%
	wykonywanie obliczeń	4,53%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	5,22%
	wyuczony zawód	4,90%
	wywieranie wpływu	1,36%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	2,20%
	znajomość języków obcych	1,49%

Tabela 26. Analiza oceny przygotowania kandydatów do pracy w zawodach, w których pracodawcy zwiększyli zatrudnienie w badanym roku

Zawód	Wskaźnik struktury odpowiedzi (bardzo dobrze, raczej dobrze)	Wskaźnik struktury odpowiedzi (bardzo źle, raczej źle)	Dobrze vs. źle
Analityk inwestycyjny	100,00%	0,00%	100,00%
Dekarz*	0,00%	100,00%	-100,00%
Doradca zawodowy	100,00%	0,00%	100,00%
Fryzjer*	0,00%	0,00%	0,00%
Kierowca autobusu	0,00%	33,33%	-33,33%
Kierowca samochodu ciężarowego	0,00%	0,00%	0,00%
Kosztorysant budowlany	0,00%	100,00%	-100,00%
Księgowy	0,00%	0,00%	0,00%
Kucharz*	50,00%	0,00%	50,00%
Magazynier	100,00%	0,00%	100,00%
Monter / konserwator instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych	0,00%	100,00%	-100,00%
Monter konstrukcji stalowych	0,00%	100,00%	-100,00%

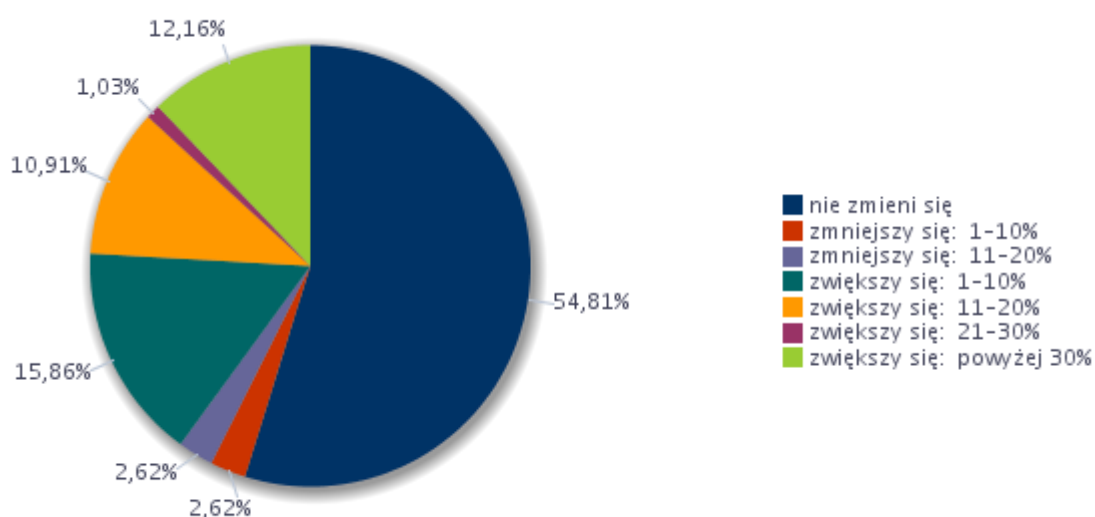
Nauczyciel biologii	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel chemii	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel geografii	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel języka obcego w szkole podstawowej	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel języka polskiego w szkole podstawowej	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel matematyki w szkole podstawowej	100,00%	0,00%	100,00%
Operator obrabiarek sterowanych numerycznie	100,00%	0,00%	100,00%
Operator zautomatyzowanej linii produkcyjnej	100,00%	0,00%	100,00%
Opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym	0,00%	0,00%	0,00%
Pakowacz ręczny	0,00%	100,00%	-100,00%
Pomoc kuchenna	100,00%	0,00%	100,00%
Pomocniczy robotnik budowlany	0,00%	0,00%	0,00%
Pozostali elektromechanicy i elektrycy	0,00%	100,00%	-100,00%
Pozostali inżynierowie do spraw przemysłu i produkcji	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego)	0,00%	0,00%	0,00%
Pozostali nauczyciele szkół podstawowych	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali nauczyciele szkół specjalnych	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani	0,00%	0,00%	0,00%
Pozostali pracownicy obsługi biura gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	100,00%	0,00%	100,00%
Przedstawiciel handlowy	100,00%	0,00%	100,00%
Renowator mebli artystycznych	100,00%	0,00%	100,00%
Robotnik gospodarczy	100,00%	0,00%	100,00%
Sekretarka	0,00%	0,00%	0,00%
Serwisant urządzeń medycznych	100,00%	0,00%	100,00%
Spawacz	0,00%	100,00%	-100,00%
Specjalista do spraw logistyki	100,00%	0,00%	100,00%
Sprzedawca*	16,38%	83,62%	-67,23%
Sprzątaczkę biurową	100,00%	0,00%	100,00%
Technik handlowiec*	100,00%	0,00%	100,00%
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	0,00%	0,00%	0,00%
Woźny	0,00%	0,00%	0,00%
Zegarmistrz*	100,00%	0,00%	100,00%
Ślusarz*	0,00%	100,00%	0,00%

7. Prognoza lokalnego rynku pracy

Prognoza przygotowana została w oparciu o odpowiedzi na wybrane pytania uzyskane w ramach badania kwestionariuszowego przedsiębiorstw.

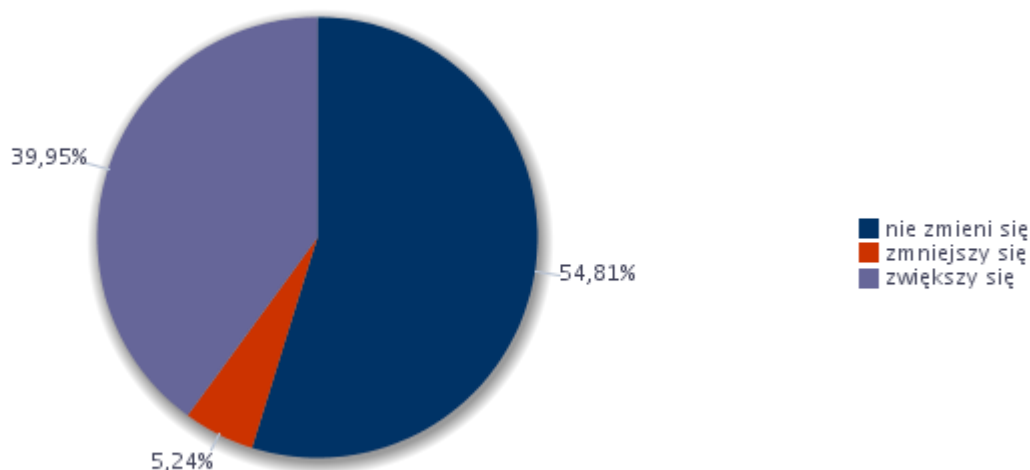
Warto jednak podkreślić, że wykonane badanie dostarcza jedynie informacji o prognozowanych kierunkach zmian obserwowanych w poszczególnych grupach zawodów, a nie o poziomie kształtowania się danego czynnika w zadanym momencie czasu. Dlatego w przypadku uzyskanych wyników, należy zwrócić uwagę nie tylko na to, czy wyliczony wskaźnik przyjmuje wartość dodatnią, czy ujemną (co świadczy o przewadze odpowiednio optymistycznych bądź pesymistycznych opinii respondentów), ale w szczególności na to, jaki kierunek zmian obserwowany będzie w danym obszarze badawczym.

Rysunek 9. Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2018 roku



Na podstawie przeprowadzonego badania kwestionariuszowego, aż 54,81% przedsiębiorców ze Świętochłowic deklaruje, że w najbliższym roku poziom zatrudnienia w firmie nie ulegnie zmianie. Natomiast 12,16% przedsiębiorców przewiduje wzrost zatrudnienia. Jedynie 5,24% firm przewiduje zmniejszenie liczby pracowników, co odnotowano na wykresie powyżej.

Rysunek 10. Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2017 roku



Wskaźnik prognozy zatrudnienia netto

Wskaźnik prognozy zatrudnienia netto (WZP) jest syntetycznym wskaźnikiem wyliczanym na podstawie uzyskanych z badania kwestionariuszowego – pytania odnośnie przewidywanych zmian struktury kadrowej firmy – wyznaczany jako różnica udziału przedsiębiorstw deklarujących wzrost zatrudnienia w danej grupie zawodów na najbliższy rok, a odsetkiem przedsiębiorstw przewidujących spadek zatrudnienia w tym czasie.

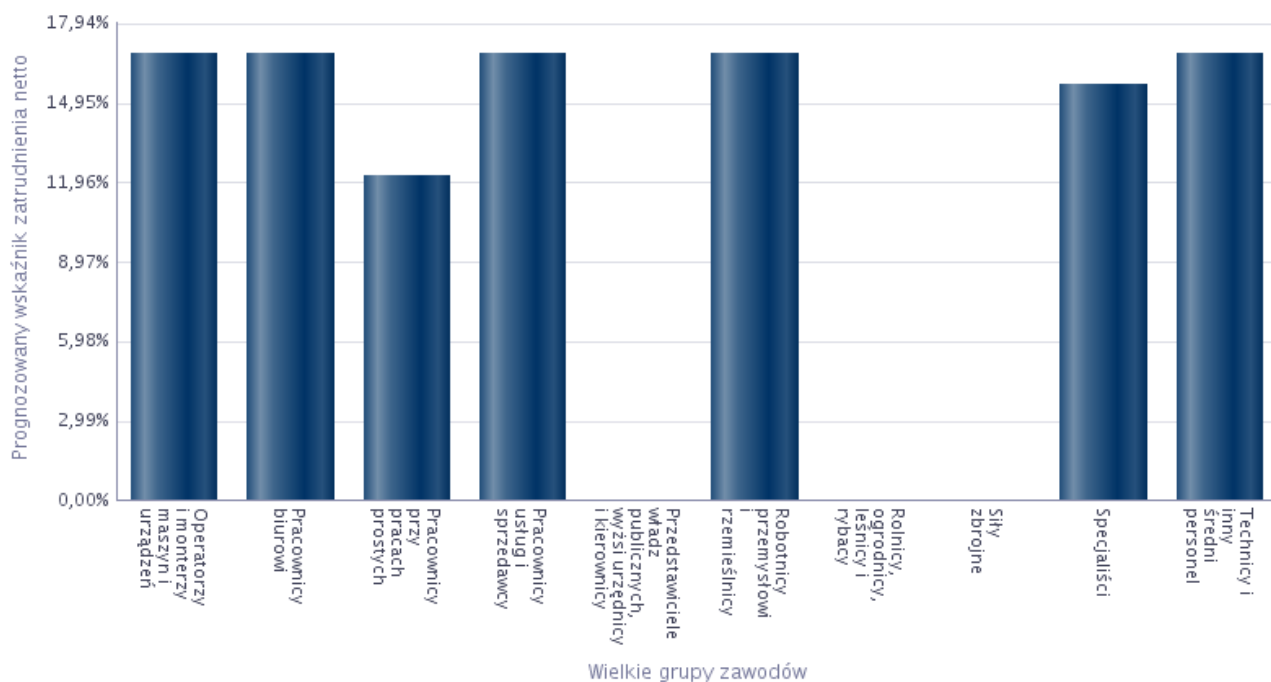
$$WZ^P = \left(\frac{\sum_{i=1}^P wp_i^a wr_i^a P_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} - \frac{\sum_{i=1}^N wp_i^a wr_i^a N_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} \right) * 100$$

Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto ogółem w 2018 roku wynosi **34,72 %**.

Im wyższa wartość wskaźnika, tym więcej pracodawców w najbliższym roku w danej grupie zawodów planuje wzrost zatrudnienia.

Rysunek 11. Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto dla wielkich grup zawodów w 2018 roku

Wielkie grupy zawodów	Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto
Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń	16,76%
Pracownicy biurowi	16,76%
Pracownicy przy pracach prostych	12,19%
Pracownicy usług i sprzedawcy	16,76%
Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy	0,00%
Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy	16,76%
Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy	0,00%
Siły zbrojne	0,00%
Specjaliści	15,61%
Technicy i inny średni personel	16,76%



Z powyższej tabeli wnioskujemy, iż Świętochłowiccy przedsiębiorcy w bieżącym roku planują wzrost zatrudnienia w wielkich grupach zawodów: 16,76 % - „Pracownicy usług i sprzedawcy”, 16,76 % - „Pracownicy biurowi”, 16,76 % - „Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy”, 16,76 % - „Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń”, 16,76 % - „Technicy i inny średni personel”.

Tabela 27. Zawody, w jakich firmy mają zamiar zatrudniać pracowników w nadchodzącym roku

Zawód	Wskaźnik struktury
Kierowca autobusu	6,59%
Pozostali nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego)	6,49%
Magazynier	4,39%
Pozostali operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani	3,25%
Rzeźnik-wędliniarz	3,25%
Specjalista do spraw marketingu i handlu	2,72%
Sprzedawca*	2,26%
Barman	2,20%
Dekarz*	2,20%
Elektromechanik*	2,20%
Elektryk*	2,20%
Kelner*	2,20%
Kierowca samochodu ciężarowego	2,20%
Kosztorysant budowlany	2,20%
Kucharz*	2,20%
Mechanik samochodów ciężarowych	2,20%
Mechanik silników spalinowych	2,20%
Monter konstrukcji stalowych	2,20%
Nauczyciel / instruktor praktycznej nauki zawodu	2,20%
Operator zautomatyzowanej linii produkcyjnej	2,20%
Opiekunka w żłobku / klubie dziecięcym	2,20%
Pakowacz ręczny	2,20%
Pedagog	2,20%
Pozostali mechanicy pojazdów samochodowych	2,20%
Pozostali nauczyciele szkół podstawowych	2,20%
Pozostali pracownicy sprzedaży i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	2,20%
Spawacz	2,20%
Specjalista do spraw logistyki	2,20%
Specjalista sprzedaży internetowej	2,20%

Sprzątaczką biurową	2,20%
Technik handlowiec*	2,20%
Technolog – programista obrabiarek	2,20%
Ślusarz*	2,20%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	1,94%
Kierownik biura	0,64%
Monter / konserwator instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych	0,64%
Monter osprzętu elektrotechnicznego	0,64%
Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych*	0,64%
Pomoc kuchenna	0,64%
Pomocniczy robotnik budowlany	0,64%
Przedstawiciel handlowy	0,64%
Technik automatyk*	0,64%

Tabela 28. Umiejętności i cechy szczególnie istotne dla pracodawców u potencjalnych pracowników, których firma planuje zatrudnić

Zawód	Umiejętności i cechy	Wskaźnik struktury odpowiedzi
Barman	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
znajomość języków obcych	0,00%	
Elektromechanik*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%

	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Elektryk*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Kelner*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Kierowca samochodu ciężarowego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%

	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Kierownik biura	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dotatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Magazynier	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dotatkowe uprawnienia	3,13%
	doświadczenie zawodowe	3,13%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,13%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	3,13%
	wyuczony zawód	3,13%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	3,13%
Mechanik samochodów	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%

ciężarowych	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Mechanik silników spalinowych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
znajomość języków obcych	0,00%	
Monter osprzętu elektrotechnicznego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%

	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Nauczyciel / instruktor praktycznej nauki zawodu	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Operator zautomatyzowanej linii produkcyjnej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	6,25%

	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pedagog	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pomoc kuchenna	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali mechanicy pojazdów samochodowych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%

	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pozostali pracownicy sprzedaży i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%

	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
Pozostali pracownicy sprzedaży i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Przedstawiciel handlowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Rzeźnik-wędliniarz	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Specjalista do spraw logistyki	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%

	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Specjalista do spraw marketingu i handlu	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	3,73%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	2,52%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	3,73%
znajomość języków obcych	0,00%	
Specjalista sprzedaży internetowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%

	znajomość języków obcych	0,00%
Sprzedawca*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	3,13%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	3,13%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	3,13%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,13%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	3,13%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Sprzątaczką biurową	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Technik automatyk*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%

	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Technolog – programista obrabiarek	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
	Ogółem (bez względu na zawód)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim
dodatkowe uprawnienia		4,52%
doświadczenie zawodowe		5,04%
komunikacja ustna / komunikatywność		6,08%
obsługa komputera i wykorzystanie Internetu		3,87%
obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych		3,19%
planowanie i organizacja pracy własnej		6,25%
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		3,19%
sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna		6,25%
współpraca w zespole		5,74%
wykonywanie obliczeń		4,53%
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		5,22%
wyuczony zawód		4,90%
wywieranie wpływu		1,36%
zarządzanie ludźmi / przywództwo		2,20%
znajomość języków obcych		1,49%

8. Podsumowanie

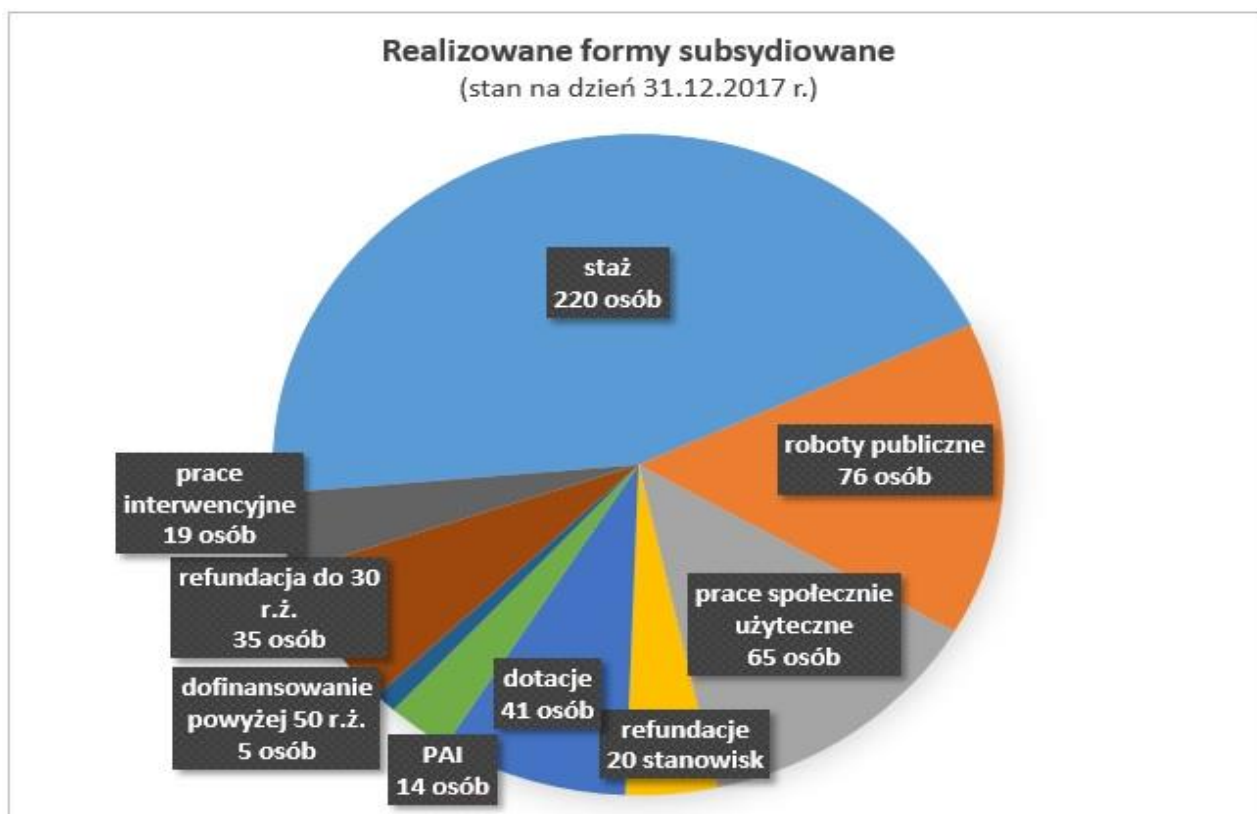
Zadaniem Powiatowego Urzędu Pracy w Świętochłowicach jest dążenie do poprawy sytuacji na lokalnym rynku pracy, troszczenie się o rozwój postaw, umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych mieszkańców, co umożliwi oraz ułatwi podjęcie zatrudnienia, a pracodawcom pozwoli

na pozyskanie odpowiednich pracowników. Proces aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych realizowany przez Powiatowy Urząd Pracy wykorzystuje zarówno podstawowe usługi powiatowego urzędu pracy, jak i kompleksowe wsparcie z zastosowaniem instrumentów rynku pracy. Elementarne usługi rynku pracy w postaci pośrednictwa pracy, w tym także giełd, poradnictwa zawodowego oraz szkoleń, skutecznie wpływają na pobudzenie aktywności zawodowej i wzrost motywacji w zakresie poszukiwania pracy, a w konsekwencji podjęcia zatrudnienia.

Działanie w kierunku rozpoznania potrzeb edukacyjnych w połączeniu z rankingiem zawodów deficytowych i nadwyżkowych daje możliwość oceny sytuacji na lokalnym rynku pracy w zakresie popytu i podaży na siłę roboczą oraz pozwala na weryfikację ewentualnych działań mających na celu łagodzenie skutków i wychodzenie z sytuacji bezrobocia.

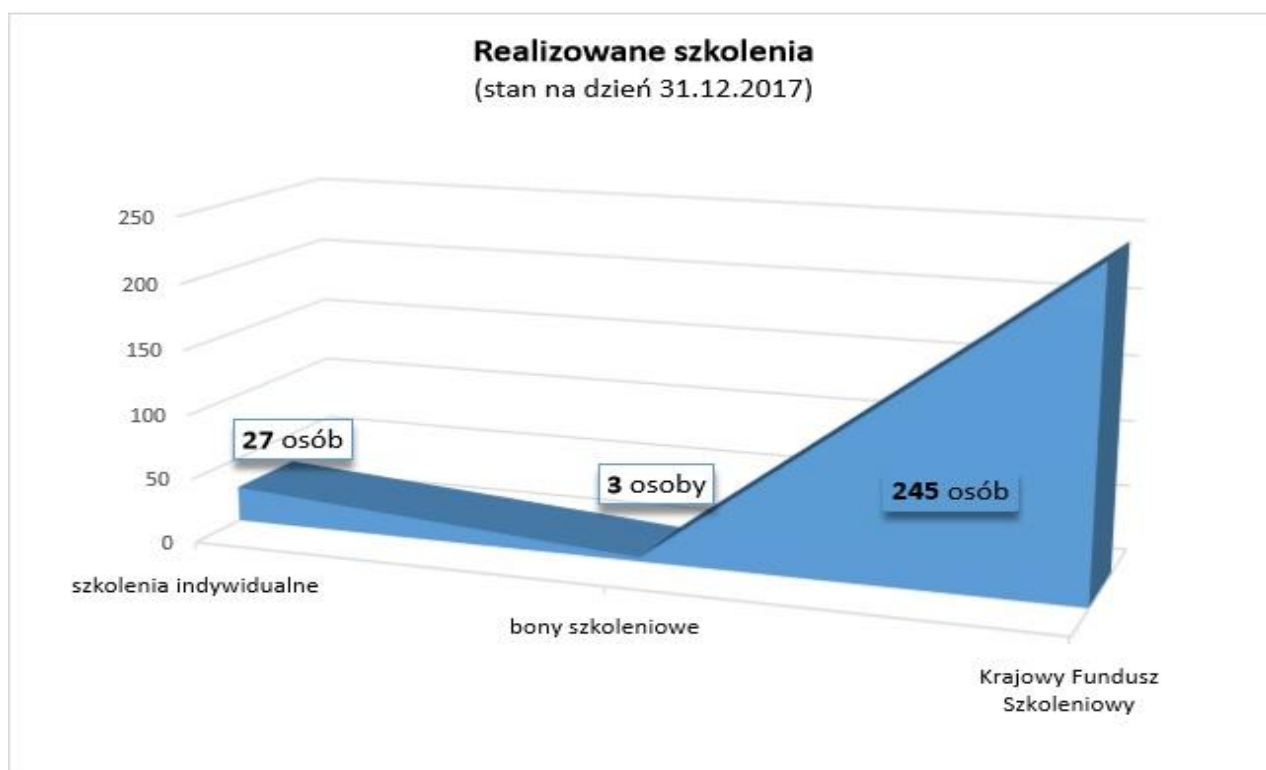
Warto podkreślić, iż sprawozdanie w zakresie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych nie jest i nie powinno być jedynym źródłem informacji do podejmowania decyzji w zakresie ustalania kierunków kształcenia i szkolenia przyszłej kadry dla pracodawców czy też podejmowania decyzji o wyborze kierunku kształcenia przez młodych absolwentów szkół gimnazjalnych.

Wykres nr 5 – Realizowane formy subsydiowane w roku 2017



Źródło: opracowanie własne

Wykres nr 6 – Realizowane szkolenia w roku 2017



Źródło: opracowanie własne

Wnioski wynikające z monitoringu stanowią podstawę do działań podejmowanych przez urząd na rzecz aktywizacji osób bezrobotnych. W oparciu o dokonane analizy i dostępne statystyki rynku pracy Powiatowy Urząd Pracy we właściwy sposób, wychodząc naprzeciw potrzebom osób bezrobotnych, aktywizował je w ramach odpowiednich form, które dokładnie obrazują zamieszczone powyżej wykresy.

DYREKTOR
POWIATOWEGO URZĘDU PRACY
W ŚWIĘTOCHŁOWICACH
Hanna Przewoźniak