

**MONITORING ZAWODÓW
DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH
W MIEŚCIE ŚWIĘTOCHŁOWICE
Raport za 2016 rok**

Kwiecień 2017

SPIS TREŚCI

1. Wstęp

2. Analiza ogólnej sytuacji na rynku pracy

2.1. Charakterystyka bezrobocia w Świętochłowicach

2.2. Analiza osób bezrobotnych wg zawodów

2.3. Analiza ofert pracy

3. Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych

3.1. Analiza zawodów deficytowych

3.2. Analiza zawodów zrównoważonych

3.3. Analiza zawodów nadwyżkowych

4. Analiza umiejętności i uprawnień

5. Analiza rynku edukacyjnego

5.1. Analiza uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych

5.2. Analiza absolwentów szkół ponadgimnazjalnych

6. Analiza lokalnego rynku pracy na bazie badania kwestionariuszowego

6.1. Analiza badanych przedsiębiorstw

6.2. Analiza zebranych danych

7. Prognoza lokalnego rynku pracy

8. Podsumowanie

SPIS TABEL

- Tabela 1.** Wybrane kategorie osób bezrobotnych wg stanu na dzień 31.12.2016 r.
- Tabela 2.** Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu) jest największa w 2016 roku.
- Tabela 3.** Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (napływ) jest największa w 2016 roku.
- Tabela 4.** Grupy zawodów, dla których wskaźnik długotrwałego bezrobocia jest najwyższy w 2016 roku.
- Tabela 5.** Grupy zawodów, dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najwyższy w 2016 roku.
- Tabela 6.** Grupy zawodów, dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najmniejszy w 2016 roku.
- Tabela 7.** Oferty pracy w 2016 roku.
- Tabela 8.** Identyfikacja zawodów deficytowych i nadwyżkowych.
- Tabela 9.** Ranking elementarnych grup zawodów maksymalnie deficytowych w 2016 roku.
- Tabela 10.** Ranking elementarnych grup zawodów deficytowych w 2016 roku.
- Tabela 11.** Grupy zawodów zrównoważonych w 2016 roku.
- Tabela 12.** Ranking elementarnych grup zawodów nadwyżkowych w 2016 roku.
- Tabela 13.** Ranking elementarnych grup zawodów nadwyżkowych w 2016 roku.
- Tabela 14.** Umiejętności i uprawnienia według wielkich grup zawodów w 2016 roku.
- Tabela 15.** Bezrobotni bez zawodu w 2016 roku.
- Tabela 16.** Uczniowie ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych według elementarnych grup zawodów deficytowych, zrównoważonych oraz nadwyżkowych w 2016 roku .
- Tabela 17.** Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według typu szkoły w 2016 roku.
- Tabela 18.** Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według typu szkoły w 2016 roku (cd.).
- Tabela 19.** Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według ostatnio ukończonej szkoły w 2016 roku.
- Tabela 20.** Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według ostatnio ukończonej szkoły w 2016 roku (cd.).
- Tabela 21.** Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według elementarnej grupy zawodów w 2016 roku.
- Tabela 22.** Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według elementarnej grupy zawodów w 2016 roku (cd.).
- Tabela 23.** Liczba przebadanych przedsiębiorstw.
- Tabela 24.** Zawody, w jakich najtrudniej znaleźć odpowiednich kandydatów do pracy.
- Tabela 25.** Zawody, w których pracodawcy najczęściej zgłaszają oferty pracy do Powiatowych Urzędów Pracy.
- Tabela 26.** Analiza zawodów, w których przedsiębiorstwa najczęściej zatrudniały pracowników w bieżącym roku oraz umiejętności i cech kandydatów niezbędnych do pracy w tych zawodach.
- Tabela 27.** Analiza oceny przygotowania kandydatów do pracy w zawodach, w których pracodawcy zwiększyli zatrudnienie w badanym roku.
- Tabela 28.** Zawody, w jakich firmy mają zamiar zatrudnić pracowników w nadchodzącym roku.
- Tabela 29.** Umiejętności i cechy szczególnie istotne dla pracodawców u potencjalnych pracowników, których firma planuje zatrudnić.

SPIS WYKRESÓW

Wykres nr 1 - Stopa bezrobocia w Świętochłowicach w latach 2002-2016

Wykres nr 2 - Stopa bezrobocia w powiecie w roku 2016

Wykres nr 3 - Bezrobotni zarejestrowani w roku 2016

Wykres nr 4 - Bezrobotni zarejestrowani wg wieku w roku 2016

Wykres nr 5 - Realizowane formy subsydiowane w roku 2016

Wykres nr 6 - Realizowane szkolenia w roku 2016

SPIS RYSUNKÓW

Rysunek 1. Struktura badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników

Rysunek 2. Struktura badanych przedsiębiorstw według rodzaju działalności

Rysunek 3. Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2016 roku

Rysunek 4. Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2016 roku

Rysunek 5. Wskaźnik zatrudnienia netto według wielkich grup zawodów w 2016 roku

Rysunek 6. Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw deklarujących problemy z pozyskiwaniem nowych pracowników w 2016 roku

Rysunek 7. Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw dotyczących sposobu poszukiwania nowych pracowników

Rysunek 8. Analiza odsetka ofert pracy zgłaszanych do Powiatowych Urzędów Pracy

Rysunek 9. Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2017 roku

Rysunek 10. Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2017 roku

Rysunek 11. Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto dla wielkich grup zawodów w 2017 roku

1. Wstęp

Raport roczny monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych został stworzony w oparciu o zalecenia metodyczne przygotowane w ramach projektu „Opracowanie nowych zaleceń metodycznych prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy”.

Głównym celem monitoringu zawodów jest zapewnienie kształcenia zawodowego zgodnego z potrzebami rynku pracy oraz bieżąca koordynacja kierunków szkoleń dla bezrobotnych. Do szczegółowych zadań tego badania należy zaliczyć:

- określenie kierunków i natężenia zmian zachodzących w strukturze zawodowo - kwalifikacyjnej na lokalnym rynku pracy;
- stworzenie bazy informacyjnej w celu opracowania przyszłych struktur zawodowo - kwalifikacyjnych w układzie lokalnym;
- określenie odpowiednich kierunków szkolenia bezrobotnych zapewniających większą efektywność organizowanych szkoleń;
- usprawnienie poradnictwa zawodowego przez wskazanie zawodów deficytowych i nadwyżkowych;
- usprawnienie pośrednictwa pracy przez uzyskanie informacji o planowanych wolnych miejscach pracy i aktywizacji zawodowej na rok przyszły oraz przewidywanej liczbie osób kończących naukę według zawodów;
- ułatwienie realizacji programów specjalnych aktywizujących osoby długotrwale bezrobotne w celu promowania ich ponownego zatrudnienia;
- bieżącą korektę poziomu, struktury i treści kształcenia zawodowego.

Niniejszy raport zawiera analizę skali oraz struktury bezrobocia rejestrowanego w Świętochłowicach w grupach i zawodach oraz popytu na pracę dla poszczególnych zawodów z punktu widzenia zgłaszanych do Powiatowego Urzędu Pracy ofert zatrudnienia. Bada także zawody wykazujące deficytowość lub nadwyżkę pracowników.

Celem opracowania jest przedstawienie głównych parametrów, które charakteryzują rynek pracy Świętochłowic. Dane dotyczące bezrobocia oraz ofert pracy według zawodów mogą posłużyć jako źródło informacji między innymi do:

- określania kierunków szkoleń dla osób bezrobotnych,
- planowania działań w zakresie przeciwdziałania bezrobociu,
- podnoszenia jakości poradnictwa zawodowego,
- podnoszenia jakości pośrednictwa pracy.

Zakłada się, że głównymi użytkownikami informacji wynikowych monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych będą wszystkie podmioty i partnerzy lokalnego rynku pracy.

Podstawowymi zmiennymi wykorzystywanymi do budowy mierników w monitoringu służącymi określeniu deficytu, równowagi bądź nadwyżki są:

\overline{B}_t^k - średniomiesięczna liczba bezrobotnych w grupie zawodów k w okresie t

\overline{O}_t^k - średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy w grupie zawodów k w okresie t

B_t^k - liczba zarejestrowanych bezrobotnych w grupie zawodów k na koniec okresu t

DB_t^k - liczba długotrwale bezrobotnych w grupie zawodów k na koniec okresu t

NB_t^k - napływ bezrobotnych w grupie zawodów k w okresie t

OB_t^k - odpływ bezrobotnych w grupie zawodów k w okresie t

Podstawowymi miernikami w nowej metodologii monitoringu służącymi określeniu deficytu, równowagi bądź nadwyżki są:

Wskaźnik dostępności ofert pracy:

Miernik informuje o dostępności ofert pracy dla bezrobotnych w danej elementarnej grupie zawodów. Im wyższa wartość wskaźnika, tym dostępność jest niższa.

$$B/O_t^k = \frac{\overline{B}_t^k}{\overline{O}_t^k}$$

Wskaźnik długotrwałego bezrobocia:

Wartość wskaźnika informuje o tym, jaki odsetek bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów stanowią długotrwale bezrobotni. Im większa wartość wskaźnika tym więcej osób jest długotrwale bezrobotnych w danej grupie zawodów.

$$WDB_t^k = \frac{DB_t^k}{B_t^k} * 100$$

Wskaźnik płynności bezrobotnych:

Wartość miernika wskazuje na kierunek i natężenie ruchu bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów.

$$WPB_t^k = \frac{OB_t^k}{NB_t^k}$$

Podstawowymi miernikami w nowej metodologii monitoringu służącymi określeniu rynku edukacyjnego są:

Wskaźnik frakcji bezrobotnych wśród absolwentów:

Wskaźnik informuje, jaki odsetek absolwentów w elementarnej grupie zawodów/kierunków nauki/szkoły stanowią bezrobotni absolwenci w elementarnej grupie zawodów/kierunku nauki/szkoły (w %).

$$WBA_t^k = \frac{BA_t^k}{A_{t-1}^k} * 100$$

Wskaźnik frakcji absolwentów wśród bezrobotnych:

Wskaźnik informuje, jaki odsetek bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów stanowią bezrobotni absolwenci (w %).

$$WBA_t^k = \frac{BA_t^k}{B_t^k} * 100$$

Podstawowe pojęcia przyjęte w metodologii monitoringu:

- **Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych** jest to proces systematycznego obserwowania zjawisk zachodzących na rynku pracy, dotyczących kształtowania popytu na pracę i podaży zasobów pracy w przekroju terytorialno-zawodowym oraz formułowania na tej podstawie ocen, wniosków oraz prognoz niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania systemu kształcenia zawodowego jak również systemu kształcenia bezrobotnych oraz osób poszukujących pracy.
- **Zawód deficytowy** jest to zawód, na który występuje na rynku pracy wyższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie, odsetek długotrwale bezrobotnych jest nieznaczny, a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ w danym okresie sprawozdawczym,
- **Zawód nadwyżkowy** jest to zawód, na który występuje na rynku pracy niższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie, długotrwale bezrobocie jest relatywnie wysokie, a napływ bezrobotnych przewyższa ich odpływ w danym okresie sprawozdawczym,
- **Zawód zrównoważony** jest to zawód, na który na rynku pracy występuje zapotrzebowanie zbliżone do liczby bezrobotnych w danym zawodzie, odsetek długotrwale bezrobotnych jest nieznaczny, a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ w danym okresie sprawozdawczym,

- **Umiejętności** jest to zdolność wykonywania odpowiedniej klasy zadań w ramach zawodu,
- **Uprawnienia** są to dodatkowe kwalifikacje zawodowe zdobywane w drodze procesu certyfikacji, dodatkowych szkoleń, egzaminów lub często także po udowodnieniu przebycia wymaganej praktyki,
- **Kwalifikacje** to układ wiedzy, umiejętności i uprawnień przydatnych do realizacji składowych zadań zawodowych,
- **Bezrobotny absolwent** jest to bezrobotny do upływu 12-stu miesięcy od dnia określonego w dyplomie, świadectwie czy innym dokumencie potwierdzającym ukończenie szkoły lub zaświadczeniu o ukończeniu kursu.

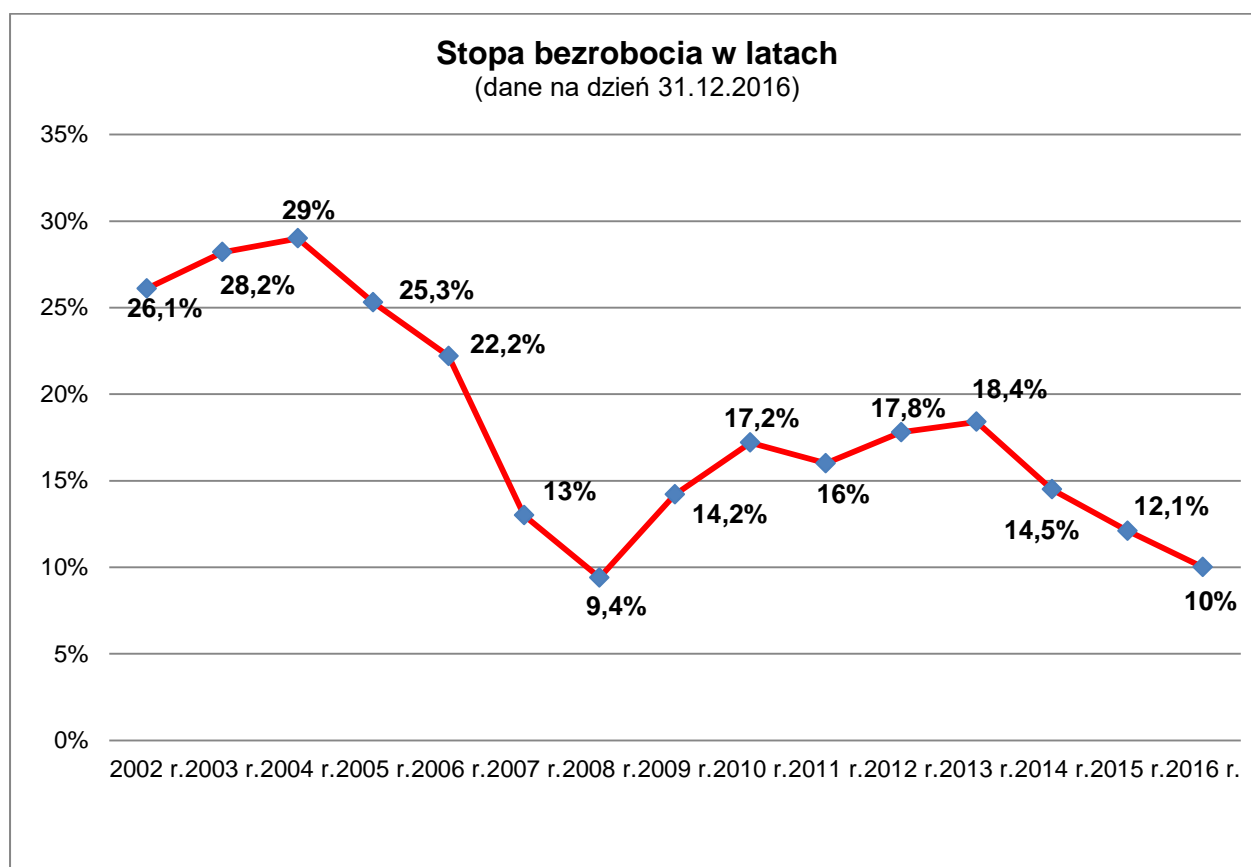
2. Analiza ogólnej sytuacji na rynku pracy

2.1. Charakterystyka bezrobocia w Świętochłowicach

Bezrobocie stanowi jeden z najtrudniejszych problemów społeczno-gospodarczych i aby móc je właściwie scharakteryzować na lokalnym rynku pracy na wstępie należy przywołać jego definicję. Bezrobocie w literaturze przedmiotu definiowane jest jako zjawisko gospodarcze polegające na tym, iż pewna część społeczeństwa znajdująca się w wieku produkcyjnym nie może znaleźć pracy pomimo podjęcia poszukiwań.

Przyczyn bezrobocia na lokalnym rynku pracy jest wiele. Jako główne wymienić należy recesję ekonomiczną, a także wprowadzenie nowych technologii „oszczędzających” pracę ludzką, niedostosowanie kwalifikacji osób zarejestrowanych do tych technologii, restrukturyzacja przemysłu, zmiany w organizacji pracy, ograniczenie produkcji, likwidacja niektórych gałęzi przemysłu, trudności mieszkaniowe, przenoszenie zakładów pracy do innego regionu.

Wykres 1 - Stopa bezrobocia w Świętochłowicach w latach 2002-2016

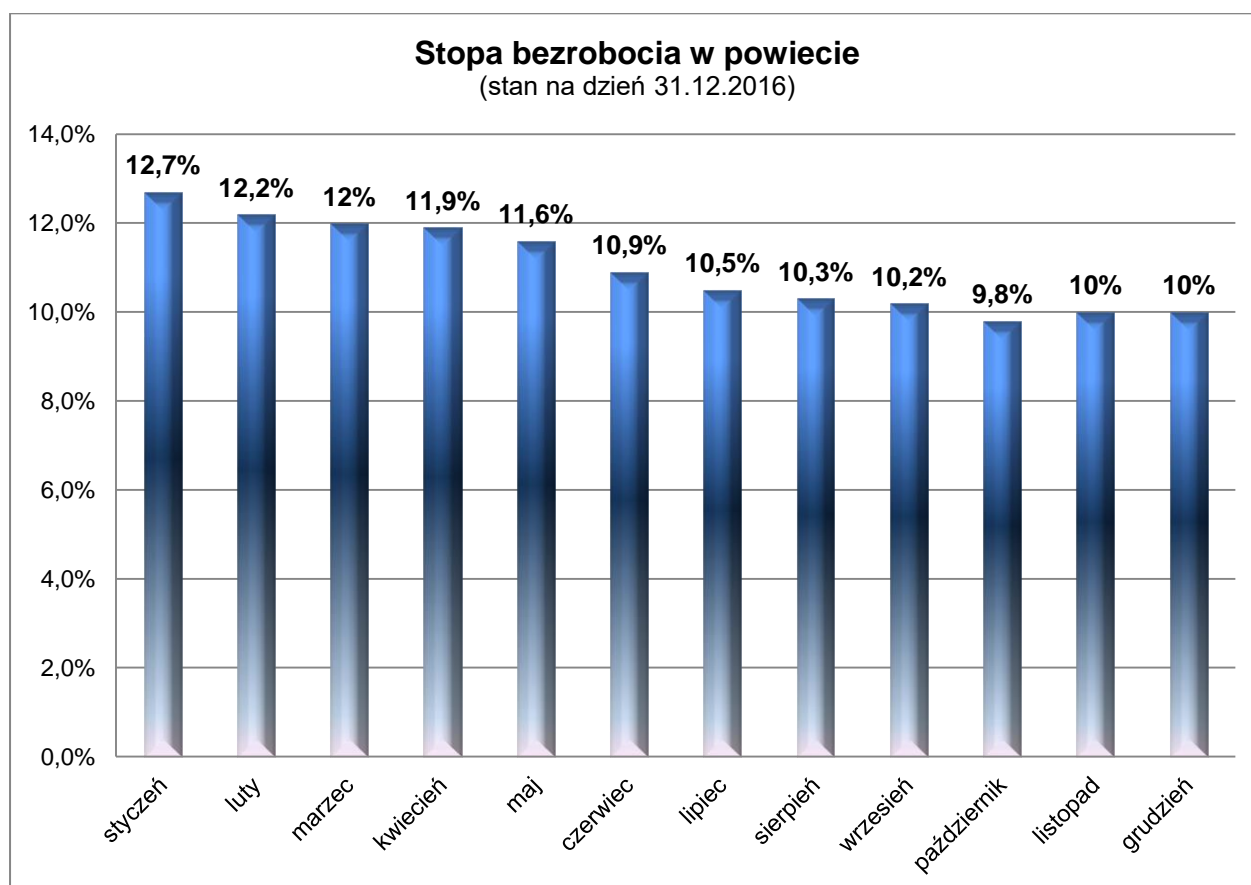


Źródło: opracowanie własne (dane GUS)

Osiągnięcie pozytywnych efektów w dziedzinie przeciwdziałania bezrobociu podejmowanych przez tut. Urząd możliwe było dzięki inicjowaniu kontaktów z lokalnymi pracodawcami oraz promowaniu usług Urzędu w celu realizacji założeń ustawy i programów unijnych, jak również wspieranie zatrudnienia osób bezrobotnych z zastosowaniem subsydiowanych form aktywizacji w ramach środków Funduszu Pracy oraz środków finansowych pozyskanych w ramach środków unijnych.

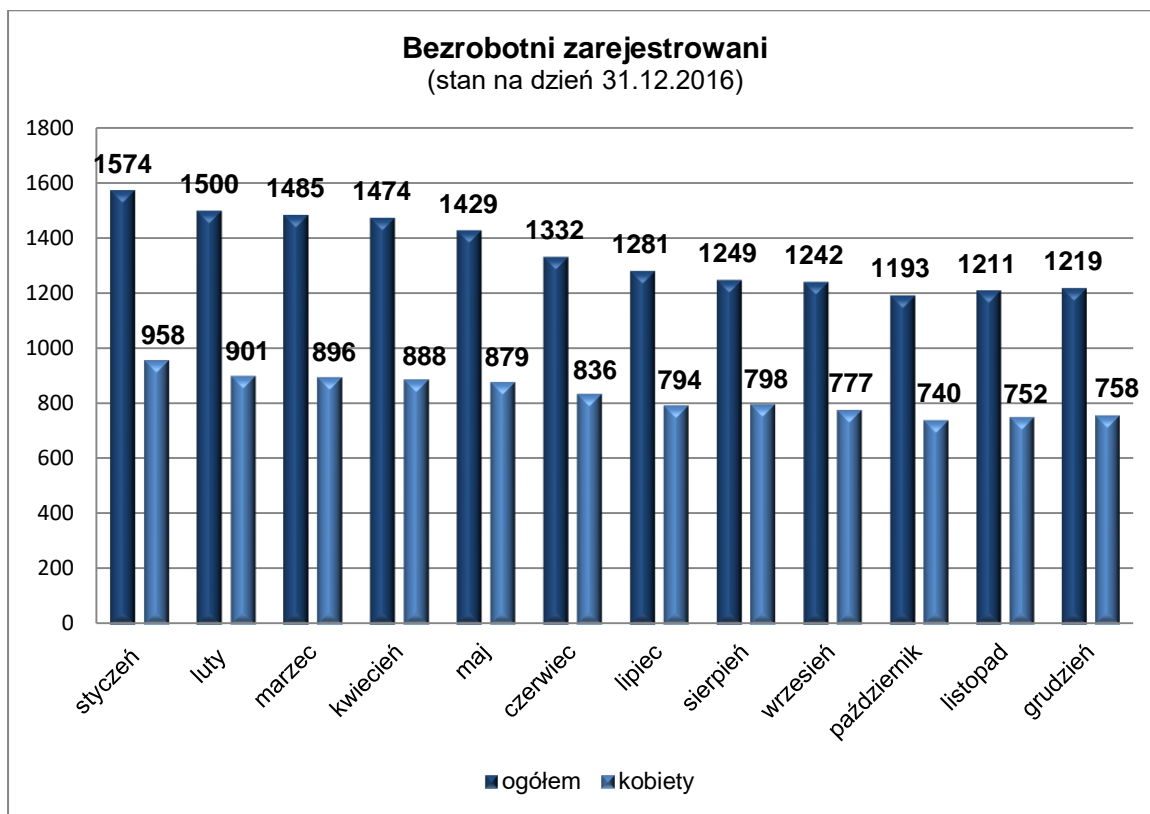
Stopa bezrobocia w okresie samodzielnego funkcjonowania Powiatowego Urzędu Pracy w Świętochłowicach wykazuje pewną dynamikę jak również wrażliwość na sytuację rynkową. Najwyższą stopę bezrobocia odnotowano na koniec 2004 r. i wyniosła wówczas 29%. Najniższa stopa bezrobocia notowana była na koniec 2008 r. i wyniosła 9,4%. Na uwagę zasługuje fakt, iż na koniec 2016 r. stopa bezrobocia wyniosła 10% ,więc o 19% punktów procentowych poniżej najgorszych wskaźników z początku dekady.

Wykres nr 2 - Stopa bezrobocia w powiecie w roku 2016



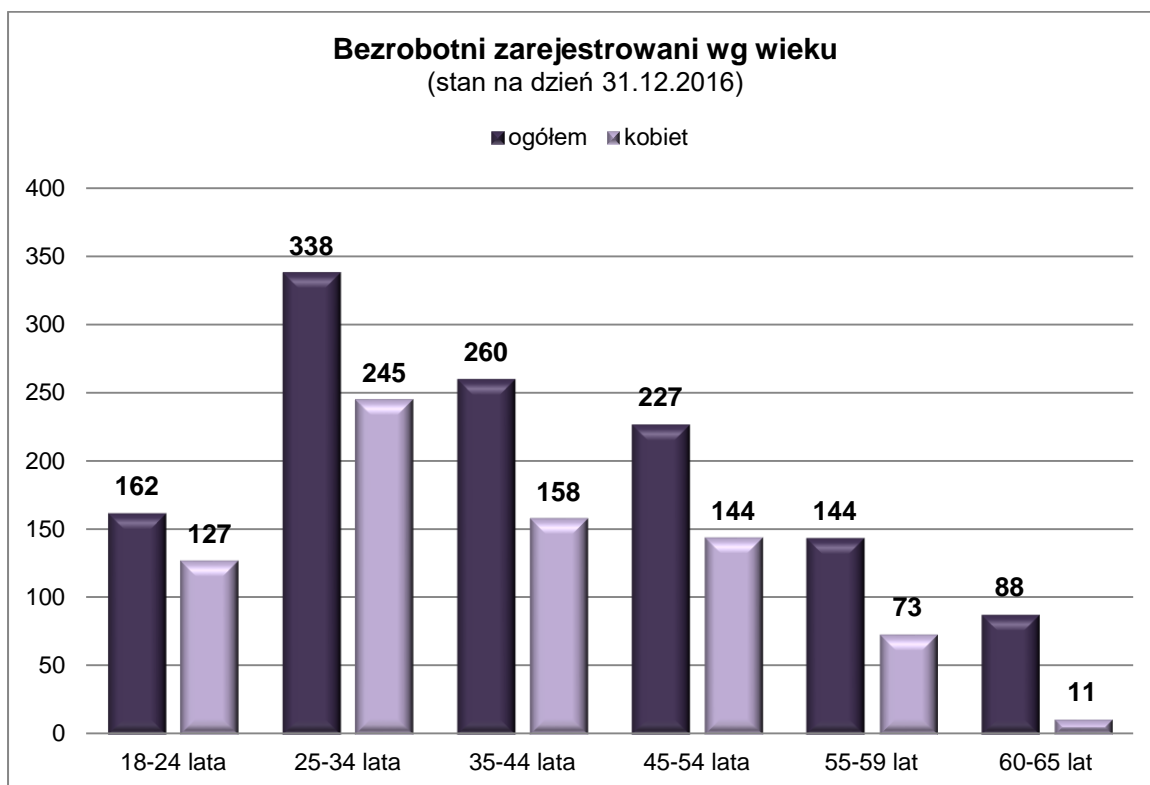
Źródło: opracowanie własne (dane GUS)

Wykres 3 – Bezrobotni zarejestrowani w roku 2016



Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdania o rynku pracy MPiPS – 01

Wykres 4 – Bezrobotni zarejestrowani wg wieku w roku 2016



Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdania o rynku pracy MPiPS – 01

Powiatowy Urząd Pracy w Świętochłowicach w 2016 r. realizował zadania skierowane do osób bezrobotnych zgodnie z uwzględnieniem potrzeb lokalnego rynku pracy. Inicjatywy realizowane były w obrębie: ograniczenia bezrobocia i zwiększenia zatrudnienia na lokalnym rynku pracy, aktywizacji grup osób bezrobotnych znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, podwyższania i wzmocnienia jakości świadczonych usług oraz rozwoju przedsiębiorczości. Przyczyniły się do tego działania podejmowane przez tut. Urząd w kierunku aktywizacji osób bezrobotnych, ze szczególnym uwzględnieniem grup szczególnego ryzyka, m.in. długotrwale bezrobotnych, osób do 25 roku życia, powyżej 50 roku życia, bez kwalifikacji zawodowych, niepełnosprawnych.

Celem działań promocyjnych jest kreowanie wizerunku Urzędu jako partnera wiarygodnego i aktywnego oraz zdobycie zaufania i pozyskanie nowych pracodawców, a także utrzymanie kontaktów z pracodawcami już współpracującymi.

Osiągnięcie pozytywnych efektów w dziedzinie przeciwdziałania bezrobociu podejmowanych przez tut. Urząd możliwe było dzięki inicjowaniu kontaktów z lokalnymi pracodawcami oraz promowaniu usług Urzędu w celu realizacji założeń ustawy i programów unijnych, jak również wspieranie zatrudnienia osób bezrobotnych z zastosowaniem subsydiowanych form aktywizacji w ramach środków Funduszu Pracy oraz Europejskiego Funduszu Społecznego.

Tabela 1. Wybrane kategorie osób bezrobotnych wg stanu na dzień 31.12.2016 r.

<i>L.p.</i>	<i>Kategoria</i>	<i>Ogółem</i>	<i>Kobiety</i>
1	Osoby bezrobotne	1219	758
2	Osoby bezrobotne z prawem do zasiłku	123	84
3	Osoby bezrobotne niepełnosprawne	102	52
4	Osoby bezrobotne do 25 roku życia	162	127
5	Osoby bezrobotne do 30 roku życia	336	263
6	Osoby bezrobotne powyżej 50 roku życia	343	153
7	Osoby długotrwale bezrobotne	663	436
8	Osoby bez kwalifikacji zawodowych	442	292
9	Osoby bez doświadczenia zawodowego	275	214
10	Kobiety, które nie podjęły zatrudnienia po urodzeniu dziecka	281	281

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdania o rynku pracy MRPiPS – 01

Analiza struktury bezrobocia w Świętochłowicach wskazuje na pewną dysproporcję wśród osób bezrobotnych na niekorzyść kobiet. Z 1219 osób bezrobotnych 758 to kobiety, co stanowi 62,2% ogółu. Wśród osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy największą grupę stanowią osoby długotrwale bezrobotne. Grupa ta liczyła 663 osoby, co stanowiło 54,4% ogółu. Osoby bez kwalifikacji zawodowych stanowiły 36,3% ogółu osób bezrobotnych a 22,6% to osoby bez doświadczenia zawodowego. Nadmienić należy, że osoby bezrobotne często kwalifikują się do kilku grup jednocześnie np. są to osoby zarówno długotrwale bezrobotne jak i bez kwalifikacji zawodowych. Wśród osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy ze względu na wiek zauważyć można dużą dysproporcję pomiędzy osobami do 25 roku życia a osobami powyżej 50 roku życia. Osoby do 25 roku życia stanowią 13,3 % ogółu natomiast osoby powyżej 50 roku życia stanowią 28,1 % ogółu zarejestrowanych osób bezrobotnych.

2.2 Analiza osób bezrobotnych wg zawodów

Na dzień 31.12.2016 r. w Powiatowym Urzędzie Pracy w Świętochłowicach zarejestrowanych było 1219 osób bezrobotnych. Najwięcej osób bezrobotnych zarejestrowanych w tut. Urzędzie było w elementarnych grupach zawodów: „Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)” – 130 osób, „Pomoce i sprzątaczkę biurowe, hotelowe i pokrewne” – 45 osób oraz „Pracownicy wykonujący prace proste gdzie indziej niesklasyfikowani” – 38 osób.

Tabela 2. Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu) jest największa w 2016 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu)
5223	Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	130
9112	Pomoce i sprzątaczkę biurowe, hotelowe i pokrewne	45
9629	Pracownicy wykonujący prace proste gdzie indziej niesklasyfikowani	38
7222	Ślusarze i pokrewni	36
5120	Kucharze	34
4110	Pracownicy obsługi biurowej	31
9313	Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	27
7512	Piekarze, cukiernicy i pokrewni	26
7112	Murarze i pokrewni	25
8111	Górnicy podziemnej i odkrywkowej eksploatacji złóż i pokrewni	25
3314	Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	20
7233	Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych	20
7531	Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni	20
5141	Fryzjerzy	19
5230	Kasjerzy i sprzedawcy biletów	18
7223	Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni	16
6113	Ogrodnicy	15
9329	Robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle gdzie indziej niesklasyfikowani	15
3115	Technicy mechanicy	14
7115	Cieśle i stolarze budowlani	13
7231	Mechanicy pojazdów samochodowych	13

Nawiązując do powyższej tabeli trzeba zauważyć, że w tych grupach zawodowych często znajdują się osoby z wykształceniem niższym niż zawodowe tj. gimnazjalnym lub podstawowym,

które kwalifikacje zawodowe nabyły podczas praktycznego wykonywania danego zawodu. Urząd Pracy nie ma wpływu na wykształcenie osób bezrobotnych, lecz w znacznym stopniu może pozwolić na nabywanie doświadczenia zawodowego poprzez różnego rodzaju staże oraz szkolenia zawodowe pozwalające na zdobywanie kwalifikacji zawodowych.

Tabela 3. Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (napływ) jest największa w 2016 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Liczba bezrobotnych (napływ w okresie)
5223	Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	277
9629	Pracownicy wykonujący prace proste gdzie indziej niesklasyfikowani	99
9112	Pomoce i sprzątaczk biurowe, hotelowe i pokrewne	78
7512	Piekarze, cukiernicy i pokrewni	76
5120	Kucharze	75
7222	Ślusarze i pokrewni	70
7231	Mechanicy pojazdów samochodowych	64
4110	Pracownicy obsługi biurowej	63
5141	Fryzjerzy	60
9313	Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	53
8111	Górnicy podziemnej i odkrywkowej eksploatacji złóż i pokrewni	51
7112	Murarze i pokrewni	42
7233	Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych	41
3314	Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	39
4321	Magazynierzy i pokrewni	35
7412	Elektromechanicy i elektromonterzy	35
5230	Kasjerzy i sprzedawcy biletów	33
7223	Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni	32
9329	Robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle gdzie indziej niesklasyfikowani	29
5413	Pracownicy ochrony osób i mienia	26
7531	Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni	26

Tabela 4. Grupy zawodów, dla których wskaźnik długotrwałego bezrobocia jest najwyższy w 2016 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia
1213	Kierownicy do spraw strategii i planowania	100,00
1221	Kierownicy do spraw marketingu i sprzedaży	100,00
1223	Kierownicy do spraw badań i rozwoju	100,00
1324	Kierownicy do spraw logistyki i dziedzin pokrewnych	100,00

1346	Kierownicy w instytucjach finansowych i ubezpieczeniowych	100,00
2113	Chemicy	100,00
2133	Specjaliści do spraw ochrony środowiska	100,00
2144	Inżynierowie mechanicy	100,00
2145	Inżynierowie chemicy i pokrewni	100,00
2152	Inżynierowie elektronicy	100,00
2221	Pielęgniarki bez specjalizacji lub w trakcie specjalizacji	100,00
2330	Nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego)	100,00
2341	Nauczyciele szkół podstawowych	100,00
2351	Wizytatorzy i specjaliści metod nauczania	100,00
2422	Specjaliści do spraw administracji i rozwoju	100,00
2423	Specjaliści do spraw zarządzania zasobami ludzkimi	100,00
2433	Specjaliści do spraw sprzedaży (z wyłączeniem technologii informacyjno-komunikacyjnych)	100,00
2519	Analitycy systemów komputerowych i programiści gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00
2631	Ekonomiści	100,00
2632	Archeolodzy, socjolodzy i specjaliści dziedzin pokrewnych	100,00
2654	Producenci filmowi, reżyserzy i pokrewni	100,00
3111	Technicy nauk chemicznych, fizycznych i pokrewni	100,00
3116	Technicy technologii chemicznej i pokrewni	100,00
3139	Kontrolerzy (sterowniczy) procesów przemysłowych gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00
3212	Technicy analityki medycznej	100,00
3213	Technicy farmaceutyczni	100,00
3322	Przedstawiciele handlowi	100,00
3331	Spedytorzy i pokrewni	100,00
3334	Agenci i administratorzy nieruchomości	100,00
3422	Trenerzy, instruktorzy i działacze sportowi	100,00
3423	Instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej	100,00
3434	Szefowie kuchni i organizatorzy usług gastronomicznych	100,00
3521	Operatorzy urządzeń do rejestracji i transmisji obrazu i dźwięku	100,00
4211	Kasjerzy bankowi i pokrewni	100,00
4225	Pracownicy biur informacji	100,00
4226	Recepcjoniści (z wyłączeniem hotelowych)	100,00
5222	Kierownicy sprzedaży w marketach	100,00
5246	Wydawcy posiłków	100,00
5322	Pracownicy domowej opieki osobistej	100,00
6130	Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej	100,00
6330	Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej pracujący na własne potrzeby	100,00
7116	Robotnicy budowy dróg	100,00
7311	Mechanicy precyzyjni	100,00
7314	Ceramicy i pokrewni	100,00
7318	Rękodzielnicy wyrobów z tkanin, skóry i pokrewnych materiałów	100,00

7319	Rzemieślnicy gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00
7321	Pracownicy przy pracach przygotowawczych do druku	100,00
7323	Introligatorzy i pokrewni	100,00
7511	Masarze, robotnicy w przetwórstwie ryb i pokrewni	100,00
7537	Kaletnicy, rymarze i pokrewni	100,00
8112	Operatorzy maszyn i urządzeń do przeróbki mechanicznej kopalin	100,00
8142	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z tworzyw sztucznych	100,00
8189	Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00
8219	Monterzy gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00
8312	Dyżurni ruchu, manewrowi i pokrewni	100,00
8331	Kierowcy autobusów i motorniczowie tramwajów	100,00
8332	Kierowcy samochodów ciężarowych	100,00
9510	Pracownicy świadczący usługi na ulicach	100,00
9611	Ładowacze nieczystości	100,00

Tabela 5. Grupy zawodów, dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najwyższy w 2016 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik płynności bezrobotnych
3211	Operatorzy aparatury medycznej	3,00
7221	Kowale i operatorzy pras kuźniczych	3,00
7314	Ceramicy i pokrewni	3,00
4120	Sekretarki (ogólne)	2,33
1221	Kierownicy do spraw marketingu i sprzedaży	2,00
2133	Specjaliści do spraw ochrony środowiska	2,00
2320	Nauczyciele kształcenia zawodowego	2,00
2622	Bibliotekoznawcy i specjaliści zarządzania informacją	2,00
3254	Technicy fizjoterapii i masażyści	2,00
5169	Pracownicy usług osobistych gdzie indziej niesklasyfikowani	2,00
6111	Rolnicy upraw polowych	2,00
7111	Monterzy konstrukcji budowlanych i konserwatorzy budynków	2,00
7122	Posadzkarze, parkieciarze i glazurnicy	2,00
8141	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów gumowych	2,00
8212	Monterzy sprzętu elektrycznego	2,00
8312	Dyżurni ruchu, manewrowi i pokrewni	2,00
8331	Kierowcy autobusów i motorniczowie tramwajów	2,00
8344	Kierowcy operatorzy wózków jezdniowych	2,00

Tabela 6. Grupy zawodów, dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najmniejszy w 2016 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik płynności bezrobotnych
1211	Kierownicy do spraw finansowych	0,00
1330	Kierownicy do spraw technologii informatycznych i telekomunikacyjnych	0,00
1341	Kierownicy w instytucjach opieki nad dziećmi	0,00
1431	Kierownicy do spraw sportu, rekreacji i rozrywki	0,00
2621	Archiwiści i muzealnicy	0,00
3359	Urzędnicy państwowi do spraw nadzoru gdzie indziej niesklasyfikowani	0,00
3433	Pracownicy bibliotek, galerii, muzeów, informacji naukowej i pokrewni	0,00
4223	Operatorzy centrali telefonicznych	0,00
4313	Pracownicy obsługi płacowej	0,00
5311	Opiekunowie dziecięcy	0,00
9122	Czyszciciele pojazdów	0,00
2161	Architekci	0,25
5221	Właściciele sklepów	0,33
8182	Maszyniści kotłów parowych i pokrewni	0,33
2412	Doradcy finansowi i inwestycyjni	0,50
2424	Specjaliści do spraw szkoleń zawodowych i rozwoju kadr	0,50
2440	Specjaliści do spraw rynku nieruchomości	0,50
2522	Administratorzy systemów komputerowych	0,50
3312	Pracownicy do spraw kredytów, pożyczek i pokrewni	0,50
5245	Sprzedawcy w stacji paliw	0,50
6330	Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej pracujący na własne potrzeby	0,50
7133	Robotnicy czyszczący konstrukcje budowlane i pokrewni	0,50
8113	Operatorzy urządzeń wiertniczych i wydobywczych ropy, gazu i innych surowców	0,50
8342	Operatorzy sprzętu do robót ziemnych i urządzeń pokrewnych	0,50

2.3. Analiza ofert pracy

W 2016 roku do Powiatowego Urzędu Pracy w Świętochłowicach zgłoszono 2183 ofert pracy. Analiza ofert pracy nie uwzględnia ofert stażu, przygotowania zawodowego oraz prac społecznie użytecznych. Najwięcej ofert pracy wpłynęło w zawodach (wg wielkiej grupy zawodów): „robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy” – 916, „Pracownicy wykonujące prace proste” - 354 oraz „Pracownicy usług i sprzedawcy” – 266.

W celu poznania pełniejszego obrazu sytuacji na rynku pracy dokonano porównania napływu ofert pracy w Internecie.

W 2016 roku w Internecie odnotowano 282 ofert pracy. Najwięcej ofert pracy odnotowano w zawodach: „Specjaliści” – 81, „Technicy i inny średni personel” – 61.

Tabela 7. Oferty pracy w 2016 roku

Kod grupy zawodów	Nazwa wielkiej grupy zawodów	CBOP (PUP+OHP+EURES)	Internet	Razem
	Ogółem	1901	282	2183
1	PRZEDSTAWICIELE WŁADZ PUBLICZNYCH, WYŻSI URZĘDNICY I KIEROWNICY	3	17	20
2	SPECJALIŚCI	35	81	116
3	TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL	94	61	155
4	PRACOWNICY BIUROWI	135	16	151
5	PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY	266	55	321
6	ROLNICY, OGRODNICY, LEŚNICY I RYBACY	9	0	9
7	ROBOTNICY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY	916	21	937
8	OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ	89	4	93
9	PRACOWNICY WYKONUJĄCY PRACE PROSTE	354	27	381
0	SIŁY ZBROJNE	0	0	0

1	PRZEDSTAWICIELE WŁADZ PUBLICZNYCH, WYŻSI URZĘDNICY I KIEROWNICY	15,00%	85,00%	100%
2	SPECJALIŚCI	30,17%	69,83%	100%
3	TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL	60,65%	39,35%	100%
4	PRACOWNICY BIUROWI	89,40%	10,60%	100%
5	PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY	82,87%	17,13%	100%
6	ROLNICY, OGRODNICY, LEŚNICY I RYBACY	100,00%	0,00%	100%
7	ROBOTNICY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY	97,76%	2,24%	100%
8	OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ	95,70%	4,30%	100%
9	PRACOWNICY WYKONUJĄCY PRACE PROSTE	92,91%	7,09%	100%
0	SIŁY ZBROJNE			
1	PRZEDSTAWICIELE WŁADZ PUBLICZNYCH, WYŻSI URZĘDNICY I KIEROWNICY	0,16%	6,03%	0,03
2	SPECJALIŚCI	1,84%	28,72%	0,06
3	TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL	4,94%	21,63%	0,23
4	PRACOWNICY BIUROWI	7,10%	5,67%	1,25
5	PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY	13,99%	19,50%	0,72
6	ROLNICY, OGRODNICY, LEŚNICY I RYBACY	0,47%	0,00%	
7	ROBOTNICY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY	48,19%	7,45%	6,47
8	OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ	4,68%	1,42%	3,30
9	PRACOWNICY WYKONUJĄCY PRACE PROSTE	18,62%	9,57%	1,94
0	SIŁY ZBROJNE	0,00%	0,00%	

3. Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych

Zgodnie z nową metodologią zakłada się, iż **zawód deficytowy** charakteryzuje się większą liczbą dostępnych ofert pracy niż wynosi średni stan bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym. Dodatkowo wskazane jest, aby w takim zawodzie odsetek długotrwale bezrobotnych nie przekraczał mediany (Me), a odpływ bezrobotnych powinien przewyższać ich napływ (bądź był równy) w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody maksymalnie deficytowe wyróżniają się brakiem bezrobotnych tj. wskaźnik dostępności ofert pracy wynosi zero.

Zawody zrównoważone odznaczają się zbliżoną liczbą bezrobotnych i dostępnych ofert pracy w danym okresie sprawozdawczym. Dodatkowo wskazane jest, aby w takim zawodzie odsetek długotrwale bezrobotnych nie przekraczał mediany (Me), a odpływ bezrobotnych powinien przewyższać ich napływ (bądź być równy) w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody nadwyżkowe to takie, na które istnieje na rynku pracy niższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie. Bezrobocie długotrwale powyżej mediany (Me) oraz niski odpływ netto (wyższy napływ niż odpływ) bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody maksymalnie nadwyżkowe to takie, dla których nie ma żadnych ofert pracy tj. wskaźnik dostępności ofert pracy nie przyjmuje żadnych wartości.

Tabela 8. Identyfikacja zawodów deficytowych i nadwyżkowych

Zawody	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia	Wskaźnik płynności bezrobotnych
deficytowe	$B / O_t^k < 0,9$	$WDB_t^k \leq Me$.lub brak wartości	$WPB_t^k \geq 1$ lub brak wartości
zrównoważone	$0,9 \leq B / O_t^k \leq 1,1$	$WDB_t^k \leq Me$ lub brak wartości	$WPB_t^k \geq 1$ lub brak wartości
nadwyżkowe	$B / O_t^k > 1,1$ lub brak wartości	$WDB_t^k > Me$	$WPB_t^k < 1$

Mediana jest to wartość środkowa zbioru.

3.1. Analiza zawodów deficytowych

W 2016 r. do rocznej informacji sygnałnej zakwalifikowano 10 zawodów maksymalnie deficytowych oraz 13 zawodów deficytowych.

Zawody maksymalnie deficytowe wskazane w rocznej informacji sygnałnej charakteryzują się wskaźnikiem dostępności ofert pracy dla bezrobotnych w danej elementarnej grupie zawodów na poziomie 0, co oznacza brak bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów. Dla zawodów maksymalnie deficytowych, wskaźnik długotrwałego bezrobocia i wskaźnik płynności bezrobotnych nie przyjmuje wartości, co oznacza, iż nie ma takich osób zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w tut Urzędzie.

Tabela 9. Ranking elementarnych grup zawodów maksymalnie deficytowych w 2016 roku

MAKSYMALNY DEFICYT*				
Kod	Elementarna grupa zawodów	Liczba dostępnych ofert pracy	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
7123	Tynkarze i pokrewni	14	0,00	0,00
9129	Pozostali pracownicy zajmujący się sprzątniem	2	0,00	0,00
9411	Pracownicy przygotowujący posiłki typu fast food	2	0,00	0,00
2282	Farmaceuci specjaliści	1		0,00
3141	Technicy nauk biologicznych (z wyłączeniem nauk medycznych)	1		0,00
7125	Szklarze	1	0,00	0,00
3344	Sekretarze medyczni i pokrewni	1	85,71	28,57
1321	Kierownicy do spraw produkcji przemysłowej	0		0,00
2514	Programiści aplikacji	0		0,00
5164	Opiekunowie zwierząt domowych i pracownicy zajmujący się zwierzętami	0	66,67	66,67

* W przypadku maksymalnego deficytu liczba bezrobotnych równa jest zero. W rezultacie wskaźnik dostępności ofert pracy równa się zero, a pozostałe mierniki nie osiągają wartości. Z tego względu zaleca się prezentację tej grupy według malejącej liczby dostępnych ofert pracy.

Na podstawie danych zawartych w tabeli 10 można zauważyć, iż do grupy zawodów deficytowych zaliczono zawody, które charakteryzują się wskaźnikiem dostępności ofert pracy na poziomie $< 0,9$ (każdy bezrobotny z danej elementarnej grupy ma szansę znaleźć pracę), a wskaźnik płynności bezrobotnych kształtuje się na poziomie ≥ 1 (odpływ przewyższa napływ, co oznacza spadek bezrobotnych w zawodzie).

Wartość wskaźnika długotrwałego bezrobocia informuje o tym, jaki odsetek bezrobotnych

w elementarnej grupie zawodów stanowią długotrwale bezrobotne. Im większa wartość wskaźnika, tym więcej osób jest długotrwale bezrobotnych w danej grupie zawodów. Przyjmuje wartości od 0% (sytuacja, w której bezrobotni długotrwale nie występują) do 100% (w przypadku, gdy każdy bezrobotny w elementarnej grupie zawodów jest długotrwale bezrobotny).

Tabela 10. Ranking elementarnych grup zawodów deficytowych w 2016 roku

DEFICYT								
Kod	Elementarna grupa zawodów	Średniomiesięczna liczba bezrobotnych	Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia	Wskaźnik płynności bezrobotnych	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
4419	Pracownicy obsługi biura gdzie indziej niesklasyfikowani	0,08	1,50	0,06		1,00	33,33	33,33
8344	Kierowcy operatorzy wózków jezdniowych	0,25	3,17	0,08		2,00	50,00	0,00
7129	Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	0,50	4,42	0,11		1,33	10,81	8,11
2261	Lekarze dentyści bez specjalizacji, w trakcie specjalizacji lub ze specjalizacją I stopnia	0,17	1,17	0,14		1,00		0,00
7114	Betoniarze, betoniarze zbrojarze i pokrewni	0,33	2,08	0,16		1,00	0,00	0,00
9214	Robotnicy wykonujący prace proste w ogrodnictwie i sadownictwie	0,08	0,42	0,20		1,00	100,00	80,00
7411	Elektrycy budowlani i pokrewni	0,92	3,42	0,27	0,00	1,00	0,00	0,00
2141	Inżynierowie do spraw przemysłu i produkcji	0,50	1,50	0,33		1,50		0,00
7121	Dekarze	2,00	5,33	0,38		1,43	0,00	0,00
7122	Posadzkarze, parkieciarze i glazurnicy	0,92	2,42	0,38		2,00	0,00	0,00
3432	Plastycy, dekoratorzy wnętrz i pokrewni	0,67	1,42	0,47	0,00	1,00	40,00	40,00
7212	Spawacze i pokrewni	4,00	8,25	0,48	0,00	1,13	0,00	0,00
7119	Robotnicy robót stanu surowego i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	4,33	5,33	0,81	50,00	1,17	0,00	0,00

3.2. Analiza zawodów zrównoważonych

Zawody zrównoważone to takie, na które na rynku występuje zapotrzebowanie zbliżone do liczby bezrobotnych w danym zawodzie, odsetek długotrwale bezrobotnych jest nieznaczny, a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ w danym okresie.

W dwóch przypadkach w rocznej informacji sygnałnej wystąpiły zawody, w których liczba ofert pracy zgłaszanych przez pracodawców do Urzędu jest zbliżona do liczby rejestrujących się bezrobotnych, a wskaźnik dostępności ofert pracy znajduje się w przedziale od 0,9 do 1,1.

Tabela 11. Grupy zawodów zrównoważonych w 2016 roku

RÓWNOWAGA						
Kod	Elementarna grupa zawodów	Średniomiesięczna liczba bezrobotnych	Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
3323	Zaopatrzeniowcy	0,92	1,00	0,92		0,00
3214	Technicy medyczni i dentystyczni	0,17	0,17	1,00	50,00	50,00

3.3. Analiza zawodów nadwyżkowych

Zawody nadwyżkowe to takie, na które istnieje na rynku pracy niższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie. Na potrzeby opracowania rankingu zawodów nadwyżkowych zdefiniowano je jako te, dla których liczba ofert pracy jest niższa niż liczba bezrobotnych, odsetek długotrwałego bezrobocia jest wyższy niż wartość mediany (obliczony dla ww. odsetka dla wszystkich grup zawodów poddanych analizie, a napływ bezrobotnych przewyższa ich odpływ w danym okresie sprawozdawczym.

W 2016 r. do rocznej informacji sygnałnej zakwalifikowano 3 zawody maksymalnie nadwyżkowe oraz 6 zawodów nadwyżkowych.

Tabela 12. Ranking elementarnych grup zawodów nadwyżkowych w 2016 roku

MAKSYMALNA NADWYŻKA*		
Kod	Elementarna grupa zawodów	Liczba bezrobotnych
8182	Maszyniści kotłów parowych i pokrewni	3
7323	Introligatorzy i pokrewni	1
6330	Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej pracujący na własne potrzeby	1

* W przypadku maksymalnej nadwyżki liczba ofert pracy równa jest zero. W rezultacie wskaźnik dostępności ofert przyjmuje wartości. Z tego względu zaleca się prezentację tej grupy według malejącej przeciętnej miesięcznej liczby bezrobotnych.

Tabela 13. Ranking elementarnych grup zawodów nadwyżkowych w 2016 roku

NADWYŻKA								
Kod	Elementarna grupa zawodów	Średniomiesięczna liczba bezrobotnych	Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia	Wskaźnik płynności bezrobotnych	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EUR ES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
3115	Technicy mechanicy	13,17	0,42	31,60	71,43	0,84	40,00	20,00
6113	Ogrodnicy	11,25	0,75	15,00	53,33	0,96	77,78	55,56
5413	Pracownicy ochrony osób i mienia	11,58	1,00	11,58	63,64	0,96	0,00	0,00
9121	Pracznicy ręczne i prasowacze	1,33	0,17	8,00	66,67	0,75	0,00	0,00
4311	Pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości	4,25	1,25	3,40	75,00	0,89	100,00	100,00
7222	Ślusarze i pokrewni	33,58	10,67	3,15	55,56	0,93	2,94	1,47

4. Analiza umiejętności i uprawnień

Kolejny element monitoringu został poświęcony analizie umiejętności i uprawnień na rynku pracy od strony popytowej i podażowej. Przedstawione w niej są uprawnienia, które są najczęściej posiadane przez bezrobotnych (stanowią najwyższy odsetek bezrobotnych) oraz umiejętności i uprawnień, które są najczęściej wymagane przez pracodawców w ofertach pracy (stanowią najwyższy odsetek ofert pracy, w których są wymagane).

Analiza umiejętności i uprawnień przeprowadzona została w powiązaniu z zawodami, co pozwoliło na wskazanie niedopasowania w strukturze kwalifikacyjno-zawodowej. Zestawianie popytu i podaży na umiejętności i uprawnienia w podziale na wielkie grupy zawodów umożliwia odpowiedź na pytanie, czy cechy posiadane przez bezrobotnych w danych grupach zawodów są poszukiwane przez pracodawców w ofertach pracy. Jeśli większość umiejętności i uprawnień, które najczęściej posiadają bezrobotni pokrywa się z tymi, które występują po popytowej stronie rynku pracy – to można wysnuć wniosek o równowadze na rynku pracy w tym zakresie. Natomiast, gdy w wyniku przeprowadzonej analizy – umiejętności i uprawnienia poszukiwane przez pracodawców w ofertach pracy są zupełnie inne, niż te posiadane przez bezrobotnych w danej grupie zawodów – można wysnuć wniosek o niedopasowaniu struktury kwalifikacyjno-zawodowej na badanym rynku pracy.

Tabela 14. Umiejętności i uprawnienia według wielkich grup zawodów w 2016 roku

Kod grupy zawodów	Wielka grupa zawodów	STRONA PODAŻOWA RYNKU PRACY		STRONA POPYTOWA RYNKU PRACY	
		Umiejętności posiadane przez bezrobotnych	Odsetek bezrobotnych (%)*	Umiejętności wymagane w ofertach pracy	Odsetek ofert pracy (%)**
1	PRZEDSTAWICIELE WŁADZ PUBLICZNYCH, WYŻSI URZĘDNICY I KIEROWNICY			Planowanie i organizacja pracy własnej	77,78
				Zarządzanie ludźmi/ przywództwo	66,67
				Komunikacja ustna/ komunikatywność	55,56
				Przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	44,44
				Znajomość języków obcych	44,44
2	SPECJALIŚCI			Planowanie i organizacja pracy własnej	45,10

				Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	19,61
				Komunikacja ustna/ komunikatywność	17,65
				Znajomość języków obcych	13,73
				Przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,84
3	TECHNICZY I INNY ŚREDNI PERSONEL			Planowanie i organizacja pracy własnej	75,00
				Wywieranie wpływu	62,50
				Przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	37,50
				Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	25,00
				Sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	25,00
4	PRACOWNICY BIUROWI			Znajomość języków obcych	50,00
				Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	50,00
				Komunikacja ustna/ komunikatywność	2,08
				Planowanie i organizacja pracy własnej	1,06
				Współpraca w zespole	0,00
5	PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY			Współpraca w zespole	88,24
				Obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	11,76
				Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	5,88
				Przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	5,88
				Wywieranie wpływu	5,88
7	ROBOTNICZY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY			Wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	100,00
				Sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	4,21
				Planowanie i organizacja pracy własnej	2,33

				Współpraca w zespole	0,77
				Obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,77
8	OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ			Obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	100,00
				Znajomość języków obcych	50,00
				Sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	3,77
				Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	0,00
				Planowanie i organizacja pracy własnej	0,00
9	PRACOWNICY WYKONUJĄCY PRACE PROSTE			Sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	1,00
				Obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00
				Współpraca w zespole	0,00

* Odsetek bezrobotnych wyliczany jest jako iloraz stanu bezrobotnych z danym uprawnieniem w ramach wielkiej grupy zawodów do całkowitego stanu bezrobotnych w ramach wielkiej grupy zawodów.

** Odsetek ofert pracy liczony jest jako iloraz napływu ofert pracy, w których dana umiejętność lub uprawnienie jest wymagań do całkowitego napływu ofert pracy w ramach danej wielkiej grupy zawodów (PUP+Intemet).

Na podstawie analizy strony popytowej rynku pracy można stwierdzić, iż najbardziej pożądanymi przez pracodawców umiejętnościami w obrębie wielkiej grupy zawodów – „Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy” oraz „Specjaliści”, „Technicy i inny średni personel” są: planowanie i organizacja pracy własnej. W obrębie grup: „Pracownicy biurowi” pracodawcy za najbardziej pożądanymi umiejętnościami uznali znajomość języków obcych oraz obsługę komputera i wykorzystanie Internetu. W grupie „Pracownicy usług i sprzedawcy” najbardziej pożądaną cechą wskazaną przez pracodawców jest współpraca w zespole. W przypadku „Robotników przemysłowych i rzemieślników” najważniejszą umiejętnością jest wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków, natomiast dla „Operatorów i monterów maszyn i urządzeń” jest to obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych, duże znaczenie ma także znajomość języków obcych. Natomiast „Pracownicy wykonujący prace proste” powinni charakteryzować się sprawnością psychofizyczną i psychomotoryczną.

W ramach uzupełnienia analizy umiejętności i uprawnień w podziale na wielkie grupy zawodów, dokonano badania cech grupy osób bez zawodu. Grupa ta scharakteryzowana jest według posiadanego wykształcenia lub posiadanych umiejętności i uprawnień.

W Świętochłowicach w 2016 roku na 1218 bezrobotnych 207 osób nie posiadało wyuczonego zawodu. Najwięcej osób bezrobotnych bez zawodu legitymuje się wykształceniem gimnazjalnym i poniżej. Zaznaczyć należy również odsetek osób, które zdobyły wykształcenie średnie ogólnokształcące 28,75%. Jest to znaczna grupa osób bezrobotnych nie posiadająca uprawnień do pracy w danym zawodzie.

Tabela 15. Bezrobotni bez zawodu w 2016 roku

Wyszczególnienie	Bezrobotni ogółem	w tym bezrobotni bez zawodu	Odsetek bezrobotnych bez zawodu (%)*
Ogółem	1 218	207	17,00%
wg poziomu wykształcenia:			
gimnazjalne i poniżej	463	148	31,97%
zasadnicze zawodowe	338	12	3,55%
średnie ogólnokształcące	80	23	28,75%
policealne i średnie zawodowe	229	22	9,61%
wyższe	108	2	1,85%
wg typu ukończonej szkoły:			
zasadnicza szkoła zawodowa	118	10	8,47%
szkoła przysposabiająca do pracy	1	0	0,00%
technikum	17	5	29,41%
liceum ogólnokształcące	56	17	30,36%
liceum profilowane	9	4	44,44%
technikum uzupełniające	12	4	33,33%
liceum uzupełniające	1	0	0,00%
szkoła policealna	26	3	11,54%
wyższa	71	2	2,82%
brak danych źródłowych	907	162	17,86%

*Odsetek bezrobotnych wyliczany jest jako stosunek bezrobotnych bez zawodu wg stanu w końcu okresu sprawozdawczego do ogółu bezrobotnych w ramach danej analizowanej kategorii.

5. Analiza rynku edukacyjnego

Analiza rynku edukacyjnego zawiera zestawienie liczby uczniów ostatniego roku i absolwentów szkół. Opracowanie to służy, w głównej mierze, do określenia kierunków szkoleń dla osób bezrobotnych oraz korekty poziomu i struktury treści kształcenia zawodowego na poziomie ponadgimnazjalnym i wyższym.

Analiza została wykonana w oparciu o następujące dane:

- systemu Syriusz (liczbę bezrobotnych absolwentów według ostatnio ukończonej szkoły (nazwa i typ szkoły ponadgimnazjalnej lub nazwa uczelni wyższej) oraz bezrobotnych i absolwentów wg zawodu i specjalności (w przypadku absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i wyższych) lub kierunku kształcenia (w przypadku absolwentów szkół wyższych),
- systemu Informacji Oświatowej MEN (liczba uczniów ostatnich klas, w tym tych, którzy zdali egzamin maturalny oraz liczbę absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, według zawodu i specjalności oraz ukończonej szkoły).

W niniejszej analizie za **bezrobotnego absolwenta** uważa się osobę, która w okresie do 12 miesięcy od dnia określonego w dyplomie, świadectwie czy innym dokumencie potwierdzającym ukończenie szkoły lub zaświadczeniu o ukończeniu kursu, pozostaje w rejestrze powiatowego urzędu pracy.

Miernikiem służącym do identyfikacji elementarnych grup zawodów/kierunków nauki i szkół, w których absolwenci mają trudności ze znalezieniem pracy jest **wskaźnik frakcji bezrobotnych wśród absolwentów**:

$$WBA_t^k = \frac{BA_t^k}{A_{t-1}^k} * 100$$

gdzie:

BA_t^k - liczba bezrobotnych absolwentów według elementarnych grup zawodów/kierunków nauki bądź typu szkoły (zasadnicza zawodowa, średnia ogólnokształcąca, średnia zawodowa i policealna) bądź nazwa szkoły – stan na koniec grudnia/maja,

A_{t-1}^k - liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych według elementarnych grup zawodów/kierunków nauki bądź typu szkoły (zasadnicza zawodowa, średnia ogólnokształcąca, średnia zawodowa I policealna) bądź nazwa szkoły – stan za poprzedni rok szkolny.

Wskaźnik informuje, jaki odsetek absolwentów w elementarnej grupie zawodów/kierunku nauki/szkoły stanowią bezrobotni absolwenci w elementarnej grupie zawodów/kierunku nauki/szkoły. Miernik przyjmuje wartość 0% (brak bezrobotnych wśród absolwentów według wybranej specyfikacji) do 100 % (każdy absolwent w elementarnej grupie zawodów/kierunku nauki/szkoły jest zarejestrowany jako bezrobotny). Im niższy wskaźnik przyjmuje wartości, tym daną grupę elementarną zawodów/kierunku nauki/szkoły można uznać za bardziej dopasowaną do potrzeb lokalnego rynku pracy.

5.1. Analiza uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych

Badanie pozwoliło nam na uzyskanie informacji dotyczącej uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych pod kątem zawodów deficytowych, nadwyżkowych oraz zawodów zrównoważonych zaznaczonych w informacji sygnałowej w 2016 roku.

Tabela 16. Uczniowie ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych według elementarnych grup zawodów deficytowych, zrównoważonych oraz nadwyżkowych w 2016 roku

Zawody deficytowe

Elementarna grupa zawodów		Liczba uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych
Kod	Nazwa	
1321	Kierownicy do spraw produkcji przemysłowej	0
2141	Inżynierowie do spraw przemysłu i produkcji	0
2261	Lekarze dentyści bez specjalizacji, w trakcie specjalizacji lub ze specjalizacją I stopnia	0
2282	Farmaceuci specjaliści	0
2514	Programiści aplikacji	0
3141	Technicy nauk biologicznych (z wyłączeniem nauk medycznych)	0
3344	Sekretarze medyczni i pokrewni	0
3432	Plastycy, dekoratorzy wnętrz i pokrewni	0
4419	Pracownicy obsługi biura gdzie indziej niesklasyfikowani	0
5164	Opiekunowie zwierząt domowych i pracownicy zajmujący się zwierzętami	0
7114	Betoniarze, betoniarze zbrojarze i pokrewni	0
7119	Robotnicy robót stanu surowego i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	0

7121	Dekarze	0
7122	Posadzkarze, parkieciarze i glazurnicy	0
7123	Tynkarze i pokrewni	0
7125	Szklarze	0
7129	Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	0
7212	Spawacze i pokrewni	0
7411	Elektrycy budowlani i pokrewni	4
8344	Kierowcy operatorzy wózków jezdniowych	0
9129	Pozostali pracownicy zajmujący się sprzątniem	0
9214	Robotnicy wykonujący prace proste w ogrodnictwie i sadownictwie	0
9411	Pracownicy przygotowujący posiłki typu fast food	0

**Zawody
nadwyżkowe**

Elementarna grupa zawodów		Liczba uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych
Kod	Nazwa	
3115	Technicy mechanicy	0
4311	Pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości	16
5413	Pracownicy ochrony osób i mienia	0
6113	Ogrodnicy	0
6330	Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej pracujący na własne potrzeby	0
7222	Ślusarze i pokrewni	1
7323	Introligatorzy i pokrewni	0
8182	Maszyniści kotłów parowych i pokrewni	0
9121	Praczkarki ręczne i prasowacze	0

**Zawody
zrównoważone**

Elementarna grupa zawodów		Liczba uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych
Kod	Nazwa	
3214	Technicy medyczni i dentystyczni	0
3323	Zaopatrzeniowcy	0

Na podstawie danych zawartych w tabelach zauważyć należy, iż występujący deficyt w powyższych zawodach nie zostanie zniwelowany przez przyszłych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Niestety w przypadku zawodów nadwyżkowych występuje duża grupa uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych, którzy szkołę ukończą w zawodzie „Pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości”, co w przyszłości może stanowić przyczynę problemów z podjęciem zatrudnienia.

5.2. Analiza absolwentów szkół ponadgimnazjalnych

W 2015 roku w Świętochłowicach było 260 absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. W tej grupie 69 osób zdało egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe i uzyskało tytuł zawodowy. Na koniec grudnia 2015 roku liczba bezrobotnych absolwentów wynosiła 36, natomiast na koniec maja 2016 roku liczba bezrobotnych absolwentów wynosiła 22.

Tabela 17. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według typu szkoły w 2016 roku

Typ szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy		Liczba bezrobotnych absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	stan na koniec grudnia roku poprzedniego	stan na koniec maja roku sprawozdawczego	stan na koniec grudnia roku poprzedniego	stan na koniec maja roku sprawozdawczego
zasadnicza szkoła zawodowa	56	47	11	9	19,64%	16,07%
szkoła przysposabiająca do pracy	0	0	0	0		
technikum	14	14	3	5	21,43%	35,71%
liceum ogólnokształcące	174	0	16	5	9,20%	2,87%
liceum profilowane			0	0		
liceum uzupełniające			0	0		
szkoła policealna	16	8	6	3	37,50%	18,75%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Z danych zawartych w powyższej tabeli wynika, że wskaźnik frakcji bezrobotnych wśród absolwentów jest najniższy na poziomie liceum ogólnokształcącego. Z danych wskazujących stan na koniec maja 2016 r. wynika, iż jedynie 5 osób po ukończeniu liceum ogólnokształcącego zarejestrowało się w tut. Urzędzie. Głównym powodem tej sytuacji jest zapewne fakt, iż absolwenci liceów ogólnokształcących kontynuują naukę na poziomie szkół policealnych, pomaturalnych oraz wyższych.

Tabela 18. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według typu szkoły w 2016 roku (cd.)

Typ szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	stan na koniec grudnia roku sprawozdawczego		stan na koniec grudnia roku sprawozdawczego
zasadnicza szkoła zawodowa	39	16	7		17,95%
szkoła przysposabiająca do pracy			0		
technikum	25	3	5		20,00%
liceum ogólnokształcące	160		4		2,50%
liceum profilowane			0		
liceum uzupełniające			0		
szkoła policealna	22	1	6		27,27%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Absolwentów, którzy ukończyli szkołę w 2016 roku było 246. Na koniec grudnia zarejestrowanych w Urzędzie było 22 absolwentów.

Z danych zawartych w powyższej tabeli można zauważyć, że wskaźnik frakcji bezrobotnych wśród absolwentów na koniec grudnia 2016 r. jest najniższy, podobnie jak w przypadku lat ubiegłych, na poziomie liceum ogólnokształcącego. Natomiast największy odsetek bezrobotnych absolwentów na koniec grudnia 2016 r. stanowią absolwenci szkół policealnych.

Tabela 19. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według ostatnio ukończonej szkoły w 2016 roku

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy		Liczba bezrobotnych absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	44	0	1	2	2,27%	4,55%
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA REJA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	54	0	2	0	3,70%	0,00%
IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	0	0	0	1	0,00%	0,00%

IM. MARI SKŁODOWSKIEJ-CURIE						
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	0	0	1	0	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH "PASCAL" W CHORZOWIE	0	0	1	0	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH CENTRUM EDUKACJI "SIÓDEMKA"	0	0	4	1	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH CENTRUM EDUKACJI "SIÓDEMKA" 2	0	0	2	0	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNO- USŁUGOWYCH W ŚWIĘTOCHŁOWICEACH	15	0	0	0	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	16	0	2	0	12,50%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE PO GIMNAZJUM DLA DOROSŁYCH	0	0	0	1	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE TEB EDUKACJA	0	0	2	0	0,00%	0,00%
POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH C.K.K. "ROMA"	0	0	1	0	0,00%	0,00%
POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA "ŻAK"	0	0	0	1	0,00%	0,00%
PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	0	0	1	0	0,00%	0,00%
PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	0	0	0	1	0,00%	0,00%
SALEZJAŃSKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	45	0	0	0	0,00%	0,00%
SALEZJAŃSKIE TECHNIKUM ELEKTRONICZNE W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	0	0	0	0	0,00%	0,00%

SZKOŁA POLICEALNA DLA DOROSŁYCH CENTRUM EDUKACJI "SZANSA" W BYTOMIU	0	0	1	0	0,00%	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	16	8	0	0	0,00%	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO DLA DOROSŁYCH W KATOWICACH	0	0	1	1	0,00%	0,00%
SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	0	0	0	0	0,00%	0,00%
TECHNIKUM GASTRONOMICZNE UZUPEŁNIAJĄCE	0	0	1	0	0,00%	0,00%
TECHNIKUM SAMOCHODOWE	0	0	1	0	0,00%	0,00%
TECHNIKUM TEB EDUKACJA	0	0	0	1	0,00%	0,00%
TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE DLA DOROSŁYCH W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	0	0	0	2	0,00%	0,00%
TECHNIKUM W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	14	14	1	2	7,14%	14,29%
ZAOCZNA POLICEALNA SZKOŁA "COSINUS "	0	0	2	1	0,00%	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA DLA DOROSŁYCH "ELPAX" IM. JOHNA LENONA	0	0	1	2	0,00%	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA NR 7	0	0	4	2	0,00%	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SOCIUS	0	0	1	0	0,00%	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SPECJALNA IM. JANUSZA KORCZAKA	0	0	1	0	0,00%	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SPECJALNA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	12	3	1	1	8,33%	8,33%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	44	44	3	4	6,82%	9,09%
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM.OSKARA LANGEGO - SZKOŁA POLICEALNA NR 2	0	0	1	0	0,00%	0,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Tabela 20. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według ostatnio ukończonej szkoły w 2016 roku (cd.)

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	42	0	2	4,76%
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA REJA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	33	0	0	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNO-USŁUGOWYCH W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	8	0	0	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	26	0	1	3,85%
MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES W KATOWICACH	0	0	1	0,00%
POLICEALNA SZKOŁA CENTRUM EDUKACJI "SIÓDEMKA"	0	0	2	0,00%
POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA "ŻAK"	0	0	1	0,00%
PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	0	0	1	0,00%
SALEZJAŃSKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	51	0	0	0,00%
SALEZJAŃSKIE TECHNIKUM ELEKTRONICZNE W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	14	3	0	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA DLA DOROSŁYCH CENTRUM EDUKACJI "SZANSA" W BYTOMIU	0	0	2	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA DLA DOROSŁYCH CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNO-USŁUGOWYCH W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	0	0	1	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	22	1	0	0,00%
SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	0	0	0	0,00%
TECHNIKUM GASTRONOMICZNE UZUPEŁNIAJĄCE	0	0	1	0,00%
TECHNIKUM NR 1	0	0	1	0,00%

TECHNIKUM W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	11	0	3	27,27%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA NR 7	0	0	1	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SPECJALNA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	7	3	2	28,57%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	32	13	4	12,50%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Tabela 21. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według elementarnej grupy zawodów w 2016 roku

Nazwa elementarnej grupy zawodów	Liczba absolwentów w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy		Liczba bezrobotnych absolwentów**		Liczba bezrobotnych		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	stan na koniec grudnia roku poprzedniego	stan na koniec maja roku sprawozdawczego
Blacharze	3	3	0		1		0,00%		0,00%	
Ceramicy i pokrewni			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Cieśle i stolarze budowlani			0	0	2	2			0,00%	0,00%
Dietetycy i żywieniowcy			0		1				0,00%	
Elektromechanicy i elektrycy				0		1				0,00%
Elektrycy budowlani i pokrewni	8	8								
Fotografowie	2	2	0	0	1	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Fryzjerzy	6	6	1	1	5	5	16,67%	16,67%	20,00%	20,00%
Górnicy podziemnej i odkrywkowej eksploatacji złóż i pokrewni			0	0	2	1			0,00%	0,00%
Hydraulicy i monterzy rurociągów			0		2				0,00%	
Introligatorzy i pokrewni				0		1				0,00%
Kasjerzy i sprzedawcy biletów				0		1				0,00%
Kelnerzy			0	0	2	2			0,00%	0,00%
Kosmetyczki i pokrewni			0		2				0,00%	
Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni			0	0	8	9			0,00%	0,00%

Kucharze	8	8	1	1	15	12	12,50%	12,50%	6,67%	8,33%
Lakiernicy	2	2	0	0	1	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Malarze budowlani i pokrewni			0	0	2	1			0,00%	0,00%
Masarze, robotnicy w przetwórstwie ryb i pokrewni			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych			0	0	7	2			0,00%	0,00%
Mechanicy pojazdów samochodowych	5	5	0	1	5	7	0,00%	20,00%	0,00%	14,29%
Monterzy i serwisanci instalacji i urządzeń teleinformatycznych			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Monterzy izolacji				0		1				0,00%
Murarze i pokrewni	4	4	0	0	1	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ogrodnicy			0		1				0,00%	
Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych				0		1				0,00%
Piekarze, cukiernicy i pokrewni	4	4	0	1	13	10	0,00%	25,00%	0,00%	10,00%
Plastycy, dekoratorzy wnętrz i pokrewni				0		1				0,00%
Pomocniczy personel medyczny			1		1				100,00%	
Pracownicy administracji i i sekretarze biura zarządu	8	8	1	0	2	1	12,50%	0,00%	50,00%	0,00%
Pracownicy obsługi biurowej			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej				1		1				100,00%
Recepcjoniści hotelowi			1	0	2	1			50,00%	0,00%
Spedytorzy i pokrewni				0		1				0,00%
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	4	4	3	0	25	24	75,00%	0,00%	12,00%	0,00%
Stolarze meblowi i pokrewni	1	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Technicy budownictwa				0		1				0,00%

Technicy elektronicy i pokrewni				0		1				0,00%
Technicy elektrycy				0		1				0,00%
Technicy mechanicy			0		2				0,00%	
Technicy nauk chemicznych, fizycznych i pokrewni			1	1	1	1			100,00%	100,00%
Technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani				1		1				100,00%
Technicy wsparcia informatycznego i technicznego	9	9								
Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni			0	0	2	3			0,00%	0,00%
Ślusarze i pokrewni			0	0	1	3			0,00%	0,00%
Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	5	5	0		1			0,00%		0,00%
Średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp			0	0	2	2			0,00%	0,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

** Wg zawodu wyuczonego.

Tabela 22. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według elementarnej grupy zawodów w 2016 roku (cd.)

Nazwa elementarnej grupy zawodów	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów**	Liczba bezrobotnych	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy *	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego
Asystenci dentystyczni			1	2		50,00%
Barmani			0	1		0,00%
Błacharze			0	2		0,00%
Elektromechanicy i elektromonterzy			0	2		0,00%

Elektrycy budowlani i pokrewni	5	5	1	1	20,00%	100,00%
Formierze odlewniczy i pokrewni			0	1		0,00%
Fotografowie			0	3		0,00%
Fryzjerzy			0	4		0,00%
Górnicy podziemnej i odkrywkowej eksploatacji złóż i pokrewni			0	1		0,00%
Introligatorzy i pokrewni			0	1		0,00%
Kelnerzy			0	3		0,00%
Konsultanci i inni pracownicy biur podróży			0	1		0,00%
Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni			0	7		0,00%
Kucharze	6	6	1	11	16,67%	9,09%
Malarze budowlani i pokrewni			0	1		0,00%
Masarze, robotnicy w przetwórstwie ryb i pokrewni			0	2		0,00%
Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych			0	3		0,00%
Mechanicy pojazdów samochodowych	1	1	0	3	0,00%	0,00%
Monterzy i serwisanci urządzeń elektronicznych			0	1		0,00%
Monterzy izolacji			0	1		0,00%
Murarze i pokrewni			0	3		0,00%
Ogrodnicy			0	1		0,00%
Piekarze, cukiernicy i pokrewni			0	9		0,00%
Plastycy, dekoratorzy wnętrz i pokrewni			1	2		50,00%
Pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu	1	1	0	1	0,00%	0,00%

Pracownicy obsługi biurowej			0	2		0,00%
Pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej			0	1		0,00%
Praktykujący niekonwencjonalne lub komplementarne metody terapii			0	1		0,00%
Recepcjoniści hotelowi			0	2		0,00%
Robotnicy obróbki kamienia			0	1		0,00%
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	4	4	1	25	25,00%	4,00%
Szefowie kuchni i organizatorzy usług gastronomicznych			1	1		100,00%
Technicy budownictwa			0	1		0,00%
Technicy elektrycy			0	2		0,00%
Technicy farmaceutyczni			0	1		0,00%
Technicy wsparcia informatycznego i technicznego	3	3	0	0		
Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni			0	4		0,00%
Ślusarze i pokrewni			0	1		0,00%
Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych			0	3		0,00%
Średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp			0	1		0,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

** Wg zawodu wyuczonego.

6. Analiza lokalnego rynku pracy na bazie badania kwestionariuszowego

Powiatowy Urząd Pracy w Świętochłowicach przeprowadził badanie kwestionariuszowe wśród przedsiębiorstw zlokalizowanych w mieście Świętochłowice.

Badanie zostało przeprowadzone w ramach rocznego monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych w 2016 roku, zgodnie z metodologią prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy. Badanie przeprowadzone zostało techniką wywiadów bezpośrednich wspomaganych komputerowo – CATI. Ankieta składała się z pytań zamkniętych, pytań z możliwością wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych, umożliwiających swobodną wypowiedź respondenta. Wywiady stanowiące kluczowy materiał badawczy przeprowadzone zostały wśród osób, które podejmują strategiczne decyzje w przedsiębiorstwie, w tym decyzje personalne oraz nadzorują proces zatrudnienia nowych pracowników: właściciele, dyrektorzy lub prezesi przedsiębiorstw, a także osoby decyzyjne z działu kadr lub działu personalnego. Badanie dotyczyło popytu na pracę oraz zapotrzebowania na kwalifikacje i umiejętności na lokalnym rynku pracy oraz możliwości aktywizacji osób bezrobotnych za pośrednictwem lokalnych pracodawców. Badanie przeprowadzone wśród pracodawców umożliwiło określenie zapotrzebowania lokalnych pracodawców na pracowników o wskazanych umiejętnościach, kwalifikacjach i kompetencjach zawodowych. Badanie ukazało, jakie zawody i kompetencje zawodowe cieszą się mniejszym lub większym zainteresowaniem ze strony pracodawców.

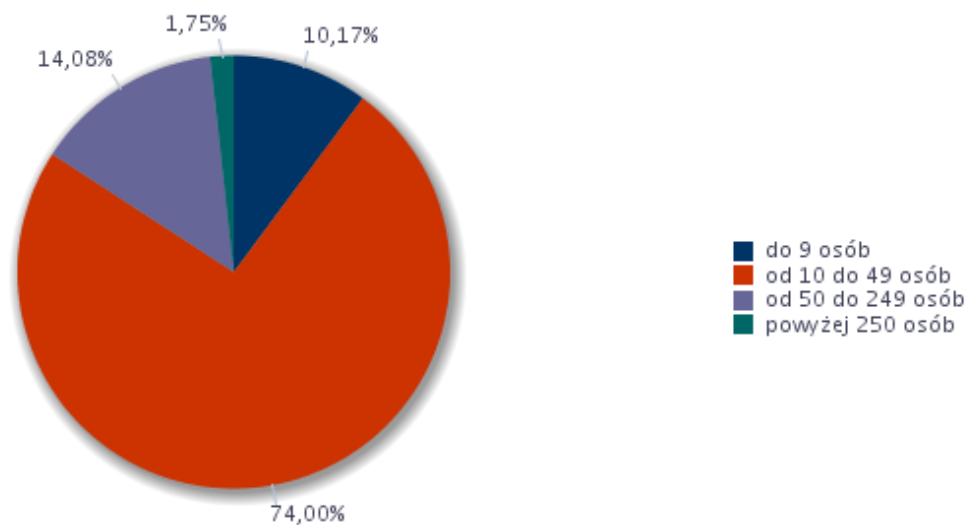
6.1. Analiza badanych przedsiębiorstw

Badaniu poddały się 72 przedsiębiorstwa, z czego najwięcej, bo aż 38 pracodawców zatrudniających od 10 do 49 pracowników, dalej kolejno – 23 przedsiębiorstwa, które zatrudniają maksymalnie 9 pracowników, 9 firm z ilością pracowników pomiędzy 50-249 oraz zaledwie 2 przedsiębiorstwa zatrudniające ponad 250 osób. Poniżej przedstawiono liczbę oraz strukturę badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników.

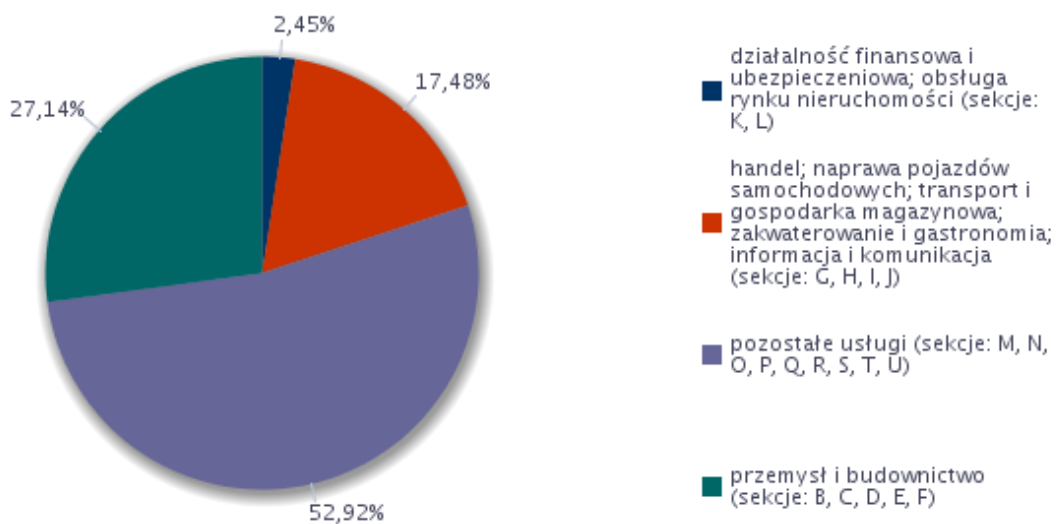
Tabela 23. Liczba przebadanych przedsiębiorstw

Klasa wielkości przedsiębiorstwa	Liczba przebadanych przedsiębiorstw
do 9 osób	23
10-49	38
50-249	9
250 i więcej	2
Podsumowanie	72

Rysunek 1. Struktura badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników

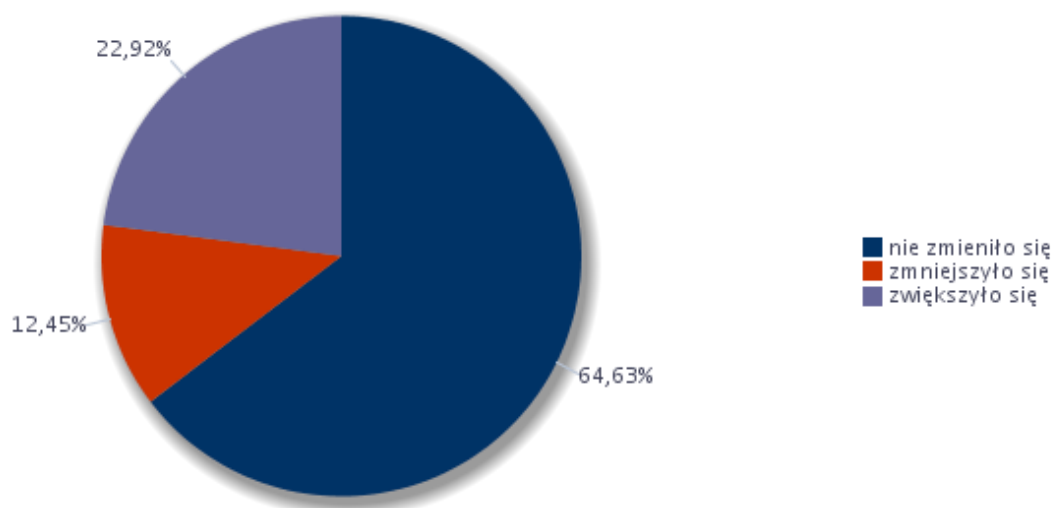


Rysunek 2. Struktura badanych przedsiębiorstw według rodzaju działalności

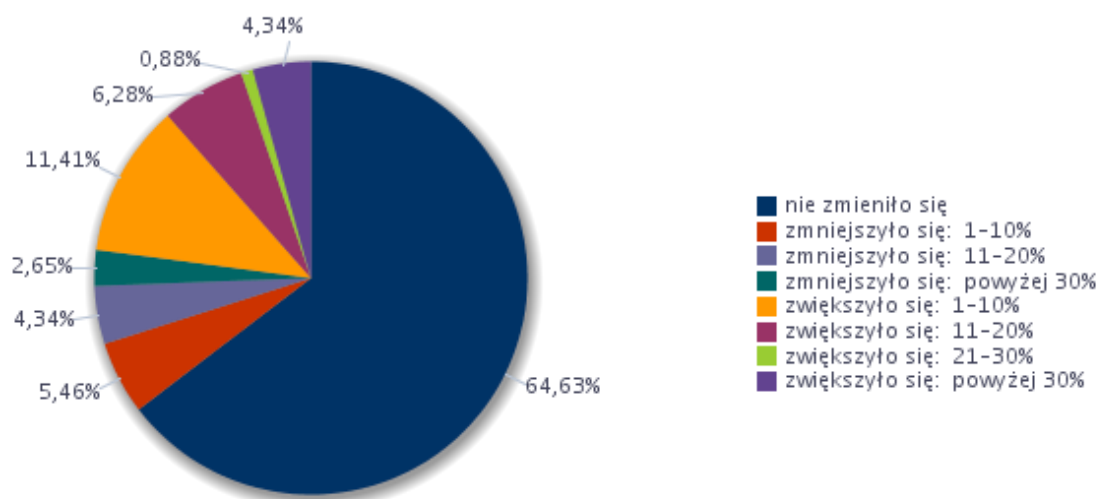


6.2. Analiza zebranych danych

Rysunek 3. Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2016 roku



Rysunek 4. Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2016 roku



Wskaźnik zatrudnienia netto:

Uzyskane od poszczególnych przedsiębiorstw odpowiedzi na pytania zawarte w kwestionariuszu stanowią podstawę do obliczenia mierników dotyczących kondycji lokalnego rynku pracy. Wyniki badania stanowią podstawę wnioskowania o cechach kandydatów do pracy,

jakich oczekują potencjalni pracodawcy oraz barierach, jakie napotykają w procesie rekrutacji nowych pracowników.

Wskaźnik zatrudnienia netto, z punktu widzenia badania przedsiębiorstw, jest obliczony jako różnica frakcji odpowiedzi pozytywnych i negatywnych (po uwzględnieniu wag):

$$WZ = \left(\frac{\sum_{i=1}^P wp_i^a wr_i^a P_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} - \frac{\sum_{i=1}^N wp_i^a wr_i^a N_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} \right) * 100$$

gdzie:

P – liczba odpowiedzi pozytywnych,

N – liczba odpowiedzi negatywnych,

S – liczba obserwacji (łącznie liczba przedsiębiorstw w próbie),

i – numer obserwacji, $i = 1, \dots, S$,

wp_i^a - waga próby dla i-tej obserwacji,

wr_i^a - waga rozmiaru dla i-tej obserwacji,

P_i - wskazanie pozytywne dla i-tej obserwacji,

N_i - wskazanie negatywne dla i-tej obserwacji,

S_i - suma wszystkich wskazań dla i-tej obserwacji.

Wskaźnik przyjmuje wartość od – 100 do 100. Ujemna wartość wskaźnika, jednak różna od -100 świadczy o tym, że odsetek firm deklarujących redukcję liczby pracujących, przewyższa odsetek przedsiębiorstw potwierdzających rozszerzenie zasobów kadrowych.

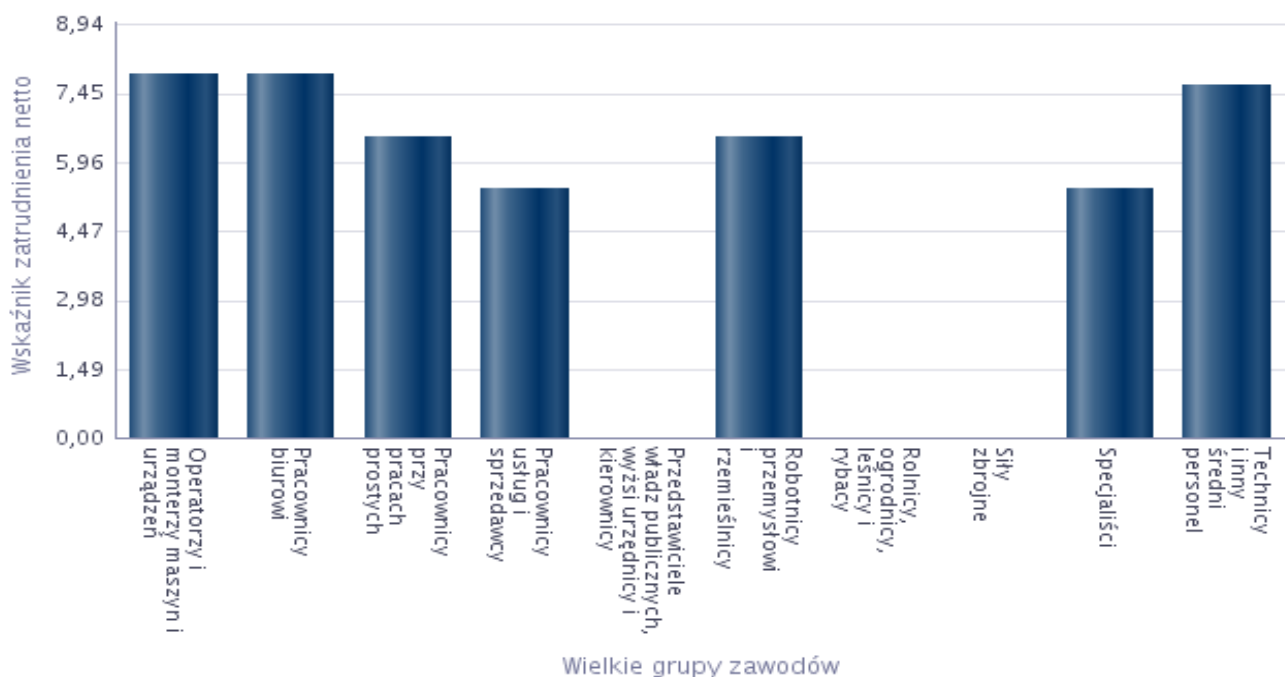
Im wyższa wartość wskaźnika tym odsetek przedsiębiorstw deklaruje korzystne zmiany w obrębie zatrudnienia.

Wartość miernika 0 oznacza, że odsetek firm deklarujących poprawę sytuacji jest równa odsetkowi firm sygnalizujących jej pogorszenie. Wartość ta możliwa jest również do uzyskania w sytuacji, w której wszystkie firmy deklarują brak zmian w obszarze zatrudniania.

Wartość wskaźnika zatrudnienia netto obliczona na podstawie udzielonych odpowiedzi w badaniu kwestionariuszowym wyniosła ogółem **10,47**.

Rysunek 5. Wskaźnik zatrudnienia netto według wielkich grup zawodów w 2016 roku

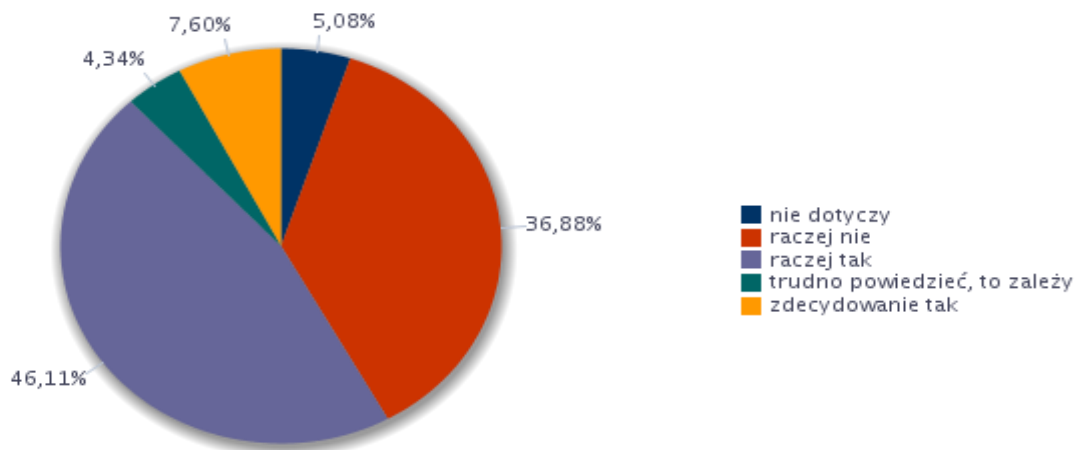
Wielkie grupy zawodów	Wskaźnik zatrudnienia netto
Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń	7,85
Pracownicy biurowi	7,85
Pracownicy przy pracach prostych	6,50
Pracownicy usług i sprzedawcy	5,37
Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy	0,00
Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy	6,49
Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy	0,00
Siły zbrojne	0,00
Specjaliści	5,38
Technicy i inny średni personel	7,63



Wśród przebadanych przedsiębiorstw można zauważyć, iż najwyższy wskaźnik zatrudnienia netto według wielkich grup zawodowych w 2016 roku przypisany jest „Operatorom i monterom maszyn i urządzeń” oraz „Pracownikom biurowym”, a następnie „Technikom i innemu średniemu personelowi”.

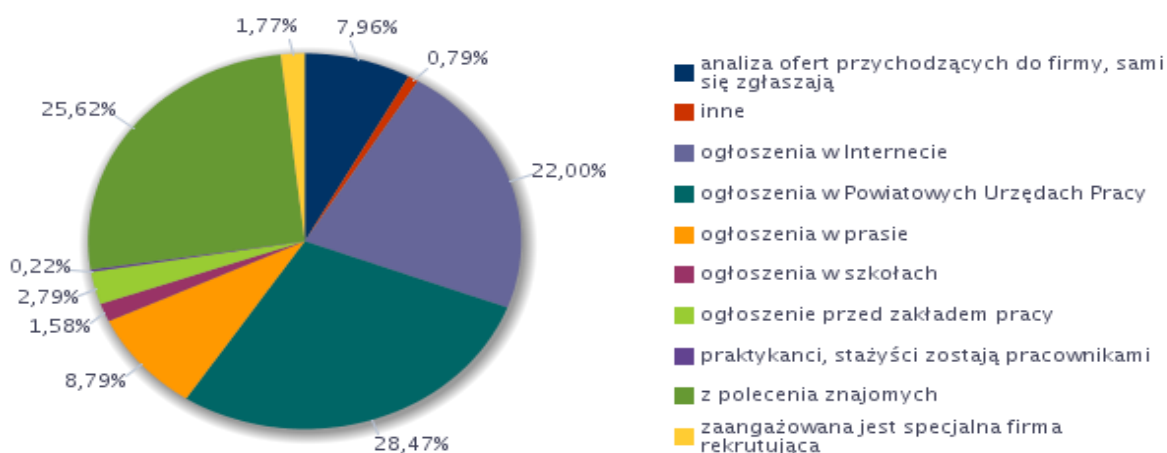
Analiza wskaźnika zatrudnienia netto na poziomie 0 oznacza, że odsetek firm deklarujących poprawę sytuacji jest równy odsetkowi firm sygnalizujących jej pogorszenie w zawodach takich jak: „Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy”, „Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy” oraz „Siły zbrojne”.

Rysunek 6. Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw deklarujących problemy z pozyskiwaniem nowych pracowników w 2016 roku



Z wykresu zamieszczonego powyżej wynika, że w Świętochłowicach przedsiębiorcy mają trudności w pozyskiwaniu nowych pracowników. Ponad połowa ankietowanych zadeklarowała trudności z pozyskiwaniem nowych pracowników, z kolei 36,88% badanych przedsiębiorstw utrzymuje, iż raczej takich problemów nie posiada.

Rysunek 7. Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw dotyczących sposobu poszukiwania nowych pracowników



Najczęstszym sposobem poszukiwania nowych pracowników są ogłoszenia w Powiatowych Urzędach Pracy (28,47%) oraz z polecenia znajomych (25,62%). Popularną formą są także ogłoszenia zamieszczane w Internecie (22%).

Tabela 24. Zawody, w jakich najtrudniej znaleźć odpowiednich kandydatów do pracy

Trudności z pozyskaniem pracowników			Liczba bezrobotnych - stan na koniec okresu sprawozdawczego
Elementarna grupa zawodów	Brakujące umiejętności i uprawnienia	Odsetek wskazań odpowiedzi „tak”	
Asystenci nauczycieli	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Farmaceuci bez specjalizacji lub w trakcie specjalizacji	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Hydrauliczy i monterzy rurociągów	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0

	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Inżynierowie mechanicy	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
	Kierowcy autobusów i motorniczowie tramwajów	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%
komunikacja ustna / komunikatywność		1,42%	0
współpraca w zespole		1,42%	0
czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim		0,00%	0
obsługa komputera i wykorzystanie Internetu		0,00%	0
obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych		0,00%	0
planowanie i organizacja pracy własnej		0,00%	0
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		0,00%	0
wykonywanie obliczeń		0,00%	0
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		0,00%	0
wywieranie wpływu		0,00%	0
zarządzanie ludźmi / przywództwo		0,00%	0
znajomość języków obcych		0,00%	0
Kierowcy samochodów ciężarowych		planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	znajomość języków obcych	4,18%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	2,09%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,48%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0

	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Kierowcy samochodów osobowych i dostawczych	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
	Księgowi	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%
planowanie i organizacja pracy własnej		7,69%	0
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		7,69%	0
czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim		0,00%	0
obsługa komputera i wykorzystanie Internetu		0,00%	0
obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych		0,00%	0
sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna		0,00%	0
współpraca w zespole		0,00%	0
wykonywanie obliczeń		0,00%	0
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		0,00%	0
wywieranie wpływu		0,00%	0
zarządzanie ludźmi / przywództwo		0,00%	0
znajomość języków obcych		0,00%	0
Lekarze dentyści specjaliści (ze specjalizacją II stopnia lub tytułem specjalisty)		komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0

	znajomość języków obcych	0,00%	0
Lekarze specjaliści (ze specjalizacją II stopnia lub tytułem specjalisty)	komunikacja ustna / komunikatywność	5,13%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	5,13%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	2,56%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	2,56%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
	Magazynierzy i pokrewni	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%
sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna		7,69%	0
czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim		0,00%	0
komunikacja ustna / komunikatywność		0,00%	0
obsługa komputera i wykorzystanie Internetu		0,00%	0
obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych		0,00%	0
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		0,00%	0
współpraca w zespole		0,00%	0
wykonywanie obliczeń		0,00%	0
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		0,00%	0
wywieranie wpływu		0,00%	0
zarządzanie ludźmi / przywództwo		0,00%	0
znajomość języków obcych		0,00%	0
Nauczyciele szkół specjalnych		komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
	Ogółem (bez względu na zawód)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%

	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z tworzyw sztucznych	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Operatorzy maszyn do szycia	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0

	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Operatorzy sprzętu do robót ziemnych i urządzeń pokrewnych	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Optycy okularowi	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Piekarze, cukiernicy i pokrewni	współpraca w zespole	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	3,85%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,85%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0

	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Pielęgniarki bez specjalizacji lub w trakcie specjalizacji	planowanie i organizacja pracy własnej	4,55%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	3,14%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	3,14%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	3,14%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	1,41%	0
	współpraca w zespole	1,41%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Pielęgniarki z tytułem specjalisty	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Pracownicy wykonujący prace proste gdzie indziej niesklasyfikowani	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	3,85%	0
	współpraca w zespole	3,85%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
wykonywanie obliczeń	0,00%	0	

	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Recepcjoniści (z wyłączeniem hotelowych)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
	Robotnicy przygotowujący i wznoszący konstrukcje metalowe	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%
sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna		7,69%	0
obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych		3,85%	0
czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim		0,00%	0
komunikacja ustna / komunikatywność		0,00%	0
obsługa komputera i wykorzystanie Internetu		0,00%	0
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		0,00%	0
współpraca w zespole		0,00%	0
wykonywanie obliczeń		0,00%	0
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		0,00%	0
wywieranie wpływu		0,00%	0
zarządzanie ludźmi / przywództwo		0,00%	0
znajomość języków obcych		0,00%	0
Specjaliści do spraw administracji i rozwoju	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0

	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Specjaliści do spraw rynku nieruchomości	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,83%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	4,65%	0
	współpraca w zespole	3,79%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Szlifierze narzędzi i polerowacze metali	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0

	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	3,85%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	3,85%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	3,85%	0
	współpraca w zespole	3,85%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	3,85%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
	Ślusarze i pokrewni	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%
sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna		7,69%	0
obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych		4,24%	0
komunikacja ustna / komunikatywność		0,78%	0
czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim		0,00%	0
obsługa komputera i wykorzystanie Internetu		0,00%	0
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		0,00%	0
współpraca w zespole		0,00%	0
wykonywanie obliczeń		0,00%	0
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		0,00%	0
wywieranie wpływu		0,00%	0
zarządzanie ludźmi / przywództwo		0,00%	0
znajomość języków obcych		0,00%	0

Rysunek 8. Analiza odsetka ofert pracy zgłaszanych do Powiatowych Urzędów Pracy

Odsetek ofert pracy zgłaszanych do PUP	Wskaźnik struktury
11-25%	8,48
26-50%	55,18
51-75%	23,19
76-100%	13,15

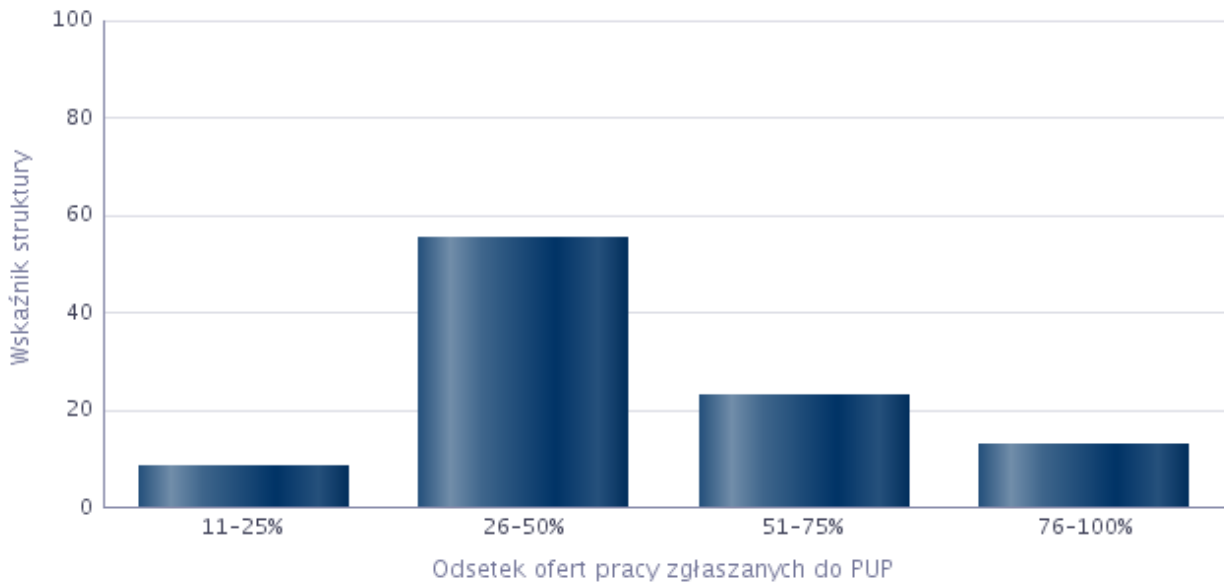


Tabela 25. Zawody, w których pracodawcy najczęściej zgłaszają oferty pracy do Powiatowych Urzędów Pracy

Zawód	Wskaźnik struktury
Kierowca samochodu ciężarowego	5,65%
Pielęgniarka	5,65%
Ślusarz*	5,14%
Asystent nauczyciela przedszkola	4,61%
Robotnik gospodarczy	4,61%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	2,83%
Spawacz	2,83%
Asystent nauczyciela w szkole	2,31%
Cukiernik*	2,31%
Kierowca autobusu	2,31%
Kierowca samochodu dostawczego	2,31%
Lekarz - specjalista medycyny rodzinnej	2,31%
Mechanik samochodów osobowych	2,31%
Monter instalacji gazowych	2,31%
Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	2,31%
Monter konstrukcji stalowych	2,31%
Nauczyciel logopeda	2,31%
Nauczyciel upośledzonych umysłowo (oligofrenopedagog)	2,31%
Pedagog specjalny	2,31%
Piekarz*	2,31%
Pomoc kuchenna	2,31%
Pozostali pracownicy wykonujący prace proste gdzie indziej niesklasyfikowani	2,31%
Pracownik deratyzacji, dezynfekcji i dezynsekcji	2,31%
Rejestratorka medyczna	2,31%
Specjalista ochrony środowiska	2,31%

Szlifierz-ostrzarz	2,31%
Szwaczka maszynowa	2,31%
Technik automatyk*	2,31%
Woźny	2,31%
Ogrodnik terenów zieleni	1,85%
Pozostali nauczyciele szkół podstawowych	1,85%
Pozostali rzemieślnicy gdzie indziej niesklasyfikowani	1,85%
Pozostałe pomoce i sprzętaczki biurowe, hotelowe i podobne	1,85%
Sekretarka	1,85%
Sprzedawca w branży spożywczej	1,85%
Pozostali pracownicy obsługi biura gdzie indziej niesklasyfikowani	1,56%
Sekretarka medyczna	1,04%
Kierowca samochodu osobowego	0,52%
Księgowy	0,52%
Magazynier	0,52%
Nauczyciel niedostosowanych społecznie (pedagog resocjalizacji, socjoterapeuta)	0,52%
Operator koparki	0,52%
Operator koparko-ładowarki	0,52%
Sprzedawca w branży przemysłowej	0,52%
Technik optyk*	0,52%

Tabela 26. Analiza zawodów, w których przedsiębiorstwa najczęściej zatrudniały pracowników w bieżącym roku oraz umiejętności i cech kandydatów niezbędnych do pracy w tych zawodach

Zawód	Umiejętności i cechy	Wskaźnik struktury odpowiedzi
Asystent do spraw księgowości	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%

Asystent nauczyciela przedszkola	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
znajomość języków obcych	6,25%	
Asystent zarządu	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
znajomość języków obcych	0,00%	
Doradca klienta	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%

	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Inspektor nadzoru budowlanego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
znajomość języków obcych	0,00%	
Kierowca autobusu	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
znajomość języków obcych	0,00%	
Kierowca samochodu ciężarowego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%

	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Księgowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
znajomość języków obcych	0,00%	
Magazynier	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%

	wywieranie wpływu	0,00%	
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	
	znajomość języków obcych	0,00%	
Mechanik samochodów osobowych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	
	dodatkowe uprawnienia	6,25%	
	doświadczenie zawodowe	6,25%	
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%	
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%	
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%	
	współpraca w zespole	6,25%	
	wykonywanie obliczeń	0,00%	
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	
	wyuczony zawód	6,25%	
	wywieranie wpływu	0,00%	
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	
	znajomość języków obcych	0,00%	
	Nauczyciel przedszkola	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
		dodatkowe uprawnienia	0,00%
		doświadczenie zawodowe	6,25%
komunikacja ustna / komunikatywność		6,25%	
obsługa komputera i wykorzystanie Internetu		6,25%	
obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych		0,00%	
planowanie i organizacja pracy własnej		6,25%	
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		6,25%	
sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna		6,25%	
współpraca w zespole		6,25%	
wykonywanie obliczeń		0,00%	
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		0,00%	
wyuczony zawód		6,25%	
wywieranie wpływu		0,00%	
zarządzanie ludźmi / przywództwo		0,00%	
znajomość języków obcych		6,25%	
Pedagog specjalny		czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
		dodatkowe uprawnienia	6,25%
		doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%	
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%	

	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali inżynierowie gdzie indziej niesklasyfikowani	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali nauczyciele szkół podstawowych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pozostali pracownicy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku	0,00%

obsługi biurowej	polskim	
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
znajomość języków obcych	0,00%	
Pozostali pracownicy wykonujący prace proste gdzie indziej niesklasyfikowani	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
znajomość języków obcych	0,00%	
Pozostali ślusarze i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%

	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pracownik deratyzacji, dezynfekcji i dezynsekcji	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
znajomość języków obcych	0,00%	
Pracownik ochrony fizycznej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
Pracownik ochrony fizycznej	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Robotnik gospodarczy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%

	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Specjalista do spraw sprzedaży	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	
znajomość języków obcych	0,00%	
Sprzedawca w branży spożywczej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%

	wywieranie wpływu	0,00%	
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	
	znajomość języków obcych	0,00%	
Terapeuta środowiskowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%	
	dodatkowe uprawnienia	0,00%	
	doświadczenie zawodowe	6,25%	
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%	
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%	
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%	
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%	
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%	
	współpraca w zespole	6,25%	
	wykonywanie obliczeń	0,00%	
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	
	wyuczony zawód	6,25%	
	wywieranie wpływu	0,00%	
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	
	znajomość języków obcych	6,25%	
	Ślusarz	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
		dodatkowe uprawnienia	6,25%
doświadczenie zawodowe		6,25%	
komunikacja ustna / komunikatywność		0,00%	
obsługa komputera i wykorzystanie Internetu		0,00%	
obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych		6,25%	
planowanie i organizacja pracy własnej		6,25%	
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		6,25%	
sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna		6,25%	
współpraca w zespole		0,00%	
wykonywanie obliczeń		6,25%	
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		0,00%	
wyuczony zawód		6,25%	
wywieranie wpływu		0,00%	
zarządzanie ludźmi / przywództwo		0,00%	
znajomość języków obcych		0,00%	
Ogółem (bez względu na zawód)		czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	2,90%
		dodatkowe uprawnienia	3,58%
	doświadczenie zawodowe	5,19%	
	komunikacja ustna / komunikatywność	4,94%	
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	2,96%	
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,65%	
	planowanie i organizacja pracy własnej	5,36%	

	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,16%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	5,96%
	współpraca w zespole	5,40%
	wykonywanie obliczeń	2,31%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	3,32%
	wyuczony zawód	4,31%
	wywieranie wpływu	0,36%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,07%
	znajomość języków obcych	1,06%

Tabela 27. Analiza oceny przygotowania kandydatów do pracy w zawodach, w których pracodawcy zwiększyli zatrudnienie w badanym roku

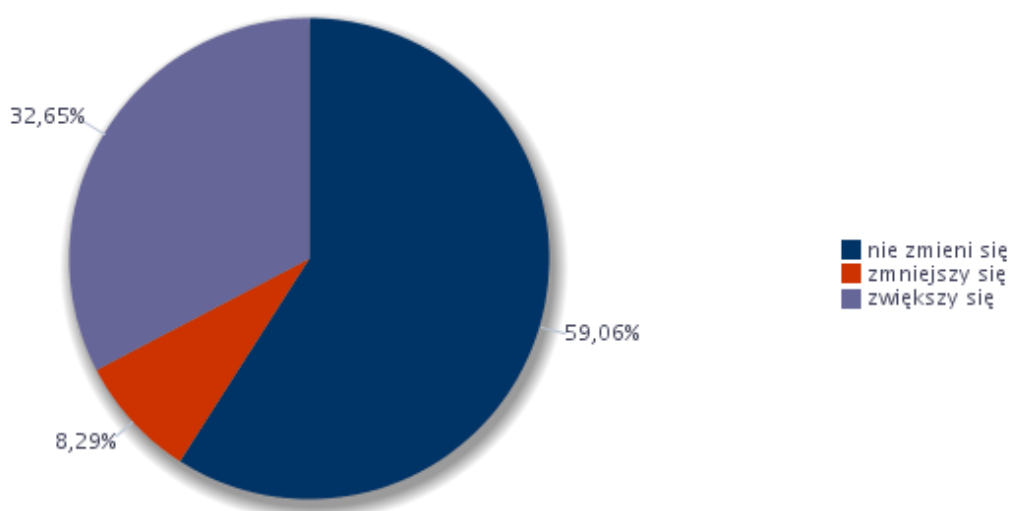
Zawód	Wskaźnik struktury odpowiedzi (bardzo dobrze, raczej dobrze)	Wskaźnik struktury odpowiedzi (bardzo źle, raczej źle)	Dobrze vs. źle
Asystent do spraw księgowości	100,00%	0,00%	100,00%
Asystent nauczyciela przedszkola	100,00%	0,00%	100,00%
Asystent zarządu	100,00%	0,00%	100,00%
Doradca klienta	100,00%	0,00%	100,00%
Inspektor nadzoru budowlanego	100,00%	0,00%	100,00%
Kierowca autobusu	100,00%	0,00%	100,00%
Kierowca samochodu ciężarowego	100,00%	0,00%	100,00%
Księgowy	100,00%	0,00%	100,00%
Magazynier	100,00%	0,00%	100,00%
Mechanik samochodów osobowych	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel przedszkola	100,00%	0,00%	100,00%
Pedagog specjalny	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali inżynierowie gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali nauczyciele szkół podstawowych	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali pracownicy wykonujący prace proste gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali ślusarze i pokrewni	100,00%	0,00%	100,00%
Pracownik deratyzacji, dezynfekcji i dezynsekcji	100,00%	0,00%	100,00%
Pracownik ochrony fizycznej	100,00%	0,00%	100,00%
Robotnik gospodarczy	100,00%	0,00%	100,00%
Specjalista do spraw sprzedaży	100,00%	0,00%	100,00%
Sprzedawca w branży spożywczej	100,00%	0,00%	100,00%
Terapeuta środowiskowy	100,00%	0,00%	100,00%
Ślusarz	100,00%	0,00%	100,00%

7. Prognoza lokalnego rynku pracy

Prognozę przygotowana została w oparciu o odpowiedzi na wybrane pytania uzyskane w ramach badania kwestionariuszowego przedsiębiorstw.

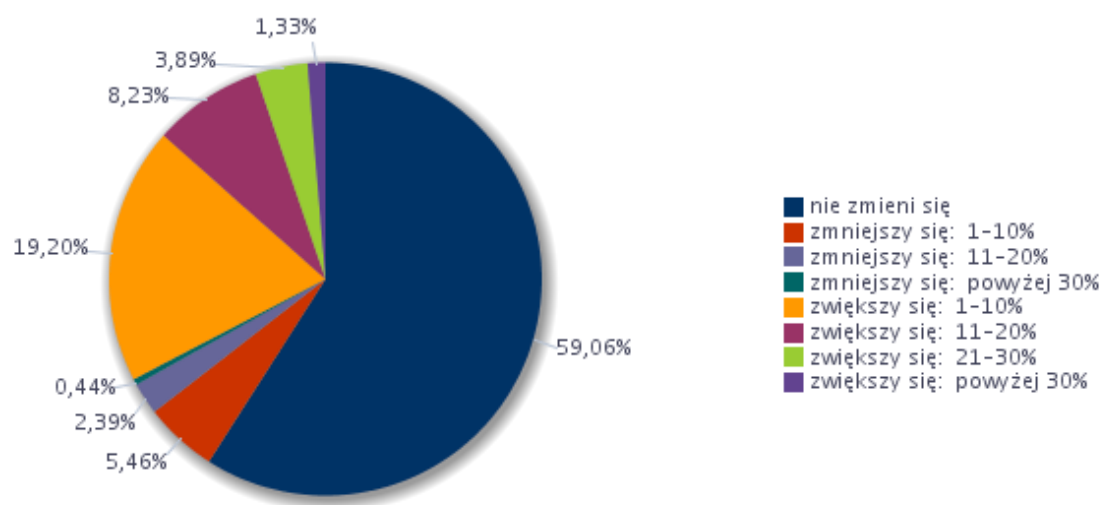
Warto jednak podkreślić, że wykonane badanie dostarcza jedynie informacji o prognozowanych kierunkach zmian obserwowanych w poszczególnych grupach zawodów, a nie o poziomie kształtowania się danego czynnika w zadanym momencie czasu. Dlatego w przypadku uzyskanych wyników, należy zwrócić uwagę nie tylko na to, czy wyliczony wskaźnik przyjmuje wartość dodatnią, czy ujemną (co świadczy o przewadze odpowiednio optymistycznych bądź pesymistycznych opinii respondentów), ale w szczególności na to, jaki kierunek zmian obserwowany będzie w danym obszarze badawczym.

Rysunek 9. Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2017 roku



Na podstawie przeprowadzonego badania kwestionariuszowego, aż 59,06% przedsiębiorców ze Świętochłowic deklaruje, że w najbliższym roku poziom zatrudnienia w firmie nie ulegnie zmianie. Natomiast 32,65% przedsiębiorców przewiduje wzrost zatrudnienia. Jedynie 8,29% firm przewiduje zmniejszenie liczby pracowników, co odnotowano na wykresie powyżej.

Rysunek 10. Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2017 roku



Wskaźnik prognozy zatrudnienia netto

Wskaźnik prognozy zatrudnienia netto (WZP) jest syntetycznym wskaźnikiem wyliczonym na podstawie uzyskanych z badania kwestionariuszowego – pytania odnośnie przewidywanych zmian struktury kadrowej firmy – wyznaczany jako różnica udziału przedsiębiorstw deklarujących wzrost zatrudnienia w danej grupie zawodów na najbliższy rok, a odsetkiem przedsiębiorstw przewidujących spadek zatrudnienia w tym czasie.

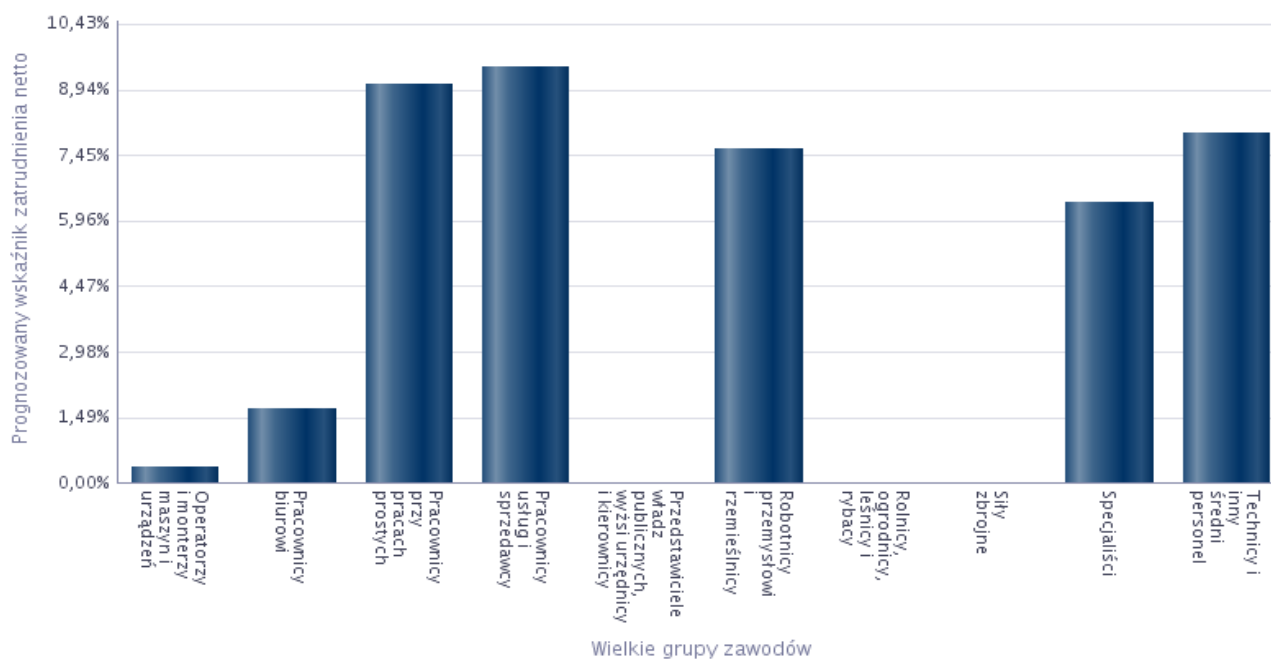
$$WZ^P = \left(\frac{\sum_{i=1}^P wp_i^a wr_i^a P_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} - \frac{\sum_{i=1}^N wp_i^a wr_i^a N_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} \right) * 100$$

Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto ogółem w 2017 roku wynosi **24,36 %**.

Im wyższa wartość wskaźnika, tym więcej pracodawców w najbliższym roku w danej grupie zawodów planuje wzrost zatrudnienia.

Rysunek 11. Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto dla wielkich grup zawodów w 2017 roku

Wielkie grupy zawodów	Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto
Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń	0,35%
Pracownicy biurowi	1,71%
Pracownicy przy pracach prostych	9,04%
Pracownicy usług i sprzedawcy	9,44%
Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy	0,00%
Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy	7,59%
Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy	0,00%
Siły zbrojne	0,00%
Specjaliści	6,36%
Technicy i inny średni personel	7,95%



Z powyższej tabeli wnioskujemy, iż Świętochłowiccy przedsiębiorcy w bieżącym roku planują wzrost zatrudnienia w wielkich grupach zawodów: 9,44% - „Pracownicy usług i sprzedawcy”, 9,04% - „Pracownicy przy pracach prostych”, 7,95% - „Technicy i inny średni personel”, 7,59% - Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy”, 6,36% - „Specjaliści”.

Tabela 28. Zawody, w jakich firmy mają zamiar zatrudniać pracowników w nadchodzącym roku

Zawód	Wskaźnik struktury
Monter konstrukcji stalowych	8,48%
Kierowca samochodu ciężarowego	5,20%
Asystent nauczyciela przedszkola	4,24%
Asystent osoby niepełnosprawnej	4,24%
Główny księgowy	4,24%
Inżynier automatyki i robotyki	4,24%
Inżynier elektroenergetyk	4,24%
Kierowca autobusu	4,24%
Magazynier	4,24%
Monter-elektronik	4,24%
Nauczyciel logopeda	4,24%
Pedagog specjalny	4,24%
Pozostali pracownicy wykonujący prace proste gdzie indziej niesklasyfikowani	4,24%
Pracownik deratyzacji, dezynfekcji i dezynsekcji	4,24%
Robotnik gospodarczy	4,24%
Specjalista do spraw marketingu i handlu	4,24%
Ślusarz	4,24%
Pozostali operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani	3,41%
Pozostałe pomoce i sprzętaczki biurowe, hotelowe i podobne	3,41%
Sekretarka	3,41%
Sprzedawca w branży spożywczej	3,41%
Renowator mebli artystycznych	0,96%
Sprzedawca w branży przemysłowej	0,96%
Technik handlowiec	0,96%
Technik optyk	0,96%

Tabela 29. Umiejętności i cechy szczególnie istotne dla pracodawców u potencjalnych pracowników, których firma planuje zatrudnić

Zawód	Umiejętności i cechy	Wskaźnik struktury odpowiedzi
Asystent osoby niepełnosprawnej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%

	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Główny księgowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
	Inżynier automatyki i robotyki	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim
dodatkowe uprawnienia		6,25%
doświadczenie zawodowe		6,25%
komunikacja ustna / komunikatywność		6,25%
obsługa komputera i wykorzystanie Internetu		6,25%
obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych		6,25%
planowanie i organizacja pracy własnej		6,25%
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		6,25%
sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna		6,25%
współpraca w zespole		6,25%
wykonywanie obliczeń		6,25%
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		6,25%
wyuczony zawód		6,25%
wywieranie wpływu		0,00%
zarządzanie ludźmi / przywództwo		0,00%
znajomość języków obcych		0,00%
Inżynier elektroenergetyk		czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%

	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Kierowca autobusu	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Kierowca samochodu ciężarowego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Monter konstrukcji stalowych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	3,13%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	3,13%

	planowanie i organizacja pracy własnej	3,13%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	3,13%
	współpraca w zespole	3,13%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	3,13%
	wyuczony zawód	3,13%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Monter-elektronik	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Nauczyciel logopeda	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%

	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali pracownicy wykonujący prace proste gdzie indziej niesklasyfikowani	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
znajomość języków obcych	0,00%	
Pozostałe pomoce i sprzętaczki biurowe, hotelowe i podobne	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
znajomość języków obcych	0,00%	

Renowator mebli artystycznych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Sekretarka	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Specjalista do spraw marketingu i handlu	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%

	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Sprzedawca w branży przemysłowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
	Technik handlowiec	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim
dodatkowe uprawnienia		0,00%
doświadczenie zawodowe		6,25%
komunikacja ustna / komunikatywność		6,25%
obsługa komputera i wykorzystanie Internetu		6,25%
obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych		0,00%
planowanie i organizacja pracy własnej		6,25%
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		6,25%
sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna		6,25%
współpraca w zespole		6,25%
wykonywanie obliczeń		0,00%
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		6,25%
wyuczony zawód		6,25%
wywieranie wpływu		6,25%
zarządzanie ludźmi / przywództwo		0,00%
znajomość języków obcych		0,00%
Technik optyk		czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%

	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Ślusarz	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
Ślusarz	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Ogółem (bez względu na zawód)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	2,90%
	dodatkowe uprawnienia	3,58%
	doświadczenie zawodowe	5,19%
	komunikacja ustna / komunikatywność	4,94%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	2,96%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,65%
	planowanie i organizacja pracy własnej	5,36%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,16%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	5,96%
	współpraca w zespole	5,40%
	wykonywanie obliczeń	2,31%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	3,32%
	wyuczony zawód	4,31%
	wywieranie wpływu	0,36%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,07%
	znajomość języków obcych	1,06%

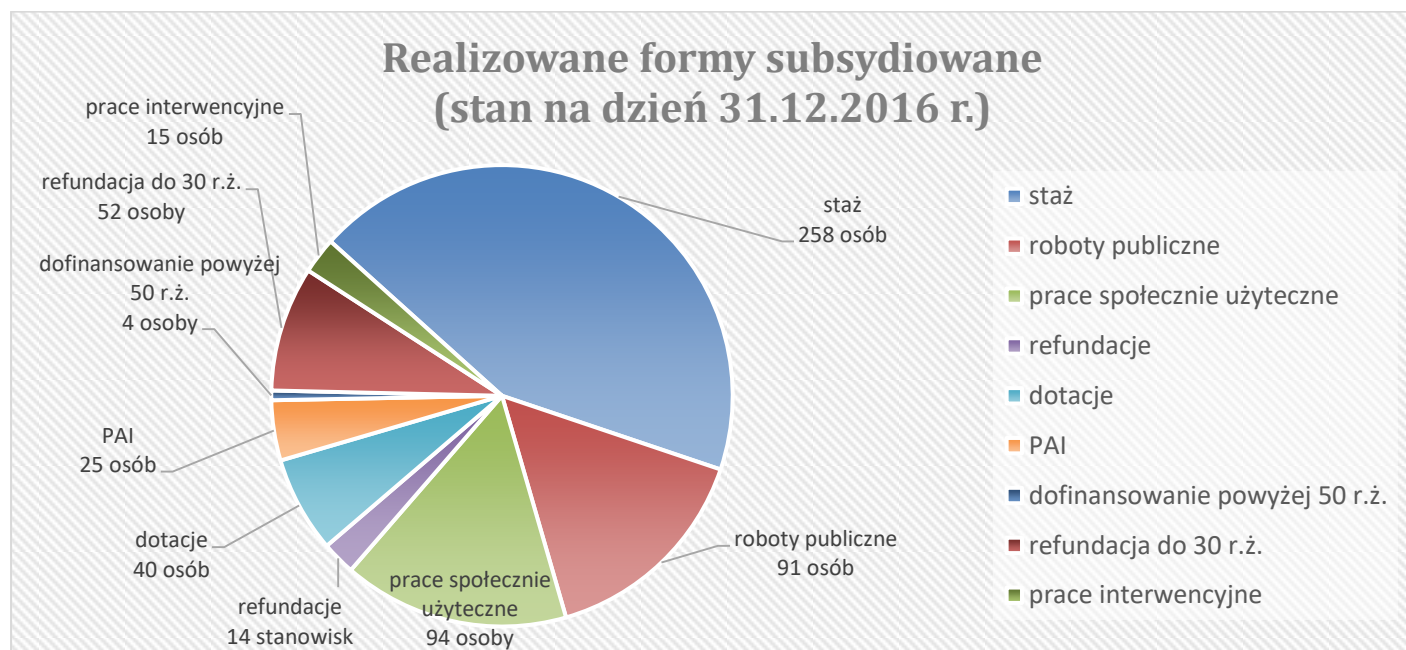
8. Podsumowanie

Zadaniem Powiatowego Urzędu Pracy w Świętochłowicach jest dążenie do poprawy sytuacji na lokalnym rynku pracy, troszczenie się o rozwój postaw, umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych mieszkańców, co umożliwi oraz ułatwi podjęcie zatrudnienia, a pracodawcom pozwoli na pozyskanie odpowiednich pracowników. Proces aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych realizowany przez Powiatowy Urząd Pracy wykorzystuje zarówno podstawowe usługi powiatowego urzędu pracy, jak i kompleksowe wsparcie z zastosowaniem instrumentów rynku pracy. Elementarne usługi rynku pracy w postaci pośrednictwa pracy, w tym także giełd, poradnictwa zawodowego oraz szkoleń, skutecznie wpływają na pobudzenie aktywności zawodowej i wzrost motywacji w zakresie poszukiwania pracy, a w konsekwencji podjęcia zatrudnienia.

Działanie w kierunku rozpoznania potrzeb edukacyjnych w połączeniu z rankingiem zawodów deficytowych i nadwyżkowych daje możliwość oceny sytuacji na lokalnym rynku pracy w zakresie popytu i podaży na siłę roboczą oraz pozwala na weryfikację ewentualnych działań mających na celu łagodzenie skutków i wychodzenie z sytuacji bezrobocia.

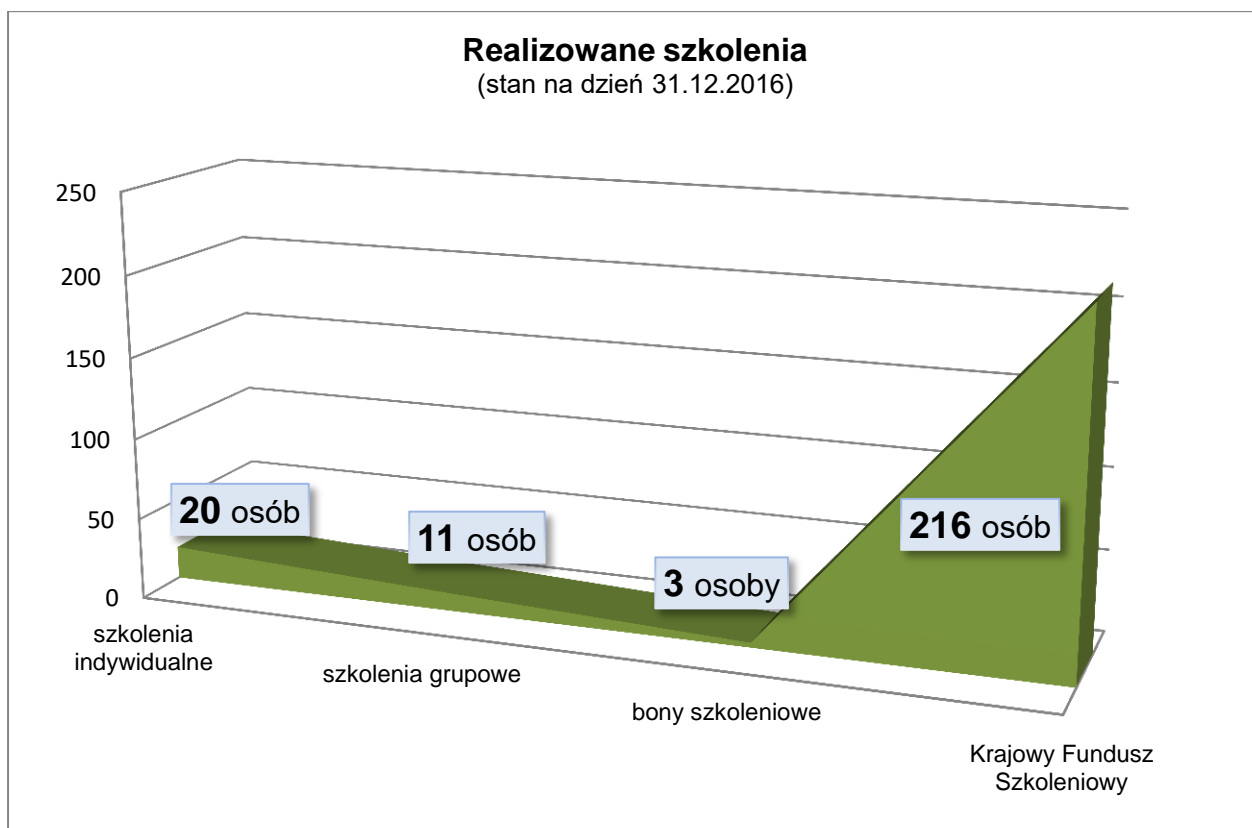
Warto podkreślić, iż sprawozdanie w zakresie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych nie jest i nie powinno być jedynym źródłem informacji do podejmowania decyzji w zakresie ustalania kierunków kształcenia i szkolenia przyszłej kadry dla pracodawców czy też podejmowania decyzji o wyborze kierunku kształcenia przez młodych absolwentów szkół gimnazjalnych.

Wykres nr 5 – Realizowane formy subsydiowane w roku 2016



Źródło: opracowanie własne

Wykres nr 6 – Realizowane szkolenia w roku 2016



Źródło: opracowanie własne

Wnioski wynikające z monitoringu stanowią podstawę do działań podejmowanych przez urząd na rzecz aktywizacji osób bezrobotnych. W oparciu o dokonane analizy i dostępne statystyki rynku pracy Powiatowy Urząd Pracy we właściwy sposób, wychodząc naprzeciw potrzebom osób bezrobotnych, aktywizował je w ramach odpowiednich form, które dokładnie obrazują zamieszczone powyżej wykresy.

DYREKTOR
POWIATOWEGO URZĘDU PRACY
W ŚWIĘTOCHŁOWICACH
Hanna Przewoźniak