

POWIATOWY URZĄD PRACY w Świętochłowicach

ul. Plebiscytowa 3, 41-600 Świętochłowice

NIP 627-24-19-905, REGON 277585247

tel. 032 34 62 700, fax 032 34 62 729

e-mail: kasw@praca.gov.pl

<http://pup-swietochlowice.pl>

MONITORING ZAWODÓW DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH W MIEŚCIE ŚWIĘTOCHŁOWICE Raport za 2015 rok

KWIECIEŃ 2016

SPIS TREŚCI

- 1. Wstęp**
- 2. Analiza ogólnej sytuacji na rynku pracy**
 - 2.1. *Charakterystyka bezrobocia w Świętochłowicach*
 - 2.2. *Analiza osób bezrobotnych wg zawodów*
 - 2.3. *Analiza ofert pracy*
- 3. Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych**
 - 3.1. *Analiza zawodów deficytowych*
 - 3.2. *Analiza zawodów zrównoważonych*
 - 3.3. *Analiza zawodów nadwyżkowych*
- 4. Analiza umiejętności i uprawnień**
- 5. Analiza rynku edukacyjnego**
 - 5.1. *Analiza uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych*
 - 5.2. *Analiza absolwentów szkół ponadgimnazjalnych*
- 6. Analiza lokalnego rynku pracy na bazie badania kwestionariuszowego**
 - 6.1. *Analiza badanych przedsiębiorstw*
 - 6.2. *Analiza zebranych danych*
- 7. Prognoza lokalnego rynku pracy**
- 8. Podsumowanie**

SPIS TABEL

- TABELA 1: *Wybrane kategorie osób bezrobotnych wg stanu na dzień 31.12.2015 r.*
- TABELA 2: *Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu) jest największa w 2015 roku*
- TABELA 3: *Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (napływ) jest największa w 2015 roku*
- TABELA 4: *Grupy zawodów, dla których wskaźnik długotrwałego bezrobocia jest najwyższy w 2015 roku*
- TABELA 5: *Grupy zawodów, dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najwyższy w 2015 roku*
- TABELA 6: *Grupy zawodów, dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najmniejszy w 2015 roku*
- TABELA 7: *Oferty pracy w 2015 roku*
- TABELA 8: *Identyfikacja zawodów deficytowych i nadwyżkowych*
- TABELA 9: *Ranking elementarnych grup zawodów maksymalnie deficytowych w 2015 roku*
- TABELA 10: *Ranking elementarnych grup zawodów deficytowych w 2015 roku*
- TABELA 11: *Grupy zawodów zrównoważonych w 2015 roku*
- TABELA 12: *Ranking elementarnych grup zawodów nadwyżkowych w 2015 roku*
- TABELA 13: *Umiejętności i uprawnienia według wielkich grup zawodów w 2015 roku*
- TABELA 14: *Bezrobotni bez zawodu w 2015 roku*
- TABELA 15: *Uczniowie ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych według elementarnych grup zawodów deficytowych, zrównoważonych oraz nadwyżkowych w 2015 roku*
- TABELA 16: *Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według typu szkoły w 2015 roku*
- TABELA 17: *Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według typu szkoły w 2015 roku (cd.)*
- TABELA 18: *Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według ostatnio ukończonej szkoły w 2015 roku*
- TABELA 19: *Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według ostatnio ukończonej szkoły w 2015 roku (cd.)*
- TABELA 20: *Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według elementarnej grupy zawodów w 2015 roku*
- TABELA 21: *Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według elementarnej grupy zawodów w 2015 roku (cd.)*
- TABELA 22: *Liczba przebadanych przedsiębiorstw*
- TABELA 23: *Zawody, w jakich najtrudniej znaleźć odpowiednich kandydatów do pracy*
- TABELA 24: *Zawody, w których pracodawcy najczęściej zgłaszają oferty pracy do Powiatowych Urzędów Pracy*
- TABELA 25: *Analiza zawodów, w których przedsiębiorstwa najczęściej zatrudniały pracowników w bieżącym roku oraz umiejętności i cech kandydatów niezbędnych do pracy w tych zawodach*
- TABELA 26: *Analiza oceny przygotowania kandydatów do pracy w zawodach, w których pracodawcy zwiększyli zatrudnienie w badanym roku*
- TABELA 27: *Zawody, w jakich firmy mają zamiar zatrudniać pracowników w nadchodzącym roku*
- TABELA 28: *Umiejętności i cechy szczególnie istotne dla pracodawców u potencjalnych pracowników, których firma planuje zatrudnić*

SPIS WYKRESÓW

Wykres nr 1 - Stopa bezrobocia w Świętochłowicach w latach 2002-2015

Wykres nr 2 - Stopa bezrobocia w powiecie w roku 2015

Wykres nr 3 - Bezrobotni zarejestrowani w roku 2015

Wykres nr 4 - Bezrobotni zarejestrowani według wieku w roku 2015

Wykres nr 5 - Realizowane formy subsydiowane w roku 2015

Wykres nr 6 - Realizowane szkolenia w roku 2015

SPIS RYSUNKÓW

Rysunek 1. Struktura badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników

Rysunek 2. Struktura badanych przedsiębiorstw według rodzaju działalności

Rysunek 3. Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2015 roku

Rysunek 4. Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2015 roku

Rysunek 5. Wskaźnik zatrudnienia netto według wielkich grup zawodów w 2015 roku

Rysunek 6. Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw deklarujących problemy z pozyskiwaniem nowych pracowników w 2015 roku

Rysunek 7. Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw dotyczących sposobu poszukiwania nowych pracowników

Rysunek 8. Analiza odsetka ofert pracy zgłaszanych do Powiatowych Urzędów Pracy

Rysunek 9. Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2016 roku

Rysunek 10. Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2016 roku

Rysunek 11. Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto dla wielkich grup zawodów w 2016 roku

1. Wstęp

Raport roczny monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych został stworzony w oparciu o zalecenia metodyczne przygotowane w ramach projektu „Opracowanie nowych zaleceń metodycznych prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy”.

„Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych” to proces systematycznego obserwowania zjawisk zachodzących na rynku pracy dotyczących kształtowania popytu na pracę i podaży zasobów w przekroju terytorialno – zawodowym oraz formułowanie na tej podstawie ocen, wniosków i krótkookresowych prognoz niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania systemów szkolenia bezrobotnych oraz kształcenia zawodowego.

Głównym celem monitoringu zawodów jest zapewnienie kształcenia zawodowego zgodnego z potrzebami rynku pracy oraz bieżąca koordynacja kierunków szkoleń dla bezrobotnych. Do szczegółowych zadań tego badania należy zaliczyć:

- określenie kierunków i natężenia zmian zachodzących w strukturze zawodowo-kwalifikacyjnej na lokalnym rynku pracy;
- stworzenie bazy informacyjnej w celu opracowania przyszłych struktur zawodowo - kwalifikacyjnych w układzie lokalnym;
- określenie odpowiednich kierunków szkolenia bezrobotnych zapewniających większą efektywność organizowanych szkoleń;
- usprawnienie poradnictwa zawodowego przez wskazanie zawodów deficytowych i nadwyżkowych;
- usprawnienie pośrednictwa pracy przez uzyskanie informacji o planowanych wolnych miejscach pracy i aktywizacji zawodowej na rok przyszły oraz przewidywanej liczbie osób kończących naukę według zawodów;
- ułatwienie realizacji programów specjalnych aktywizujących osoby długotrwale bezrobotne w celu promowania ich ponownego zatrudnienia;
- bieżącą korektę poziomu, struktury i treści kształcenia zawodowego.

Niniejszy raport zawiera analizę skali i struktury bezrobocia rejestrowanego w Świętochłowicach w grupach i zawodach oraz popytu na pracę dla poszczególnych zawodów z punktu widzenia zgłaszanych do Powiatowego Urzędu Pracy ofert zatrudnienia. Bada także zawody wykazujące deficytowość lub nadwyżkę pracowników.

Celem opracowania jest przedstawienie głównych parametrów, które charakteryzują rynek pracy Świętochłowic. Dane dotyczące bezrobocia oraz ofert pracy według zawodów mogą posłużyć jako źródło informacji między innymi do:

- określania kierunków szkoleń dla osób bezrobotnych,
- planowania działań w zakresie przeciwdziałania bezrobociu,

- podnoszenia jakości poradnictwa zawodowego,
- podnoszenia jakości pośrednictwa pracy,

Zakłada się, że głównymi użytkownikami informacji wynikowych monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych będą wszystkie podmioty i partnerzy lokalnego rynku pracy.

Podstawowymi zmiennymi wykorzystywanymi do budowy mierników w monitoringu służącymi określeniu deficytu, równowagi bądź nadwyżki są:

\overline{B}_t^k - średniomiesięczna liczba bezrobotnych w grupie zawodów k w okresie t

\overline{O}_t^k - średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy w grupie zawodów k w okresie t

B_t^k - liczba zarejestrowanych bezrobotnych w grupie zawodów k na koniec okresu t

DB_t^k - liczba długotrwale bezrobotnych w grupie zawodów k na koniec okresu t

NB_t^k - napływ bezrobotnych w grupie zawodów k w okresie t

OB_t^k - odpływ bezrobotnych w grupie zawodów k w okresie t

Podstawowymi miernikami w nowej metodologii monitoringu służącymi określeniu deficytu, równowagi bądź nadwyżki są:

Wskaźnik dostępności ofert pracy:

Miernik informuje o dostępności ofert pracy dla bezrobotnych w danej elementarnej grupie zawodów. Im wyższa wartość wskaźnika, tym dostępność jest niższa.

$$B / O_t^k = \frac{\overline{B}_t^k}{\overline{O}_t^k}$$

Wskaźnik długotrwałego bezrobocia:

Wartość wskaźnika informuje o tym, jaki odsetek bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów stanowią długotrwale bezrobotni. Im większa wartość wskaźnika tym więcej osób jest długotrwale bezrobotnych w danej grupie zawodów.

$$WDB_t^k = \frac{DB_t^k}{B_t^k} * 100$$

Wskaźnik płynności bezrobotnych:

Wartość miernika wskazuje na kierunek i natężenie ruchu bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów.

$$WPB_t^k = \frac{OB_t^k}{NB_t^k}$$

Podstawowymi miernikami w nowej metodologii monitoringu służącymi określeniu rynku

edukacyjnego są:

Wskaźnik frakcji bezrobotnych wśród absolwentów:

Wskaźnik informuje, jaki odsetek absolwentów w elementarnej grupie zawodów/kierunków nauki/szkoły stanowią bezrobotni absolwenci w elementarnej grupie zawodów/kierunku nauki/szkoły (w %).

$$WBA_t^k = \frac{BA_t^k}{A_{t-1}^k} * 100$$

Wskaźnik frakcji absolwentów wśród bezrobotnych:

Wskaźnik informuje, jaki odsetek bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów stanowią bezrobotni absolwenci (w %).

$$WBA_t^k = \frac{BA_t^k}{B_t^k} * 100$$

Podstawowe pojęcia przyjęte w metodologii monitoringu:

- **Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych** jest to proces systematycznego obserwowania zjawisk zachodzących na rynku pracy, dotyczących kształtowania popytu na pracę i podaży zasobów pracy w przekroju terytorialno-zawodowym oraz formułowania na tej podstawie ocen, wniosków oraz prognoz niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania systemu kształcenia zawodowego jak również systemu kształcenia bezrobotnych oraz osób poszukujących pracy,
- **Zawód deficytowy** jest to zawód, na który występuje na rynku pracy wyższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie, odsetek długotrwale bezrobotnych jest nieznaczny, a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ w danym okresie sprawozdawczym,
- **Zawód nadwyżkowy** jest to zawód, na który występuje na rynku pracy niższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie, długotrwale bezrobocie jest relatywnie wysokie, a napływ bezrobotnych przewyższa ich odpływ w danym okresie sprawozdawczym,
- **Zawód zrównoważony** jest to zawód, na który na rynku pracy występuje zapotrzebowanie zbliżone do liczby bezrobotnych w danym zawodzie, odsetek długotrwale bezrobotnych jest nieznaczny, a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ w danym okresie sprawozdawczym,

- **Umiejętności** jest to zdolność wykonywania odpowiedniej klasy zadań w ramach zawodu,
- **Uprawnienia** są to dodatkowe kwalifikacje zawodowe zdobywane w drodze procesu certyfikacji, dodatkowych szkoleń, egzaminów lub często także po udowodnieniu przebycia wymaganej praktyki,
- **Kwalifikacje** to układ wiedzy, umiejętności i uprawnień przydatnych do realizacji składowych zadań zawodowych,
- **Bezrobotny absolwent** jest to bezrobotny do upływu 12-stu miesięcy od dnia określonego w dyplomie, świadectwie czy innym dokumencie potwierdzającym ukończenie szkoły lub zaświadczeniu o ukończeniu kursu.

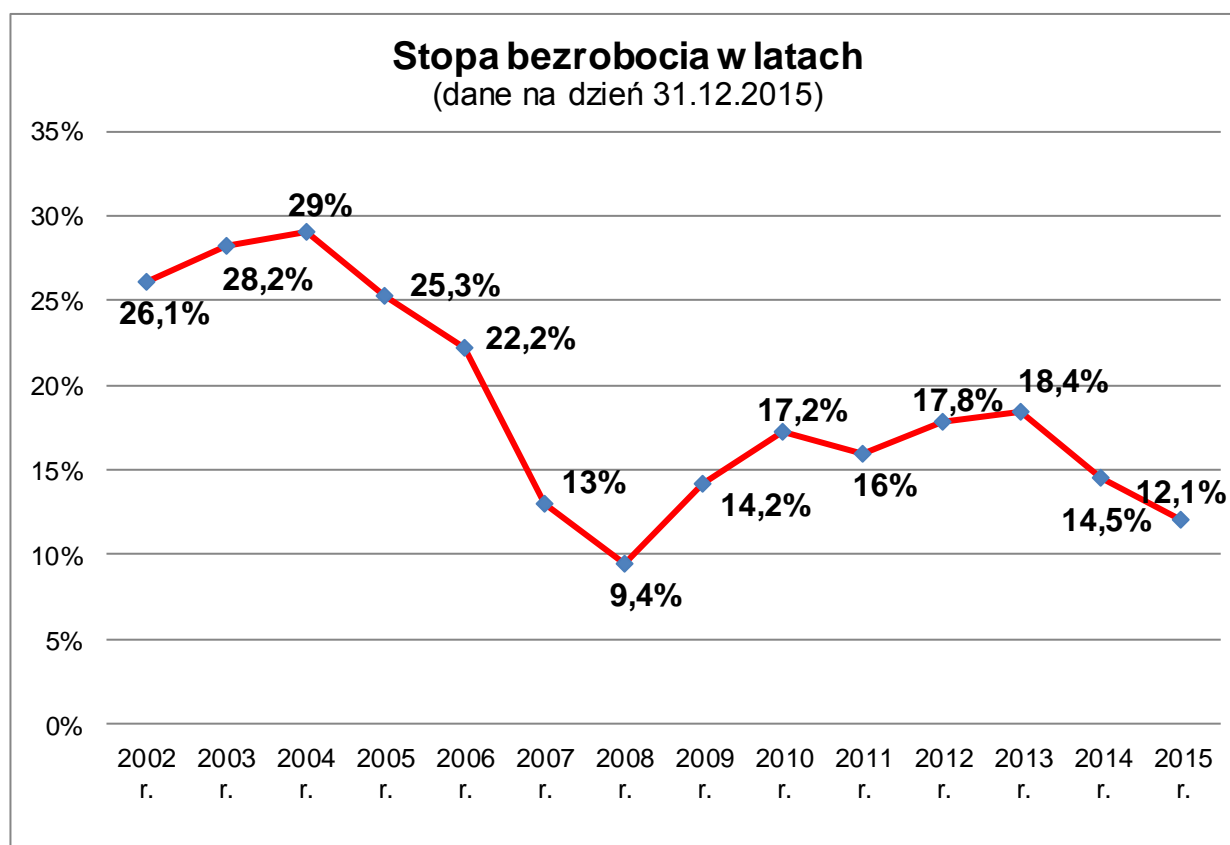
2. Analiza ogólnej sytuacji na rynku pracy

2.1. Charakterystyka bezrobocia w Świętochłowicach

Bezrobocie stanowi jeden z najtrudniejszych problemów społeczno-gospodarczych i aby móc je właściwie scharakteryzować na lokalnym rynku pracy na wstępie należy przywołać jego definicję. Bezrobocie w literaturze przedmiotu definiowane jest jako zjawisko gospodarcze polegające na tym, iż pewna część społeczeństwa znajdująca się w wieku produkcyjnym nie może znaleźć pracy pomimo podjęcia poszukiwań.

Przyczyn bezrobocia na lokalnym rynku pracy jest wiele. Jako główne wymienić należy recesję ekonomiczną, a także wprowadzenie nowych technologii „oszczędzających” pracę ludzką, niedostosowanie kwalifikacji osób zarejestrowanych do tych technologii, restrukturyzacja przemysłu, zmiany w organizacji pracy, ograniczenie produkcji, likwidacja niektórych gałęzi przemysłu, trudności mieszkaniowe, przenoszenie zakładów pracy do innego regionu.

Wykres nr 1 - Stopa bezrobocia w Świętochłowicach w latach 2002-2015

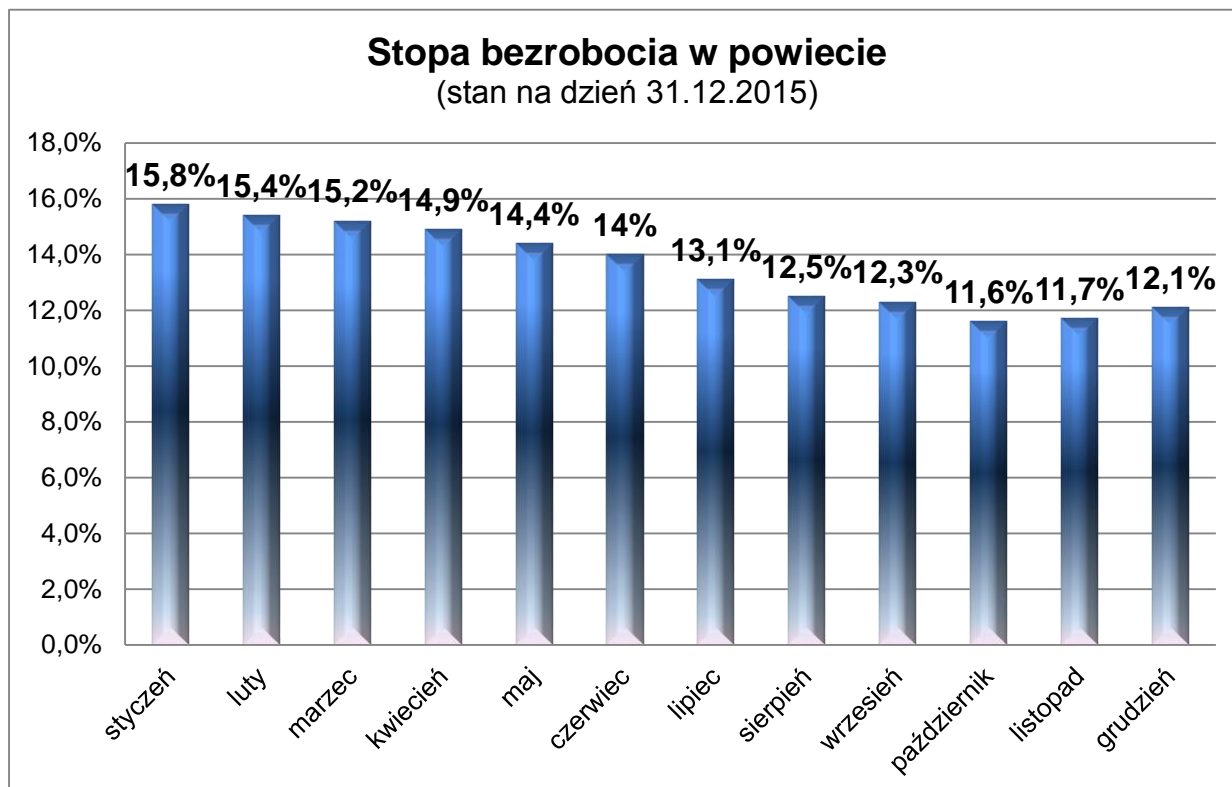


Osiągnięcie pozytywnych efektów w dziedzinie przeciwdziałania bezrobociu podejmowanych przez tut. Urząd możliwe było dzięki inicjowaniu kontaktów z lokalnymi pracodawcami oraz promowaniu usług Urzędu w celu realizacji założeń ustawy i programów unijnych, jak również wspieranie zatrudnienia osób bezrobotnych z zastosowaniem subsydiowanych form aktywizacji w ramach środków Funduszu Pracy oraz środków finansowych

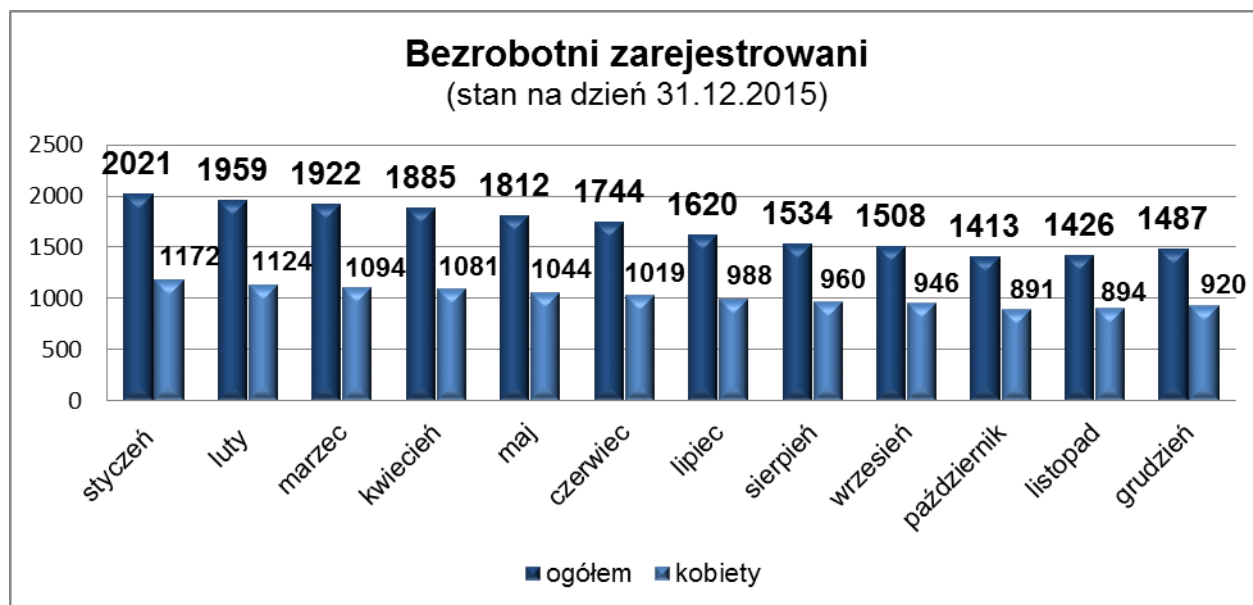
pozyskanych w ramach środków unijnych.

Stopa bezrobocia w okresie samodzielnego funkcjonowania Powiatowego Urzędu Pracy w Świętochłowicach wykazuje pewną dynamikę jak również wrażliwość na sytuację rynkową. Najwyższą stopę bezrobocia odnotowano na koniec 2004 r. i wyniosła wówczas 29%. Najniższa stopa bezrobocia notowana była na koniec 2008 r. i wyniosła 9,4 %. Na uwagę zasługuje fakt, iż na koniec 2015 r. stopa bezrobocia wyniosła 12,1% ,więc o 16,9% punktów procentowych poniżej najgorszych wskaźników z początku dekady.

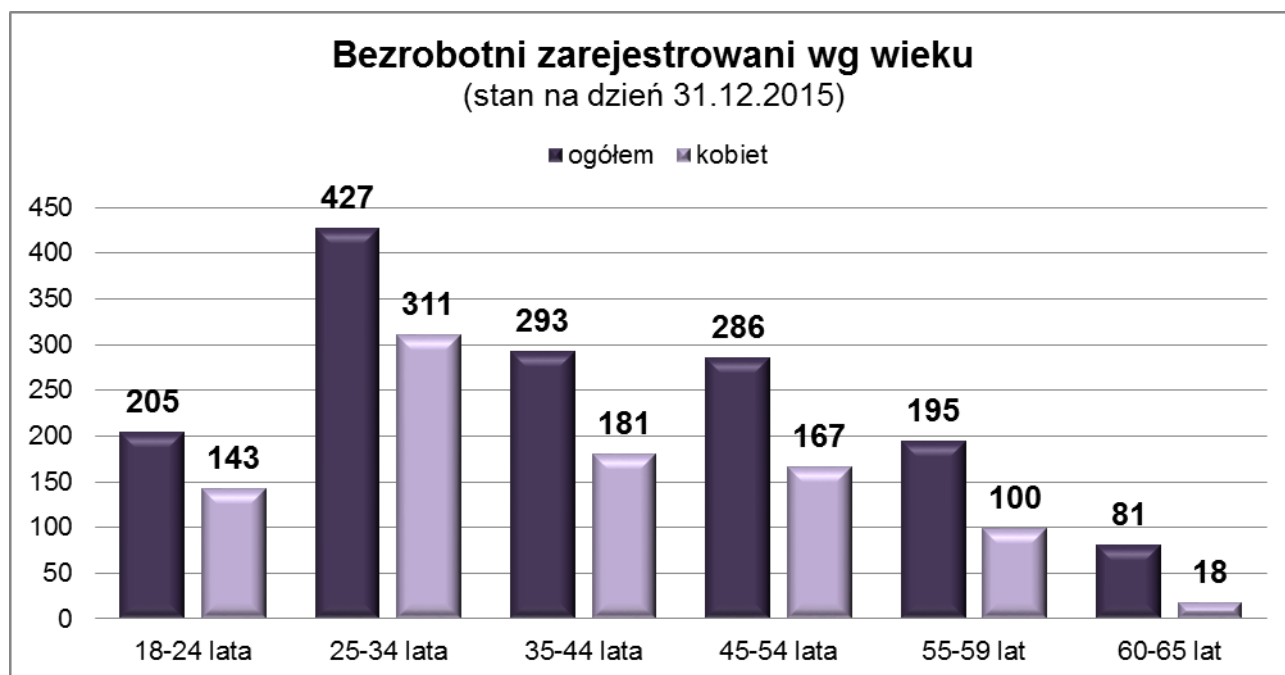
Wykres nr 2 - Stopa bezrobocia w powiecie w roku 2015



Wykres nr 3 – Bezrobotni zarejestrowani w roku 2015



Wykres nr 4 – Bezrobotni zarejestrowani według wieku w roku 2015



Powiatowy Urząd Pracy w Świętochłowicach w 2015 r. realizował zadania skierowane do osób bezrobotnych zgodnie z uwzględnieniem potrzeb lokalnego rynku pracy. Inicjatywy te realizowane były w obrębie: ograniczenia bezrobocia i zwiększenia zatrudnienia na lokalnym rynku pracy, aktywizacji grup osób bezrobotnych znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, podwyższania i wzmocnienia jakości świadczonych usług oraz rozwoju przedsiębiorczości. Przyczyniły się do tego działania podejmowane przez tut. Urząd w kierunku aktywizacji osób bezrobotnych, ze szczególnym uwzględnieniem grup szczególnego ryzyka, m.in. długotrwale bezrobotnych, osób do 25 roku życia, powyżej 50 roku życia, bez kwalifikacji zawodowych, niepełnosprawnych. Celem działań promocyjnych jest kreowanie wizerunku Urzędu jako partnera wiarygodnego i aktywnego oraz zdobycie zaufania i pozyskanie nowych pracodawców, a także utrzymanie kontaktów z pracodawcami już współpracującymi. Proces aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych realizowany przez Powiatowy Urząd Pracy wykorzystuje zarówno podstawowe usługi powiatowego urzędu pracy, jak i kompleksowe wsparcie z zastosowaniem instrumentów rynku pracy. Elementarne usługi rynku pracy w postaci pośrednictwa pracy, w tym także giełd, poradnictwa zawodowego oraz szkoleń, skutecznie wpływają na pobudzenie aktywności zawodowej i wzrost motywacji w zakresie poszukiwania pracy, a w konsekwencji podjęcia zatrudnienia. Osiągnięcie pozytywnych efektów w dziedzinie przeciwdziałania bezrobociu podejmowanych przez tut. Urząd możliwe było dzięki inicjowaniu kontaktów z lokalnymi pracodawcami oraz promowaniu usług Urzędu w celu realizacji założeń ustawy i programów unijnych, jak również wspieranie zatrudnienia osób bezrobotnych z zastosowaniem subsydiowanych form aktywizacji w ramach środków Funduszu Pracy oraz Europejskiego Funduszu Społecznego.

Tabela nr 1: Wybrane kategorie osób bezrobotnych wg stanu na dzień 31.12.2015 r.

L.p.	Kategoria	Ogółem	Kobiety
1	Osoby bezrobotne	1487	920
2	Osoby bezrobotne z prawem do zasiłku	144	89
3	Osoby bezrobotne niepełnosprawne	114	65
4	Osoby bezrobotne do 25 roku życia	205	143
5	Osoby bezrobotne do 30 roku życia	397	288
6	Osoby bezrobotne powyżej 50 roku życia	423	204
7	Osoby długotrwale bezrobotne	802	529
8	Osoby bez kwalifikacji zawodowych	553	368
9	Osoby bez doświadczenia zawodowego	383	272
10	Kobiety, które nie podjęły zatrudnienia po urodzeniu dziecka	302	302

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdania o rynku pracy MPiPS – 01

Analiza struktury bezrobocia w Świętochłowicach wskazuje na pewną dysproporcję wśród osób bezrobotnych na niekorzyść kobiet. Z 1487 osób bezrobotnych 920 to kobiety, co stanowi 61,8 % ogółu. Wśród osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy największą grupę stanowią osoby długotrwale bezrobotne. Grupa ta liczyła 802 osoby, co stanowiło 53,9 % ogółu. Osoby bez kwalifikacji zawodowych stanowiły 37,1 % ogółu osób bezrobotnych a 25,7 % to osoby bez doświadczenia zawodowego. Nadmienić należy, że osoby bezrobotne często kwalifikują się do kilku grup jednocześnie np. są to osoby zarówno długotrwale bezrobotne jak i bez kwalifikacji zawodowych. Wśród osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy ze względu na wiek zauważyć można dużą dysproporcję pomiędzy osobami do 25 roku życia a osobami powyżej 50 roku życia. Osoby do 25 roku życia stanowią 13,7 % ogółu natomiast osoby powyżej 50 roku życia stanowią 28,4 % ogółu zarejestrowanych osób bezrobotnych.

2.2 Analiza osób bezrobotnych wg zawodów

Na dzień 31.12.2015 r. w Powiatowym Urzędzie Pracy w Świętochłowicach zarejestrowanych było 1487 osób bezrobotnych. Najwięcej osób bezrobotnych zarejestrowanych w tut. Urzędzie było w elementarnych grupach zawodów: „Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)” – 135 osób, „Pomoce i sprzątaczkę biurowe, hotelowe i pokrewne” – 49 osób „Kucharze” – 45 osób.

Tabela 2. Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu) jest największa w 2015 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu)
5223	Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	135
9112	Pomoce i sprzątaczkę biurowe, hotelowe i pokrewne	49
5120	Kucharze	45
7512	Piekarze, cukiernicy i pokrewni	43
9629	Pracownicy wykonujący prace proste gdzie indziej niesklasyfikowani	42
4110	Pracownicy obsługi biurowej	39
7222	Ślusarze i pokrewni	32
8111	Górnicy podziemnej i odkrywkowej eksploatacji złóż i pokrewni	30
9313	Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	30
7112	Murarze i pokrewni	27
7233	Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych	24
9329	Robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle gdzie indziej niesklasyfikowani	24
3314	Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	21
7531	Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni	21
7231	Mechanicy pojazdów samochodowych	19
7412	Elektromechanicy i elektromonterzy	19
5141	Fryzjerzy	18
7223	Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni	17
9321	Ręczni pakowacze i znakowacze	15
4321	Magazynierzy i pokrewni	14
6113	Ogrodnicy	14

Nawiązując do powyższej tabeli trzeba zauważyć, że w tych grupach zawodowych często znajdują się osoby z wykształceniem niższym niż zawodowe tj. gimnazjalnym lub podstawowym, które kwalifikacje zawodowe nabyły podczas praktycznego wykonywania danego zawodu. Urząd Pracy nie ma wpływu na wykształcenie osób bezrobotnych, lecz w znacznym stopniu może pozwolić na nabywanie doświadczenia zawodowego poprzez różnego rodzaju staże oraz szkolenia zawodowe pozwalające na zdobywanie kwalifikacji zawodowych.

Tabela 3. Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (napływ) jest największa w 2015 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Liczba bezrobotnych (napływ w okresie)
5223	Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	249
7512	Piekarze, cukiernicy i pokrewni	98
7231	Mechanicy pojazdów samochodowych	73
9112	Pomoce i sprzętaczkę biurowe, hotelowe i pokrewne	72
9629	Pracownicy wykonujący prace proste gdzie indziej niesklasyfikowani	72
5120	Kucharze	67
9313	Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	64
4110	Pracownicy obsługi biurowej	56
7222	Ślusarze i pokrewni	55
8111	Górnicy podziemnej i odkrywkowej eksploatacji złóż i pokrewni	53
5141	Fryzjerzy	48
7112	Murarze i pokrewni	48
7412	Elektromechanicy i elektromonterzy	44
9329	Robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle gdzie indziej niesklasyfikowani	34
3314	Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	33
7233	Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych	33
4321	Magazynierzy i pokrewni	32
7223	Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni	31
7531	Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni	27
5230	Kasjerzy i sprzedawcy biletów	23

Tabela 4. Grupy zawodów, dla których wskaźnik długotrwałego bezrobocia jest najwyższy w 2015 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia
1223	Kierownicy do spraw badań i rozwoju	100,00
1346	Kierownicy w instytucjach finansowych i ubezpieczeniowych	100,00
1411	Kierownicy w hotelarstwie	100,00
2120	Matematycy, aktuariusze i statystycy	100,00
2145	Inżynierowie chemicy i pokrewni	100,00
2165	Kartografowie i geodeci	100,00
2221	Pielęgniarki bez specjalizacji lub w trakcie specjalizacji	100,00
2320	Nauczyciele kształcenia zawodowego	100,00
2342	Specjaliści do spraw wychowania małego dziecka	100,00
2411	Specjaliści do spraw księgowości i rachunkowości	100,00
2433	Specjaliści do spraw sprzedaży (z wyłączeniem technologii informacyjno-komunikacyjnych)	100,00
2643	Filolodzy i tłumacze	100,00
2654	Producenci filmowi, reżyserzy i pokrewni	100,00
3139	Kontrolerzy (sterowniczy) procesów przemysłowych gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00

3212	Technicy analityki medycznej	100,00
3213	Technicy farmaceutyczni	100,00
3254	Technicy fizjoterapii i masażyści	100,00
3331	Spedytorzy i pokrewni	100,00
3334	Agenci i administratorzy nieruchomości	100,00
3412	Pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej	100,00
3422	Trenerzy, instruktorzy i działacze sportowi	100,00
3423	Instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej	100,00
3521	Operatorzy urządzeń do rejestracji i transmisji obrazu i dźwięku	100,00
4221	Konsultanci i inni pracownicy biur podróży	100,00
4226	Recepcjoniści (z wyłączeniem hotelowych)	100,00
4412	Listonosze i pokrewni	100,00
5222	Kierownicy sprzedaży w marketach	100,00
5246	Wydawcy posiłków	100,00
6111	Rolnicy upraw polowych	100,00
6130	Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej	100,00
7116	Robotnicy budowy dróg	100,00
7122	Posadzkarze, parkieciarze i glazurnicy	100,00
7124	Monterzy izolacji	100,00
7129	Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00
7221	Kowale i operatorzy pras kuźniczych	100,00
7314	Ceramicy i pokrewni	100,00
7318	Rękodzielnicy wyrobów z tkanin, skóry i pokrewnych materiałów	100,00
7534	Tapicerzy i pokrewni	100,00
7537	Kaletnicy, rymarze i pokrewni	100,00
8141	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów gumowych	100,00
8142	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z tworzyw sztucznych	100,00
8172	Operatorzy maszyn i urządzeń do obróbki drewna	100,00
8182	Maszyniści kotłów parowych i pokrewni	100,00
8183	Operatorzy urządzeń pakujących, znakujących i urządzeń do napełniania butelek	100,00
8211	Monterzy maszyn i urządzeń mechanicznych	100,00
8344	Kierowcy operatorzy wózków jezdniowych	100,00
9121	Praczkarki ręczne i prasowacze	100,00
9311	Robotnicy wykonujący prace proste w kopalniach i kamieniołomach	100,00
9334	Układacze towarów na półkach	100,00
9621	Gońcy, bagażowicy i pokrewni	100,00

Tabela 5. Grupy zawodów, dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najwyższy w 2015 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik płynności bezrobotnych
8342	Operatorzy sprzętu do robót ziemnych i urządzeń pokrewnych	5,00
2211	Lekarze bez specjalizacji, w trakcie specjalizacji lub ze specjalizacją I stopnia	4,00
114	Betoniarze, betoniarze zbrojarze i pokrewni	4,00
3214	Technicy medyczni i dentyści	3,00

4225	Pracownicy biur informacji	3,00
7421	Monterzy i serwisanci urządzeń elektronicznych	3,00
8182	Maszyniści kotłów parowych i pokrewni	3,00
9121	Praczk ręczne i prasowacze	3,00
8332	Kierowcy samochodów ciężarowych	2,17
2141	Inżynierowie do spraw przemysłu i produkcji	2,00
2231	Położne bez specjalizacji lub w trakcie specjalizacji	2,00
2411	Specjaliści do spraw księgowości i rachunkowości	2,00
2519	Analitycy systemów komputerowych i programiści gdzie indziej niesklasyfikowani	2,00
3132	Operatorzy urządzeń do spalania odpadów, uzdatniania wody i pokrewni	2,00
3253	Optycy okularowi	2,00
3254	Technicy fizjoterapii i masażyści	2,00
4221	Konsultanci i inni pracownicy biur podróży	2,00
4312	Pracownicy do spraw statystyki, finansów i ubezpieczeń	2,00
5221	Właściciele sklepów	2,00
7122	Posadzkarze, parkieciarze i glazurnicy	2,00
7534	Tapicerzy i pokrewni	2,00
8142	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z tworzyw sztucznych	2,00
8181	Operatorzy urządzeń do produkcji wyrobów szklanych i ceramicznych	2,00
8183	Operatorzy urządzeń pakujących, znakujących i urządzeń do napełniania butelek	2,00
8189	Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani	2,00
8211	Monterzy maszyn i urządzeń mechanicznych	2,00

Tabela 6. Grupy zawodów, dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najmniejszy w 2015 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik płynności bezrobotnych
1213	Kierownicy do spraw strategii i planowania	0,00
1439	Kierownicy do spraw innych typów usług gdzie indziej niesklasyfikowani	0,00
2351	Wizytatorzy i specjaliści metod nauczania	0,00
4415	Pracownicy działów kadr	0,00
5321	Pomocniczy personel medyczny	0,00
5322	Pracownicy domowej opieki osobistej	0,00
6210	Robotnicy leśni i pokrewni	0,00
8172	Operatorzy maszyn i urządzeń do obróbki drewna	0,00
9510	Pracownicy świadczący usługi na ulicach	0,00
2622	Bibliotekoznawcy i specjaliści zarządzania informacją	0,33
2152	Inżynierowie elektronicy	0,50
2619	Specjaliści z dziedziny prawa gdzie indziej niesklasyfikowani	0,50
3211	Operatorzy aparatury medycznej	0,50
3431	Fotografowie	0,50
3432	Plastycy, dekoratorzy wnętrz i pokrewni	0,50
3522	Operatorzy urządzeń telekomunikacyjnych	0,50
5112	Konduktorzy i pokrewni	0,50

2.3. Analiza ofert pracy

W 2015r. do Powiatowego Urzędu Pracy w Świętochłowicach zgłoszono 1248 ofert pracy. Analiza ofert pracy nie uwzględnia ofert stażu, przygotowania zawodowego oraz prac społecznie użytecznych. Najwięcej ofert pracy wpłynęło w zawodach (wg wielkiej grupy zawodów): „robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy” – 583, „Pracownicy wykonujące prace proste” – 221 oraz „Pracownicy usług i sprzedawcy” – 197.

W celu poznania pełniejszego obrazu sytuacji na rynku pracy dokonano porównania napływu ofert pracy w Internecie.

W 2015r. w Internecie odnotowano 154 ofert pracy. Najwięcej ofert pracy odnotowano w zawodach: „Kierownicy” – 34, „Specjaliści” – 33.

Tabela 7. Oferty pracy w 2015 roku

Nazwa wielkiej grupy zawodów	PUP	Internet	Razem
w liczbach bezwzględnych			
Ogółem	1248	154	1402
KIEROWNICY	4	34	38
OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ	77	31	108
PRACOWNICY BIUROWI	84	2	86
PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY	197	31	228
PRACOWNICY WYKONUJĄCY PRACE PROSTE	221	0	221
ROBOTNICY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY	583	0	583
ROLNICY, OGRODNICY, LEŚNICY I RYBACY	1		1
SPECJALIŚCI	30	33	63
TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL	51	23	74
wskaźnik struktury według źródeł			
Ogółem			
KIEROWNICY	10,53%	89,47%	100%
OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ	71,30%	28,70%	100%
PRACOWNICY BIUROWI	97,67%	2,33%	100%
PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY	86,40%	13,60%	100%
PRACOWNICY WYKONUJĄCY PRACE PROSTE	100,00%	0,00%	100%
ROBOTNICY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY	100,00%	0,00%	100%

ROLNICY, OGRODNICY, LEŚNICY I RYBACY	100,00%		100%
SPECJALIŚCI	47,62%	52,38%	100%
TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL	68,92%	31,08%	100%
wskaźnik struktury wg grup w poszczególnych źródłach			Wskaźnik zróżnicowania (PUP vs. Internet)
Ogółem	100,00%	100,00%	
KIEROWNICY	0,32%	22,08%	0,01
OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ	6,17%	20,13%	0,31
PRACOWNICY BIUROWI	6,73%	1,30%	5,18
PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY	15,79%	20,13%	0,78
PRACOWNICY WYKONUJĄCY PRACE PROSTE	17,71%	0,00%	
ROBOTNICY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY	46,71%	0,00%	
ROLNICY, OGRODNICY, LEŚNICY I RYBACY	0,08%		
SPECJALIŚCI	2,40%	21,43%	0,11
TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL	4,09%	14,94%	0,27

3. Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych

Zgodnie z nową metodologią zakłada się, iż **zawód deficytowy** charakteryzuje się większą liczbą dostępnych ofert pracy niż wynosi średni stan bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym. Dodatkowo wskazane jest, aby w takim zawodzie odsetek długotrwale bezrobotnych nie przekraczał mediany (Me), a odpływ bezrobotnych powinien przewyższać ich napływ (bądź był równy) w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody maksymalnie deficytowe wyróżniają się brakiem bezrobotnych tj. wskaźnik dostępności ofert pracy wynosi zero.

Zawody zrównoważone odznaczają się zbliżoną liczbą bezrobotnych i dostępnych ofert pracy w danym okresie sprawozdawczym. Dodatkowo wskazane jest, aby w takim zawodzie odsetek długotrwale bezrobotnych nie przekraczał mediany (Me), a odpływ bezrobotnych powinien przewyższać ich napływ (bądź być równy) w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody nadwyżkowe odznaczają się przewagą liczbą bezrobotnych nad dostępnymi ofertami pracy, bezrobocie długotrwałym powyżej mediany (Me) oraz niskim odpływem netto (wyższy napływ niż odpływ) bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym. **Zawody maksymalnie nadwyżkowe** to takie, dla których nie ma żadnych ofert pracy tj. wskaźnik dostępności ofert pracy nie przyjmuje żadnych wartości.

Tabela 8. Identyfikacja zawodów deficytowych i nadwyżkowych

Zawody	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia	Wskaźnik płynności bezrobotnych
deficytowe	$B / O_t^k < 0,9$	$WDB_t^k \leq Me$.lub brak wartości	$WPB_t^k \geq 1$ lub brak wartości
zrównoważone	$0,9 \leq B / O_t^k \leq 1,1$	$WDB_t^k \leq Me$ lub brak wartości	$WPB_t^k \geq 1$ lub brak wartości
nadwyżkowe	$B / O_t^k > 1,1$ lub brak wartości	$WDB_t^k > Me$	$WPB_t^k < 1$

Mediana jest to wartość środkowa zbioru.

3.1. Analiza zawodów deficytowych

W 2015 r. do rocznej informacji sygnałnej zakwalifikowano 6 zawodów maksymalnie deficytowych oraz 4 zawody deficytowe.

Zawody maksymalnie deficytowe wskazane w rocznej informacji sygnałnej charakteryzują się wskaźnikiem dostępności ofert pracy dla bezrobotnych w danej elementarnej grupie zawodów na poziomie 0, co oznacza brak bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów. Dla zawodów maksymalnie deficytowych, wskaźnik długotrwałego bezrobocia i wskaźnik płynności

bezrobotnych nie przyjmuje wartości, co oznacza, iż nie ma takich osób zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w tut Urzędzie.

Tabela 9. Ranking elementarnych grup zawodów maksymalnie deficytowych w 2015 roku

MAKSYMALNY DEFICYT*				
Kod	Elementarna grupa zawodów	Liczba dostępnych ofert pracy	Odsetek ofert subsydiowanych (%)	Odsetek wolnych miejsc pracy (%)
4227	Ankieterzy	1	0,00	35,71
9411	Pracownicy przygotowujący posiłki typu fast food	1	100,00	25,00
8143	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów papierniczych	0	100,00	14,29
7523	Ustawiacze i operatorzy maszyn do obróbki i produkcji wyrobów z drewna	0	100,00	10,71
3433	Pracownicy bibliotek, galerii, muzeów, informacji naukowej i pokrewni	0	100,00	7,14
7234	Mechanicy rowerów i pokrewni	0	0,00	7,14

* W przypadku maksymalnego deficytu liczba bezrobotnych równa jest zero. W rezultacie wskaźnik dostępności ofert pracy równa się zero, a pozostałe mierniki nie osiągają wartości. Z tego względu zaleca się prezentację tej grupy według malejącej liczby dostępnych ofert pracy.

Na podstawie danych zawartych w tabeli 10 można zauważyć, iż do grupy zawodów deficytowych zaliczono zawody, które charakteryzują się wskaźnikiem dostępności ofert pracy na poziomie $< 0,9$ (każdy bezrobotny z danej elementarnej grupy ma szansę znaleźć pracę), a wskaźnik płynności bezrobotnych kształtuje się na poziomie ≥ 1 (odpływ przewyższa napływ, co oznacza spadek bezrobotnych w zawodzie).

Wartość wskaźnika długotrwałego bezrobocia informuje o tym, jaki odsetek bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów stanowią długotrwale bezrobotne. Im większa wartość wskaźnika, tym więcej osób jest długotrwale bezrobotnych w danej grupie zawodów. Przyjmuje wartości od 0% (sytuacja, w której bezrobotni długotrwale nie występują) do 100% (w przypadku, gdy każdy bezrobotny w elementarnej grupie zawodów jest długotrwale bezrobotny).

Tabela 10. Ranking elementarnych grup zawodów deficytowych w 2015 roku

DEFICYT								
Kod	Elementarna grupa zawodów	Średniomiesięczna liczba bezrobotnych	Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia	Wskaźnik płynności bezrobotnych	Odsetek ofert subsydiowanych (%)	Odsetek wolnych miejsc pracy (%)
7123	Tynkarze i pokrewni	0,08	9,17	0,01		1,00	7,27	65,87
5312	Asystenci nauczycieli	0,25	0,67	0,38	0,00	1,00	100,00	4,79
7214	Robotnicy przygotowujący i wznoszący konstrukcje metalowe	1,50	3,83	0,39		1,50	13,04	27,54
2141	Inżynierowie do spraw przemysłu i produkcji	0,67	1,25	0,53	0,00	2,00	0,00	1,80

3.2. Analiza zawodów zrównoważonych

Zawody zrównoważone to takie, na które na rynku występuje zapotrzebowanie zbliżone do liczby bezrobotnych w danym zawodzie, odsetek długotrwale bezrobotnych jest nieznaczny, a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ w danym okresie.

W dwóch przypadkach w rocznej informacji sygnałnej wystąpiły zawody, w których liczba ofert pracy zgłaszanych przez pracodawców do Urzędu jest zbliżona do liczby rejestrujących się bezrobotnych, a wskaźnik dostępności ofert pracy znajduje się w przedziale od 0,9 do 1,1.

Tabela 11. Grupy zawodów zrównoważonych w 2015 roku

RÓWNOWAGA						
Kod	Elementarna grupa zawodów	Średniomiesięczna liczba bezrobotnych	Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Odsetek ofert subsydiowanych (%)	Odsetek wolnych miejsc pracy (%)
5249	Pracownicy sprzedaży i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	2,83	3,00	0,94	16,67	96,00
3511	Operatorzy urządzeń teleinformatycznych	0,08	0,08	1,00	100,00	4,00

3.3. Analiza zawodów nadwyżkowych

Zawody nadwyżkowe to takie, na które istnieje na rynku pracy niższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie. Na potrzeby opracowania rankingu zawodów nadwyżkowych zdefiniowano je jako te, dla których liczba ofert pracy jest niższa niż liczba bezrobotnych, odsetek długotrwałego bezrobocia jest wyższy niż wartość mediany (obliczony dla ww. odsetka dla wszystkich grup zawodów poddanych analizie, a napływ bezrobotnych przewyższa ich odpływ w danym okresie sprawozdawczym.

W 2015 r. do rocznej informacji sygnałnej zakwalifikowano 4 zawody nadwyżkowe, natomiast brak jest zawodów maksymalnie nadwyżkowych.

Tabela 12. Ranking elementarnych grup zawodów nadwyżkowych w 2015 roku

NADWYŻKA								
Kod	Elementarna grupa zawodów	Średniomiesięczna liczba bezrobotnych	Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia	Wskaźnik płynności bezrobotnych	Odsetek ofert subsydiowanych (%)	Odsetek wolnych miejsc pracy (%)
2341	Nauczyciele szkół podstawowych	2,58	0,08	31,00	66,67	0,67	100,00	0,00
8172	Operatorzy maszyn i urządzeń do obróbki drewna	1,58	0,17	9,50	100,00	0,00	50,00	0,00
5120	Kucharze	43,08	4,58	9,40	51,11	0,94	47,37	100,00
8141	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów gumowych	2,92	1,42	2,06	100,00	0,75	20,00	0,00

4. Analiza umiejętności i uprawnień

Kolejny element monitoringu został poświęcony analizie umiejętności i uprawnień na rynku pracy od strony popytowej i podażowej. Przedstawione w niej są uprawnienia, które są najczęściej posiadane przez bezrobotnych (stanowią najwyższy odsetek bezrobotnych) oraz umiejętności i uprawnień, które są najczęściej wymagane przez pracodawców w ofertach pracy (stanowią najwyższy odsetek ofert pracy, w których są wymagane). Analiza umiejętności i uprawnień przeprowadzona została w powiązaniu z zawodami, co pozwoliło na wskazanie niedopasowania w strukturze kwalifikacyjno-zawodowej. Zestawianie popytu i podaży na umiejętności i uprawnienia w podziale na wielkie grupy zawodów umożliwia odpowiedź na pytanie, czy cechy posiadane przez bezrobotnych w danych grupach zawodów są poszukiwane przez pracodawców w ofertach pracy. Jeśli większość umiejętności i uprawnień, które najczęściej posiadają bezrobotni pokrywa się z tymi, które występują po popytowej stronie rynku pracy – to można wysnuć wniosek o równowadze na rynku pracy w tym zakresie. Natomiast, gdy w wyniku przeprowadzonej analizy – umiejętności i uprawnienia poszukiwane przez pracodawców w ofertach pracy są zupełnie inne, niż te posiadane przez bezrobotnych w danej grupie zawodów – można wysnuć wniosek o niedopasowaniu struktury kwalifikacyjno-zawodowej na badanym rynku pracy.

Tabela 13. Umiejętności i uprawnienia według wielkich grup zawodów w 2015 roku

Wielka grupa zawodów	STRONA PODAŻOWA RYNKU PRACY		STRONA POPYTOWA RYNKU PRACY	
	Uprawnienia posiadane przez bezrobotnych	Odsetek bezrobotnych (%)*	Umiejętności i uprawnienia wymagane w ofertach pracy	Odsetek ofert pracy (%)**
SPECJALIŚCI			Planowanie i organizacja pracy własnej	3,5714
TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL			Sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	2,2727
PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY			Współpraca w zespole	0,7143

* Odsetek bezrobotnych wyliczany jest jako iloraz stanu bezrobotnych z danym uprawnieniem w ramach wielkiej grupy zawodów do całkowitego stanu bezrobotnych w ramach wielkiej grupy zawodów.

** Odsetek ofert pracy liczony jest jako iloraz napływu ofert pracy, w których dana umiejętność lub uprawnienie jest wymagań do całkowitego napływu ofert pracy w ramach danej wielkiej grupy zawodów (PUP+Intemet).

Na podstawie analizy strony popytowej rynku pracy można stwierdzić, iż najbardziej pożądanymi przez pracodawców umiejętnościami w obrębie wielkiej grupy zawodów – „Specjaliści” są: planowanie i organizacja pracy własnej. W obrębie grup: „Technicy i inny średni personel” pracodawcy za najbardziej pożądaną umiejętność uznali sprawność psychofizyczną i psychomotoryczną. W grupie „Pracownicy usług i sprzedawcy” pracodawcy wskazali współpracę w zespole jako najbardziej pożądaną cechę.

Uzupełnienie analizy umiejętności i uprawnień w podziale na wielkie grupy zawodów,

dokonano badania cech grupy osób bez zawodu. Grupa ta charakteryzowana jest według posiadanego wykształcenia lub posiadanych umiejętności i uprawnień.

W Świętochłowicach na 1476 bezrobotnych 282 osoby nie posiadały wyuczonego zawodu w 2015 roku. Najwięcej osób bezrobotnych bez zawodu legitymuje się wykształceniem gimnazjalnym i poniżej. Zaznaczyć należy również odsetek osób, które zdobyły wykształcenie średnie ogólnokształcące 31,07%. Jest to znaczna grupa osób bezrobotnych nie posiadająca uprawnień do pracy w danym zawodzie.

Tabela 14. Bezrobotni bez zawodu w 2015 roku

Wyszczególnienie	Bezrobotni ogółem	w tym bezrobotni bez zawodu	Odsetek bezrobotnych bez zawodu (%)*
Ogółem	1 476	282	19,11%
wg poziomu wykształcenia:			
gimnazjalne i poniżej	582	210	36,08%
zasadnicze zawodowe	404	9	2,23%
średnie ogólnokształcące	103	32	31,07%
policealne i średnie zawodowe	261	28	10,73%
wyższe	126	3	2,38%
wg typu ukończonej szkoły:			
zasadnicza szkoła zawodowa	120	9	7,50%
szkoła przysposabiająca do pracy	1	0	0,00%
technikum	15	5	33,33%
liceum ogólnokształcące	62	27	43,55%
liceum profilowane	9	5	55,56%
technikum uzupełniające	6	0	0,00%
liceum uzupełniające			
szkoła policealna	19	3	15,79%
wyższa	88	2	2,27%

*Odsetek bezrobotnych wyliczany jest jako stosunek bezrobotnych bez zawodu wg stanu w końcu okresu sprawozdawczego do ogółu bezrobotnych w ramach danej analizowanej kategorii.

5. Analiza rynku edukacyjnego

Analiza rynku edukacyjnego zawiera zestawienie liczby uczniów ostatniego roku i absolwentów szkół. Opracowanie to służy, w głównej mierze, do określenia kierunków szkoleń dla osób bezrobotnych oraz korekty poziomu i struktury treści kształcenia zawodowego na poziomie ponadgimnazjalnym i wyższym.

Analiza została wykonana w oparciu o następujące dane:

- systemu Syriusz (liczbę bezrobotnych absolwentów według ostatnio ukończonej szkoły (nazwa i typ szkoły ponadgimnazjalnej lub nazwa uczelni wyższej) oraz bezrobotnych i absolwentów wg zawodu i specjalności (w przypadku absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i wyższych) lub kierunku kształcenia (w przypadku absolwentów szkół wyższych),
- systemu Informacji Oświatowej MEN (liczba uczniów ostatnich klas, w tym tych, którzy zdali egzamin maturalny oraz liczbę absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, według zawodu i specjalności oraz ukończonej szkoły).

W niniejszej analizie za **bezrobotnego absolwenta** uważa się osobę, która w okresie do 12 miesięcy od dnia określonego w dyplomie, świadectwie czy innym dokumencie potwierdzającym ukończenie szkoły lub zaświadczeniu o ukończeniu kursu, pozostaje w rejestrze powiatowego urzędu pracy.

Miernikiem służącym do identyfikacji elementarnych grup zawodów/kierunków nauki i szkół, w których absolwenci mają trudności ze znalezieniem pracy jest **wskaźnik frakcji bezrobotnych wśród absolwentów**:

$$WBA_t^k = \frac{BA_t^k}{A_{t-1}^k} * 100$$

, gdzie:

BA_t^k - liczba bezrobotnych absolwentów według elementarnych grup zawodów/kierunków nauki bądź typu szkoły (zasadnicza zawodowa, średnia ogólnokształcąca, średnia zawodowa i policealna) bądź nazwa szkoły – stan na koniec grudnia/maja,

A_{t-1}^k - liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych według elementarnych grup zawodów/kierunków nauki bądź typu szkoły (zasadnicza zawodowa, średnia ogólnokształcąca, średnia zawodowa I policealna) bądź nazwa szkoły – stan za poprzedni rok szkolny.

Wskaźnik informuje, jaki odsetek absolwentów w elementarnej grupie zawodów/kierunku nauki/szkoły stanowią bezrobotni absolwenci w elementarnej grupie zawodów/kierunku nauki/szkoły. Miernik przyjmuje wartość 0% (brak bezrobotnych wśród absolwentów według wybranej specyfikacji) do 100 % (każdy absolwent w elementarnej grupie zawodów/kierunku nauki/szkoły jest zarejestrowany jako bezrobotny). Im niższy wskaźnik przyjmuje wartości, tym

daną grupę elementarną zawodów/kierunku nauki/szkoły można uznać za bardziej dopasowaną do potrzeb lokalnego rynku pracy.

5.1. Analiza uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych

Badanie pozwoliło nam na uzyskanie informacji dotyczącej uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych pod kątem zawodów deficytowych, nadwyżkowych oraz zawodów zrównoważonych zaznaczonych w informacji sygnałnej w 2015 roku.

Tabela 15. Uczniowie ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych według elementarnych grup zawodów deficytowych, zrównoważonych oraz nadwyżkowych w 2015 roku

Zawody deficytowe

Elementarna grupa zawodów		Liczba uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych
Kod	Nazwa	
2141	Inżynierowie do spraw przemysłu i produkcji	0
3433	Pracownicy bibliotek, galerii, muzeów, informacji naukowej i pokrewni	0
4227	Ankieterzy	0
5312	Asystenci nauczycieli	0
7123	Tynkarze i pokrewni	0
7214	Robotnicy przygotowujący i wznoszący konstrukcje metalowe	0
7234	Mechanicy rowerów i pokrewni	0
7523	Ustawiacze i operatorzy maszyn do obróbki i produkcji wyrobów z drewna	0
8143	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów papierniczych	0
9411	Pracownicy przygotowujący posiłki typu fast food	0

Zawody nadwyżkowe

Elementarna grupa zawodów		Liczba uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych
Kod	Nazwa	
2341	Nauczyciele szkół podstawowych	0
5120	Kucharze	13
8141	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów gumowych	0
8172	Operatorzy maszyn i urządzeń do obróbki drewna	0

Zawody zrównoważone

Elementarna grupa zawodów		Liczba uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych
Kod	Nazwa	
3511	Operatorzy urządzeń teleinformatycznych	0
5249	Pracownicy sprzedaży i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	0

Na podstawie danych zawartych w tabelach zauważyć należy, iż występujący deficyt w powyższych zawodach nie zostanie zniwelowany przez przyszłych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Niestety w przypadku zawodów nadwyżkowych występuje duża grupa uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych, którzy szkołę ukończą w zawodzie kucharza co może skutkować problemem z podjęciem zatrudnienia.

5.2. Analiza absolwentów szkół ponadgimnazjalnych

W 2014 roku w Świętochłowicach było 202 absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. W tej grupie tylko 7 osób zdało egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe i uzyskało tytuł zawodowy. Na koniec grudnia 2014 roku liczba bezrobotnych absolwentów wynosiła 27 natomiast na koniec maja 2015 roku absolwentów było 20.

Tabela 16. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według typu szkoły w 2015 roku

Typ szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy		Liczba bezrobotnych absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	stan na koniec grudnia roku poprzedniego	stan na koniec maja roku sprawozdawczego	stan na koniec grudnia roku poprzedniego	stan na koniec maja roku sprawozdawczego
zasadnicza szkoła zawodowa	15	1	6	2	40,00%	13,33%
szkoła przysposabiająca do pracy			0	0		
technikum	11	4	5	2	45,45%	18,18%
liceum ogólnokształcące	171		12	11	7,02%	6,43%
liceum profilowane			1	0		
liceum uzupełniające			0	0		
szkoła policealna	5	2	3	5	60,00%	100,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Z danych zawartych w powyższej tabeli można zauważyć, że wskaźnik frakcji bezrobotnych wśród absolwentów jest najniższy na poziomie liceum ogólnokształcącego. Zaledwie 5 absolwentów liceum ogólnokształcącego na koniec grudnia 2014r. zarejestrowało się w tut. Urzędzie. Może to być spowodowane tym, iż absolwenci liceów ogólnokształcących kontynuują naukę na poziomie szkół policealnych, pomaturalnych, lub wyższych.

Największy odsetek bezrobotnych absolwentów stanowią osoby, które ukończyły szkoły policealne.

Tabela 17. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według typu szkoły w 2015 roku (cd.)

Typ szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	stan na koniec grudnia roku sprawozdawczego	stan na koniec grudnia roku sprawozdawczego
zasadnicza szkoła zawodowa	35	35	11	31,43%
szkoła przysposabiająca do pracy			0	
technikum	14	14	3	21,43%

liceum ogólnokształcące	174		15	8,62%
liceum profilowane			0	
liceum uzupełniające			0	
szkoła policealna	8	8	6	75,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Absolwentów, którzy ukończyli szkołę w 2015 roku było 231. Na koniec grudnia zarejestrowanych w Urzędzie było 35 absolwentów.

Z danych zawartych w powyższej tabeli można zauważyć, że wskaźnik frakcji bezrobotnych wśród absolwentów na koniec grudnia 2015r. jest najniższy, podobnie jak na koniec grudnia 2014r. na poziomie liceum ogólnokształcącego. Natomiast największy odsetek bezrobotnych absolwentów na koniec grudnia 2015r. stanowią absolwenci szkół policealnych podobnie jak w 2014 roku.

Tabela 18. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według ostatnio ukończonej szkoły w 2015 roku

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy		Liczba bezrobotnych absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH			3	3		
AP EDUKACJA-SZKOŁA POLICEALNA W CHORZOWIE			1	1		
GÓRNOŚLĄSKA WYŻSZA SZKOŁA HANDLOWA IM. WOJCIECHA KORFANTEGO W KATOWICACH			1			
GÓRNOŚLĄSKA WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA IM.KARDYNAŁA AUGUSTA HLONDA W MYSŁOWICACH			1			
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	37		1	2	2,70%	5,41%
I LICEUM PROFILOWANE W ŚWIĘTOCHŁOWICACH			1			
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA REJA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	69		3	1	4,35%	1,45%
IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ-CURIE			2			
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE			1			
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH CENTRUM EDUKACJI "SIÓDEMKA"			1	2		
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH CENTRUM EDUKACJI "SIÓDEMKA" 2				1		
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH CENTRUM EDUKACJI SIÓDEMKA			1			

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNO-USŁUGOWYCH W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	10					
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	12			1	2	8,33% 16,67%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE TEB EDUKACJA					1	
NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA TEB EDUKACJA					1	
PAŃSTWOWE POLICEALNE STUDIUM ZAWODOWE WOKALNO-BALETOWE W GLIWICACH					1	
POLICEALNA SZKOŁA CENTRUM NAUKI I BIZNESU "ŻAK"				1		
POLITECHNIKA ŚLĄSKA W GLIWICACH				1	3	
PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE					1	
PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH				2	1	
SALEZJAŃSKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	43					
SALEZJAŃSKIE TECHNIKUM ELEKTRONICZNE W ŚWIĘTOCHŁOWICACH						
SZKOŁA POLICEALNA DLA DOROSŁYCH CENTRUM EDUKACJI "SZANSA" W BYTOMIU					1	
SZKOŁA POLICEALNA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	5		2			
SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W ŚWIĘTOCHŁOWICACH						
TECHNIKUM ADMINISTRACYJNE DLA MŁODZIEŻY NIEWIDOMEJ I SŁABOWIDZĄCEJ PRZY SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM					1	
TECHNIKUM GASTRONOMICZNE UZUPEŁNIAJĄCE				3	1	
TECHNIKUM W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	11		4	2		18,18%
UNIwersytet Ekonomiczny w Katowicach					1	
UNIwersytet Muzyczny im. Fryderyka Chopina w Warszawie					1	
UNIwersytet Śląski w Katowicach				3	5	
WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA W POZNANIU				1	4	
WYŻSZA SZKOŁA TECHNICZNA W KATOWICACH				1		
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA OCHRONĄ PRACY W KATOWICACH				1	1	
ZAOZNA POLICEALNA SZKOŁA "COSINUS "				1	1	
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA DLA DOROSŁYCH					1	
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA DLA DOROSŁYCH "ELPAX" IM. JOHNA LENONA				2		

ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA DLA MŁODZIEŻY NIEWIDOMEJ I SŁABOWIDZĄCEJ PRZY SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM			1		
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA NR 7			1		
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SPECJALNA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	1	1		1	100,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	14		2		14,29%
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM.OSKARA LANGEGO - SZKOŁA POLICEALNA NR 2				1	
ŚLĄSKA WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W KATOWICACH			1	1	

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Tabela 19. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według ostatnio ukończonej szkoły w 2015 roku (cd.)

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH			5	
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO WE WROCŁAWIU			1	
GÓRNOŚLĄSKA WYŻSZA SZKOŁA HANDLOWA IM. WOJCIECHA KORFANTEGO W KATOWICACH			1	
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	44		1	2,27%
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA REJA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	54		2	3,70%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE			1	
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH "PASCAL" W CHORZOWIE			1	
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH CENTRUM EDUKACJI "SIÓDEMKA"			3	
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH CENTRUM EDUKACJI "SIÓDEMKA" 2			2	
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNO-USŁUGOWYCH W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	15			
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	16		2	12,50%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE TEB EDUKACJA			2	
POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH C.K.K. "ROMA"			1	
POLITECHNIKA OPOLSKA			1	
POLITECHNIKA ŚLĄSKA W GLIWICACH			2	
PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE			1	
SALEZJAŃSKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	45			
SALEZJAŃSKIE TECHNIKUM ELEKTRONICZNE W ŚWIĘTOCHŁOWICACH				
SZKOŁA POLICEALNA DLA DOROSŁYCH CENTRUM EDUKACJI "SZANSA" W BYTOMIU			1	
SZKOŁA POLICEALNA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	8	8		

SZKOŁA POLICEALNA WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO DLA DOROSŁYCH W KATOWICACH				1	
SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W ŚWIĘTOCHŁOWICACH					
TECHNIKUM GASTRONOMICZNE UZUPEŁNIAJĄCE				1	
TECHNIKUM SAMOCHODOWE				1	
TECHNIKUM W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	14	14		1	7,14%
UNIwersytet Ekonomiczny w Katowicach				1	
UNIwersytet Śląski w Katowicach				4	
WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA W POZNANIU				1	
WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNO-HUMANISTYCZNA IM. MICHAŁA BELINY-CZECHOWSKIEGO W PODKOWIE LEŚNEJ				1	
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA OCHRONĄ PRACY W KATOWICACH				1	
ZAO CZNA POLICEALNA SZKOŁA "COSINUS "				2	
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA DLA DOROSŁYCH "ELPAX" IM. JOHNA LENONA				1	
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA NR 7				4	
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SOCIUS				1	
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SPECJALNA IM. JANUSZA KORCZAKA				1	
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SPECJALNA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	2	2		1	50,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH	33	33		3	9,09%
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM. OSKARA LANGEGO - SZKOŁA POLICEALNA NR 2				1	

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Tabela 20. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według elementarnej grupy zawodów w 2015 roku

Nazwa elementarnej grupy zawodów	Liczba absolwentów w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy		Liczba bezrobotnych absolwentów**		Liczba bezrobotnych		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	stan na koniec grudnia roku poprzedniego	stan na koniec maja roku sprawozdawczego
Błacharze	1		0	0	3	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ceramicy i pokrewni			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Cieśle i stolarze budowlani			0	0	1	2			0,00%	0,00%
Dietetycy i żywieniowcy			0		1				0,00%	
Elektromechanicy i elektrycy			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Fotografowie				0		1				0,00%
Fryzjerzy	8		1	1	6	6	12,50%	12,50%	16,67%	16,67%
Górnicy podziemnej i odkrywkowej eksploatacji złóż i pokrewni			0	0	1	2			0,00%	0,00%
Introligatorzy i pokrewni			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Kaletnicy, rymarze i pokrewni			0		1				0,00%	

Kelnerzy			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Kosmetyczki i pokrewni				1		2				50,00%
Krawcy, kuźnierze, kapelusznicy i pokrewni			0	0	5	3			0,00%	0,00%
Kucharze			0	0	10	9			0,00%	0,00%
Lakiernicy			0		2				0,00%	
Malarze budowlani i pokrewni			0	0	2	3			0,00%	0,00%
Masarze, robotnicy w przetwórstwie ryb i pokrewni			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych			1	0	8	5			12,50%	0,00%
Mechanicy pojazdów samochodowych	2		0	0	5	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Monterzy i serwisanci urządzeń elektronicznych				0		1				0,00%
Murarze i pokrewni			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Ogrodnicy			0	1	1	1			0,00%	100,00%
Piekarze, cukiernicy i pokrewni	1		0	0	10	8	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu	5	2	0	0	2	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pracownicy obsługi biurowej			1	0	2	3			50,00%	0,00%
Recepcjoniści (z wyłączeniem hotelowych)				1		1				100,00%
Recepcjoniści hotelowi			1		2				50,00%	
Spawacze i pokrewni			0		1				0,00%	
Spedytorzy i pokrewni				1		1				100,00%
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	1	1	0	0	29	22	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Stolarze meblowi i pokrewni	2		0	0	4	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Szefowie kuchni i organizatorzy usług gastronomicznych			1		1				100,00%	
Technicy budownictwa			1	0	2	2			50,00%	0,00%
Technicy górnictwa, metalurgii i pokrewni				1		1				100,00%
Technicy mechanicy			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Technicy nauk chemicznych, fizycznych i pokrewni				0		1				0,00%
Technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Technicy wsparcia informatycznego i technicznego	6	2								
Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni			0		1				0,00%	
Ślusarze i pokrewni			0	0	3	3			0,00%	0,00%

Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	5	2	0	0	2	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp			0	0	1	1			0,00%	0,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

** Wg zawodu wyuczonego.

Tabela 21. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według elementarnej grupy zawodów w 2015 roku (cd.)

Nazwa elementarnej grupy zawodów	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów**	Liczba bezrobotnych	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego
Blacharze			0	1		0,00%
Ceramicy i pokrewni			0	1		0,00%
Cieśle i stolarze budowlani			0	2		0,00%
Dietetycy i żywieniowcy			0	1		0,00%
Elektrycy budowlani i pokrewni	8	8	0	0		
Fotografowie			0	1		0,00%
Fryzjerzy	6	6	1	5	16,67%	20,00%
Górnicy podziemnej i odkrywkowej eksploatacji złóż i pokrewni			0	2		0,00%
Hydraulicy i monterzy rurociągów			0	2		0,00%
Kelnerzy			0	2		0,00%
Kosmetyczki i pokrewni			0	2		0,00%
Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni			0	8		0,00%
Kucharze	8	8	1	15	12,50%	6,67%
Malarze budowlani i pokrewni			0	2		0,00%
Masarze, robotnicy w przetwórstwie ryb i pokrewni			0	1		0,00%
Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych			0	7		0,00%
Mechanicy pojazdów samochodowych	5	5	0	5	0,00%	0,00%
Monterzy i serwisanci instalacji i urządzeń teleinformatycznych			0	1		0,00%
Murarze i pokrewni			0	1		0,00%
Ogrodnicy			0	1		0,00%
Piekarze, cukiernicy i pokrewni	3	3	0	13	0,00%	0,00%

Pomocniczy personel medyczny			1	1		100,00%
Pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu	8	8	1	2	12,50%	50,00%
Pracownicy obsługi biurowej			0	1		0,00%
Recepcjoniści hotelowi			1	2		50,00%
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	4	4	3	25	75,00%	12,00%
Stolarze meblowi i pokrewni	1	1	0	1	0,00%	0,00%
Technicy mechanicy			0	1		0,00%
Technicy nauk chemicznych, fizycznych i pokrewni			1	1		100,00%
Technicy wsparcia informatycznego i technicznego	9	9	0	0		
Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni			0	2		0,00%
Ślusarze i pokrewni			0	1		0,00%
Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	5	5	0	2	0,00%	0,00%
Średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp			0	2		0,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

** Wg zawodu wyuczonego.

6. Analiza lokalnego rynku pracy na bazie badania kwestionariuszowego

Powiatowy Urząd Pracy w Świętochłowicach przeprowadził badanie kwestionariuszowe wśród przedsiębiorstw zlokalizowanych w mieście Świętochłowice.

Badanie zostało przeprowadzone w ramach rocznego monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych w 2015 roku, zgodnie z metodologią prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy. Badanie przeprowadzone zostało techniką wywiadów bezpośrednich wspomaganymi komputerowo – CATI. Ankieta składała się z pytań zamkniętych, pytań z możliwością wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych, umożliwiających swobodną wypowiedź respondenta. Wywiady stanowiące kluczowy materiał badawczy przeprowadzone zostały wśród osób, które podejmują strategiczne decyzje w przedsiębiorstwie, w tym decyzje personalne oraz nadzorują proces zatrudnienia nowych pracowników: właściciele, dyrektorzy lub prezesi przedsiębiorstw, a także osoby decyzyjne z działu kadr lub działu personalnego. Badanie dotyczyło popytu na pracę oraz zapotrzebowania na kwalifikacje i umiejętności na lokalnym rynku pracy oraz możliwości aktywizacji osób bezrobotnych za pośrednictwem lokalnych pracodawców. Badanie przeprowadzone wśród pracodawców umożliwiło określenie zapotrzebowania lokalnych pracodawców na pracowników o wskazanych umiejętnościach, kwalifikacjach i kompetencjach zawodowych. Badanie ukazało, jakie zawody i kompetencje zawodowe cieszą się mniejszym lub większym zainteresowaniem ze strony pracodawców.

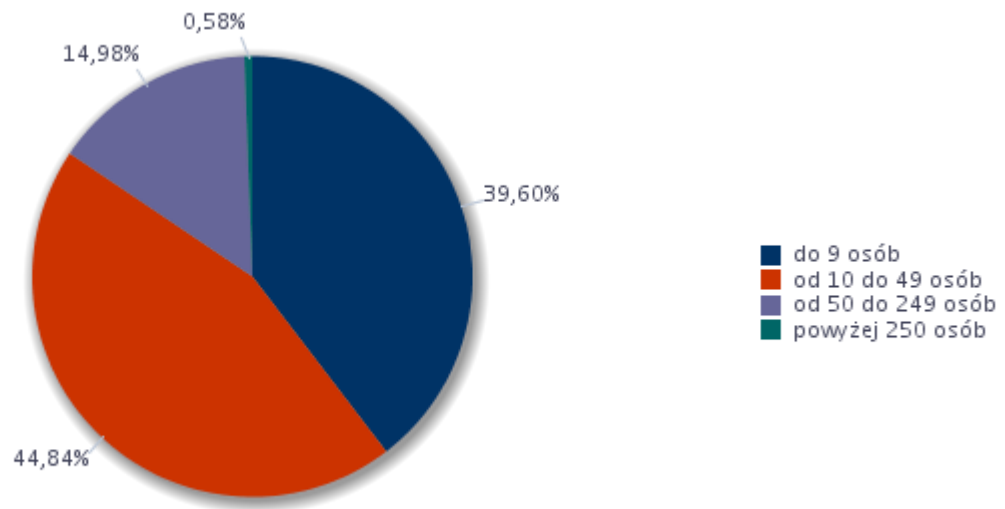
6.1. Analiza badanych przedsiębiorstw

64 przedsiębiorstw poddało się badaniu, z czego połowa ankietowanych to przedsiębiorstwa zatrudniające do 9 osób. Tylko jedno przedsiębiorstwo, które zatrudnia ponad 250 pracowników wzięło udział w badaniu kwestionariuszowym. Poniżej przedstawiono liczbę oraz strukturę badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników.

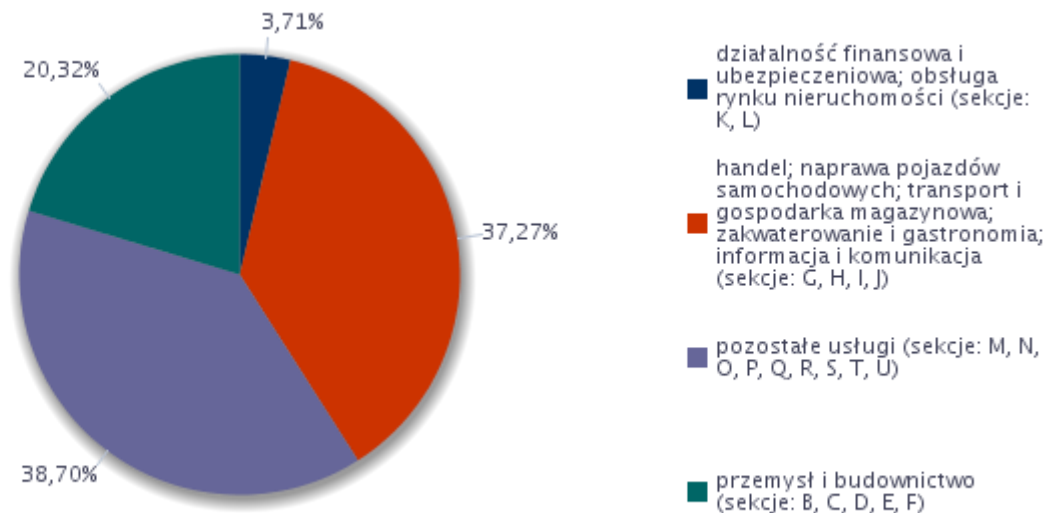
Tabela 22. Liczba przebadanych przedsiębiorstw

Klasa wielkości przedsiębiorstwa	Liczba przebadanych przedsiębiorstw
do 9 osób	32
10-49	23
50-249	8
250 i więcej	1
Podsumowanie	64

Rysunek 1. Struktura badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników

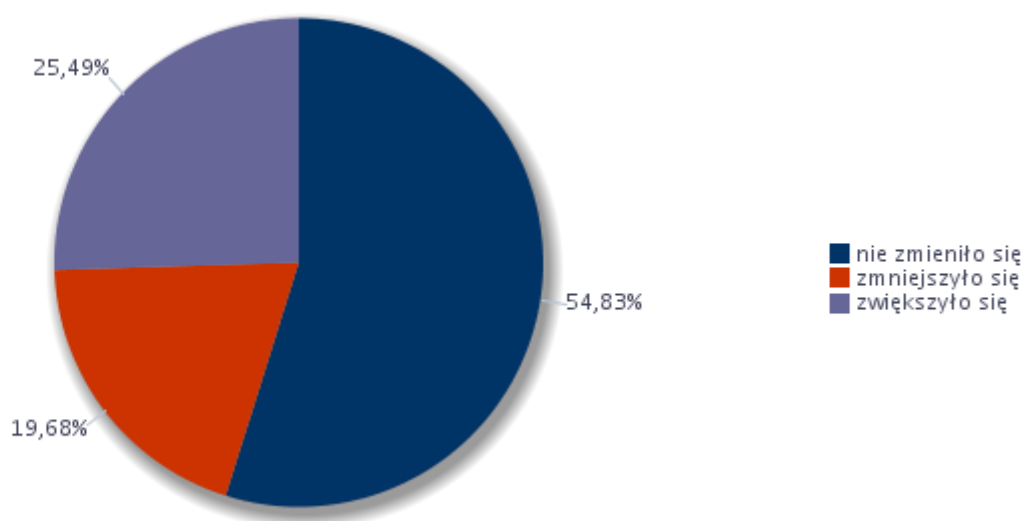


Rysunek 2. Struktura badanych przedsiębiorstw według rodzaju działalności

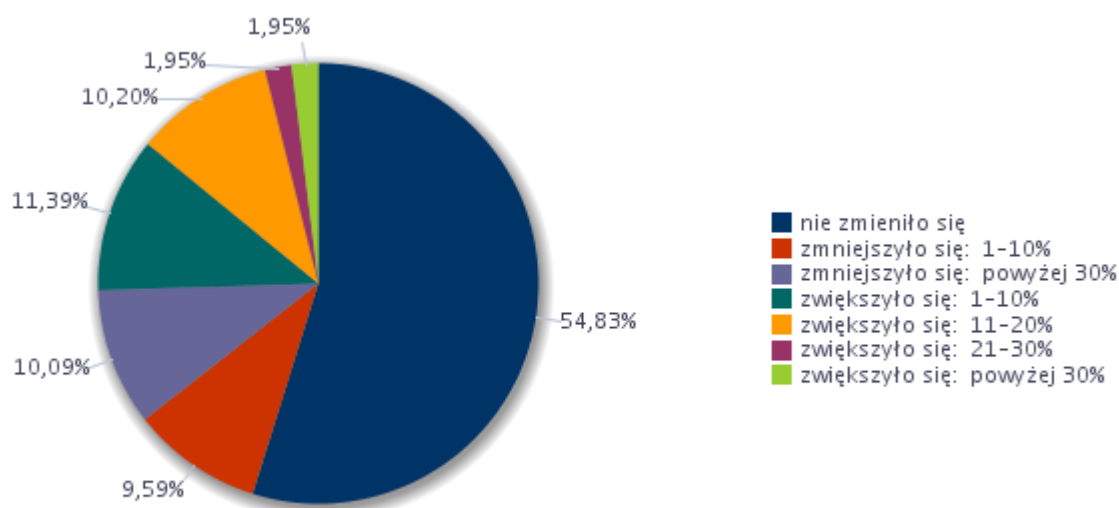


6.2. Analiza zebranych danych

Rysunek 3. Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2015 roku



Rysunek 4. Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2015 roku



Wskaźnik zatrudnienia netto:

Uzyskane od poszczególnych przedsiębiorstw odpowiedzi na pytania zawarte w kwestionariuszu stanowią podstawę do obliczenia mierników dotyczących kondycji lokalnego rynku pracy. Wyniki badania stanowią podstawę wnioskowania o cechach kandydatów do pracy, jakich oczekują potencjalni pracodawcy oraz barierach, jakie napotykają w procesie rekrutacji nowych pracowników.

Wskaźnik zatrudnienia netto, z punktu widzenia badania przedsiębiorstw, jest obliczony jako różnica frakcji odpowiedzi pozytywnych i negatywnych (po uwzględnieniu wag):

$$WZ = \left(\frac{\sum_{i=1}^P wp_i^a wr_i^a P_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} - \frac{\sum_{i=1}^N wp_i^a wr_i^a N_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} \right) * 100$$

gdzie:

P – liczba odpowiedzi pozytywnych,

N – liczba odpowiedzi negatywnych,

S – liczba obserwacji (łączna liczba przedsiębiorstw w próbie),

i – numer obserwacji, $i = 1, \dots, S$,

wp_i^a - waga próby dla i-tej obserwacji,

wr_i^a - waga rozmiaru dla i-tej obserwacji,

P_i - wskazanie pozytywne dla i-tej obserwacji,

N_i - wskazanie negatywne dla i-tej obserwacji,

S_i - suma wszystkich wskazań dla i-tej obserwacji.

Wskaźnik przyjmuje wartość od – 100 do 100. Ujemna wartość wskaźnika, jednak różna od -100 świadczy o tym, że odsetek firm deklarujących redukcję liczby pracujących, przewyższa odsetek przedsiębiorstw potwierdzających rozszerzenie zasobów kadrowych.

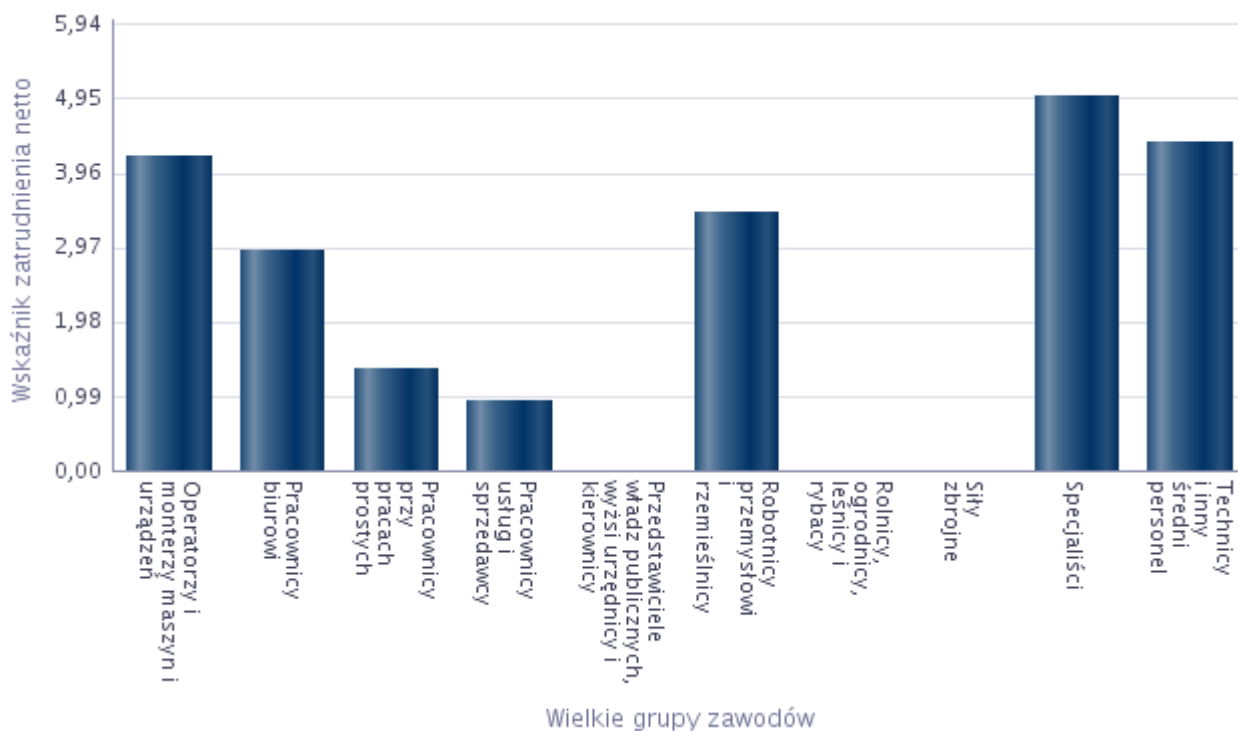
Im wyższa wartość wskaźnika tym odsetek przedsiębiorstw deklaruje korzystne zmiany w obrębie zatrudnienia.

Wartość miernika 0 oznacza, że odsetek firm deklarujących poprawę sytuacji jest równa odsetkowi firm sygnalizujących jej pogorszenie. Wartość ta możliwa jest również do uzyskania w sytuacji, w której wszystkie firmy deklarują brak zmian w obszarze zatrudniania.

Wartość wskaźnika zatrudnienia netto obliczona na podstawie udzielonych odpowiedzi w badaniu kwestionariuszowym wyniosła ogółem **5,81**.

Rysunek 5. Wskaźnik zatrudnienia netto według wielkich grup zawodów w 2015 roku

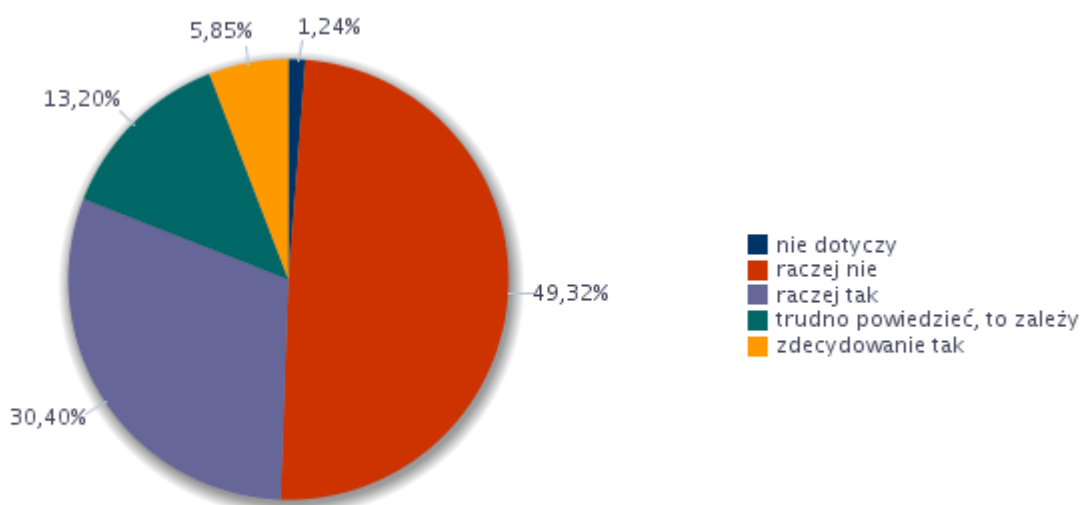
Wielkie grupy zawodów	Wskaźnik zatrudnienia netto
Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń	4,18
Pracownicy biurowi	2,93
Pracownicy przy pracach prostych	1,36
Pracownicy usług i sprzedawcy	0,94
Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy	0,00
Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy	3,43
Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy	0,00
Siły zbrojne	0,00
Specjaliści	4,98
Technicy i inny średni personel	4,37



Wśród przebadanych przedsiębiorstw można zauważyć, iż najwyższy wskaźnik zatrudnienia netto według wielkich grup zawodowych w 2015 roku przypisany jest „Specjalistom” następnie „Technicy i inny średni personel”, Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń”.

Analiza wskaźnika zatrudnienia netto na poziomie 0 oznacza, że odsetek firm deklarujących poprawę sytuacji jest równy odsetkowi firm sygnalizujących jej pogorszenie w zawodach takich jak: „Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy”, „Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy” oraz „Siły zbrojne”.

Rysunek 6. Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw deklarujących problemy z pozyskiwaniem nowych pracowników w 2015 roku



Z powyższego rysunku wnioskujemy, iż 49,32% przedsiębiorstw „raczej nie” ma problemów z pozyskiwaniem nowych pracowników. Tylko 5,85% badanych odpowiedziało, iż zdecydowanie ma problemy z pozyskiwaniem pracowników.

Rysunek 7. Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw dotyczących sposobu poszukiwania nowych pracowników

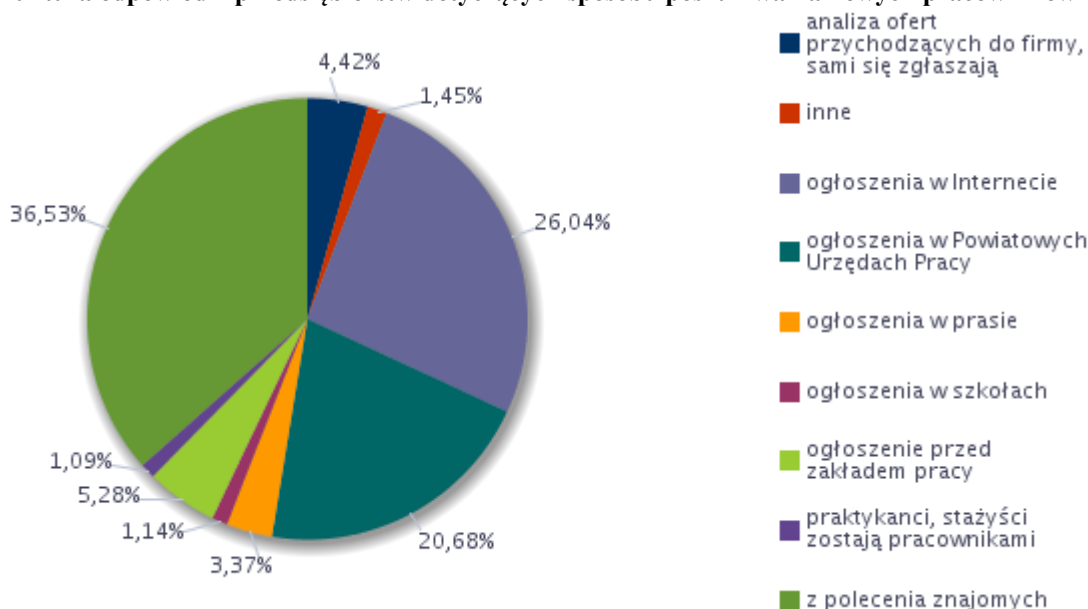


Tabela 23. Zawody, w jakich najtrudniej znaleźć odpowiednich kandydatów do pracy

Trudności z pozyskaniem pracowników			Liczba bezrobotnych - stan na koniec okresu sprawozdawczego
Elementarna grupa zawodów	Brakujące umiejętności i uprawnienia	Odsetek wskazań odpowiedzi „tak”	
Elektromechanicy i elektrycy	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Elektrycy budowlani i	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0

pokrewni	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	Hydraulicy i monterzy rurociągów	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%
planowanie i organizacja pracy własnej		7,69%	0
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		7,69%	0
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		7,69%	0
wywieranie wpływu		7,69%	0
zarządzanie ludźmi / przywództwo		7,69%	0
komunikacja ustna / komunikatywność		0,00%	0
obsługa komputera i wykorzystanie Internetu		0,00%	0
obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych		0,00%	0
sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna		0,00%	0
współpraca w zespole		0,00%	0
wykonywanie obliczeń		0,00%	0
znajomość języków obcych		0,00%	0
Kierowcy autobusów i motorniczowie tramwajów	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Kierowcy samochodów ciężarowych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	4,71%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	2,99%	0

	współpraca w zespole	2,99%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	2,99%	0
	wywieranie wpływu	2,99%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	2,99%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
Księgowi	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
	Lekarze specjaliści (ze specjalizacją II stopnia lub tytułem specjalisty)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%
komunikacja ustna / komunikatywność		7,69%	0
obsługa komputera i wykorzystanie Internetu		7,69%	0
obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych		7,69%	0
planowanie i organizacja pracy własnej		7,69%	0
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		7,69%	0
sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna		7,69%	0
współpraca w zespole		7,69%	0
wykonywanie obliczeń		7,69%	0
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		7,69%	0
wywieranie wpływu		7,69%	0
zarządzanie ludźmi / przywództwo		7,69%	0
znajomość języków obcych		7,69%	0
Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych		czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%
	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0

	znajomość języków obcych	0,00%	0
Mechanicy pojazdów samochodowych	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
	Mechanicy precyzyjni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%
komunikacja ustna / komunikatywność		7,69%	0
obsługa komputera i wykorzystanie Internetu		7,69%	0
obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych		7,69%	0
planowanie i organizacja pracy własnej		7,69%	0
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		7,69%	0
sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna		7,69%	0
współpraca w zespole		7,69%	0
wykonywanie obliczeń		7,69%	0
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		7,69%	0
wywieranie wpływu		7,69%	0
zarządzanie ludźmi / przywództwo		7,69%	0
znajomość języków obcych		0,00%	0
Monterzy linii elektrycznych		czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	Ogółem (bez względu na zawód)	planowanie i organizacja pracy własnej	6,60%
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		6,34%	0
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		5,93%	0
zarządzanie ludźmi / przywództwo		5,93%	0

	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	5,68%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	5,53%	0
	wywieranie wpływu	5,27%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	5,13%	0
	współpraca w zespole	5,12%	0
	znajomość języków obcych	4,85%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	4,84%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	4,18%	0
	wykonywanie obliczeń	3,78%	0
Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	4,63%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	4,63%	0
	wykonywanie obliczeń	4,63%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	4,63%	0
	wywieranie wpływu	4,63%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	4,63%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Operatorzy maszyn do szycia	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Pielęgniarki bez specjalizacji lub w trakcie specjalizacji	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0	

	wywieranie wpływu	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	2,99%	0
Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	Robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle gdzie indziej niesklasyfikowani	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
komunikacja ustna / komunikatywność		0,00%	0
obsługa komputera i wykorzystanie Internetu		0,00%	0
obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych		0,00%	0
planowanie i organizacja pracy własnej		0,00%	0
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		0,00%	0
sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna		0,00%	0
współpraca w zespole		0,00%	0
wykonywanie obliczeń		0,00%	0
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		0,00%	0
wywieranie wpływu		0,00%	0
zarządzanie ludźmi / przywództwo		0,00%	0
znajomość języków obcych		0,00%	0
Spawacze i pokrewni		czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	3,85%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	3,85%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	3,85%	0
	współpraca w zespole	3,85%	0
	wykonywanie obliczeń	3,85%	0
	wywieranie wpływu	3,85%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	3,85%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
	Specjaliści do spraw zarządzania i organizacji	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%
planowanie i organizacja pracy własnej		7,69%	0

	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	3,85%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	3,85%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	3,85%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,85%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	3,85%	0
	wykonywanie obliczeń	3,85%	0
	wywieranie wpływu	3,85%	0
	znajomość języków obcych	3,85%	0
Stolarze meblowi i pokrewni	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
Technicy farmaceutyczni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0

	współpraca w zespole	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	3,92%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	3,92%	0
	wykonywanie obliczeń	3,92%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	3,77%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	3,77%	0
	znajomość języków obcych	3,77%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	Ślusarze i pokrewni	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%
obsługa komputera i wykorzystanie Internetu		7,69%	0
obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych		7,69%	0
planowanie i organizacja pracy własnej		7,69%	0
przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność		7,69%	0
sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna		7,69%	0
współpraca w zespole		7,69%	0
wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków		7,69%	0
zarządzanie ludźmi / przywództwo		7,69%	0
znajomość języków obcych		7,69%	0
czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim		0,00%	0
wykonywanie obliczeń		0,00%	0
wywieranie wpływu		0,00%	0

Rysunek 8. Analiza odsetka ofert pracy zgłaszanych do Powiatowych Urzędów Pracy

Odsetek ofert pracy zgłaszanych do PUP	Wskaźnik struktury
11-25%	30,28
26-50%	35,79
51-75%	9,00
76-100%	24,93

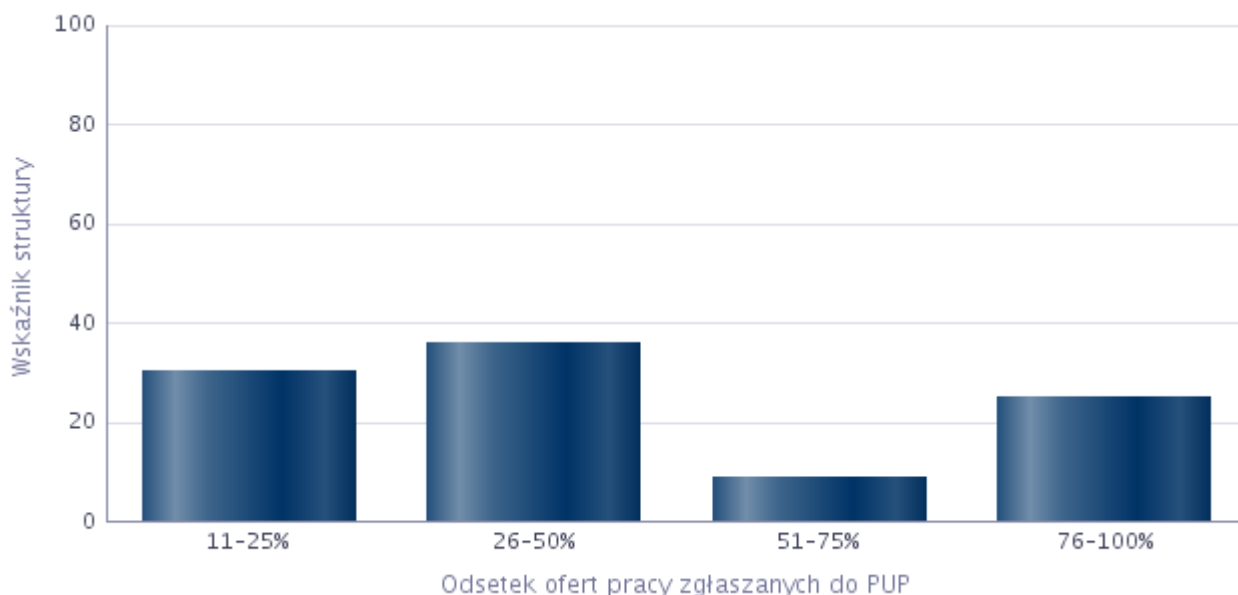


Tabela 24. Zawody, w których pracodawcy najczęściej zgłaszają oferty pracy do Powiatowych Urzędów Pracy

Zawód	Wskaźnik struktury
Pomoc kuchenna	8,33%
Sprzedawca*	8,33%
Pozostali robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle	5,29%
Elektryk*	4,16%
Kierowca autobusu	4,16%
Nauczyciel przedszkola	4,16%
Pedagog szkolny	4,16%
Robotnik gospodarczy	4,16%
Szwaczka maszynowa	4,16%
Technik organizacji produkcji	4,16%
Pozostali operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani	4,00%
Pozostali pracownicy wykonujący prace proste gdzie indziej niesklasyfikowani	4,00%
Stolarz*	4,00%
Tokarz w metalu	4,00%
Ślusarz*	3,32%
Fryzjer*	2,64%
Kierowca samochodu ciężarowego	2,64%
Księgowy	2,64%
Magazynier	2,64%
Mechanik pojazdów samochodowych*	2,64%
Mechanik-monter maszyn i urządzeń*	2,64%
Pozostali spawacze i pokrewni	2,64%

Pozostali specjaliści z dziedziny prawa gdzie indziej niesklasyfikowani	2,64%
Technik handlowiec*	2,64%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	1,24%
Sekretarka medyczna	1,24%

Tabela 25. Analiza zawodów, w których przedsiębiorstwa najczęściej zatrudniały pracowników w bieżącym roku oraz umiejętności i cech kandydatów niezbędnych do pracy w tych zawodach

Zawód	Umiejętności i cechy	Wskaźnik struktury odpowiedzi
Asystent nauczyciela w szkole	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Kierowca autobusu	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Kierownik do spraw sprzedaży	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%

	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Księgowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Nauczyciel nauczania początkowego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Nauczyciel przedszkola	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%

	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pedagog	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali monterzy linii elektrycznych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali nauczyciele szkół podstawowych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%

	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali pracownicy wykonujący prace proste gdzie indziej niesklasyfikowani	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Specjalista do spraw kadr	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%

	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Sprzedawca*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Stolarz*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Technik farmaceutyczny*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%

	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Technik handlowiec*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Tokarz / frezer obrabiarek sterowanych numerycznie	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Tokarz w metalu	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%

	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Ślusarz*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	4,70%
	dodatkowe uprawnienia	2,35%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	3,90%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,90%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	2,35%
Ślusarz*	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	3,90%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	3,90%
	znajomość języków obcych	0,00%
Ogółem (bez względu na zawód)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	5,05%
	dodatkowe uprawnienia	2,61%
	doświadczenie zawodowe	5,15%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	3,56%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	1,38%
	planowanie i organizacja pracy własnej	5,79%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	5,05%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,07%
	współpraca w zespole	5,69%
	wykonywanie obliczeń	3,75%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	4,20%
	wyuczony zawód	4,21%
	wywieranie wpływu	2,71%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	2,43%
	znajomość języków obcych	1,21%

Tabela 26. Analiza oceny przygotowania kandydatów do pracy w zawodach, w których pracodawcy zwiększyli zatrudnienie w badanym roku

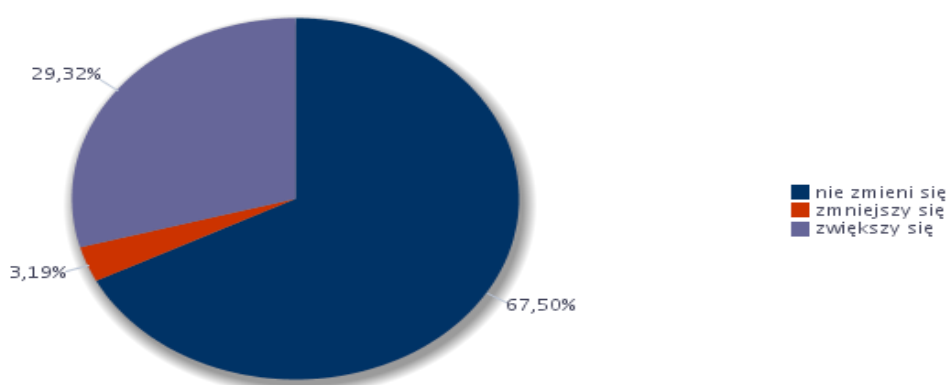
Zawód	Wskaźnik struktury odpowiedzi (bardzo dobrze, raczej dobrze)	Wskaźnik struktury odpowiedzi (bardzo źle, raczej źle)	Dobrze vs. źle
Asystent nauczyciela w szkole	100,00%	0,00%	100,00%
Kierowca autobusu	100,00%	0,00%	100,00%
Kierownik do spraw sprzedaży	100,00%	0,00%	100,00%
Księgowy	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel nauczania początkowego	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel przedszkola	100,00%	0,00%	100,00%
Pedagog	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali monterzy linii elektrycznych	0,00%	100,00%	-100,00%
Pozostali nauczyciele szkół podstawowych	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	0,00%	0,00%	0,00%
Pozostali pracownicy wykonujący prace proste gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00%	0,00%	100,00%
Specjalista do spraw kadr	100,00%	0,00%	100,00%
Sprzedawca*	100,00%	0,00%	100,00%
Stolarz*	100,00%	0,00%	100,00%
Technik farmaceutyczny*	100,00%	0,00%	100,00%
Technik handlowiec*	100,00%	0,00%	100,00%
Tokarz / frezer obrabiarek sterowanych numerycznie	100,00%	0,00%	100,00%
Tokarz w metalu	100,00%	0,00%	100,00%
Ślusarz*	100,00%	0,00%	100,00%

7. Prognoza lokalnego rynku pracy

Prognozę przygotowana została w oparciu o odpowiedzi na wybrane pytania uzyskane w ramach badania kwestionariuszowego przedsiębiorstw.

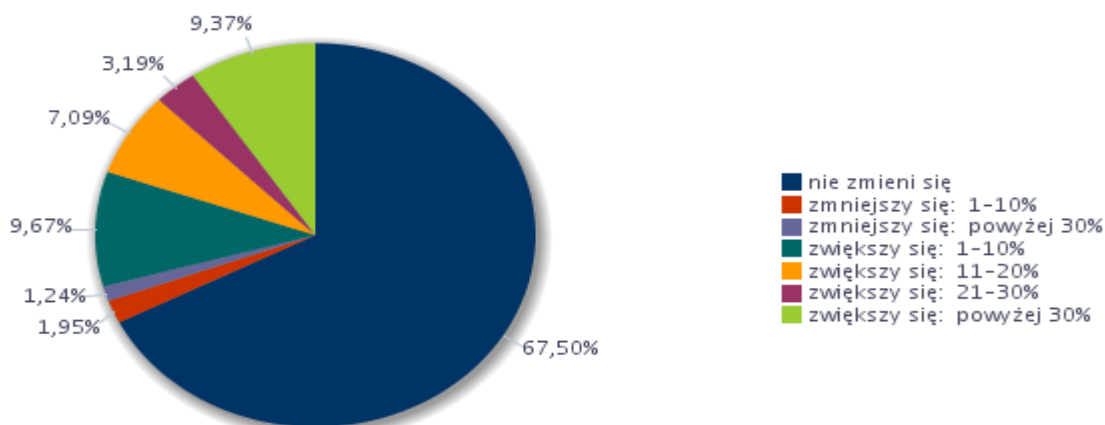
Warto jednak podkreślić, że wykonane badanie dostarcza jedynie informacji o prognozowanych kierunkach zmian obserwowanych w poszczególnych grupach zawodów, a nie o poziomie kształtowania się danego czynnika w zadanym momencie czasu. Dlatego w przypadku uzyskanych wyników, należy zwrócić uwagę nie tylko na to czy wyliczony wskaźnik przyjmuje wartość dodatnią czy ujemną (co świadczy o przewadze odpowiednio optymistycznych bądź pesymistycznych opinii respondentów), ale w szczególności na to, jaki kierunek zmian obserwowany będzie w danym obszarze badawczym.

Rysunek 9. Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2016 roku



Na podstawie przeprowadzonego badania kwestionariuszowego, aż 67,50% przedsiębiorców z Świętochłowic deklaruje, że w najbliższym roku poziom zatrudnienia w firmie nie ulegnie zmianie. 29,32% przedsiębiorców przewiduje wzrost zatrudnienia. Jedynie 3,19% firm przewiduje zmniejszenie liczby pracowników, co odnotowano na rysunku powyżej.

Rysunek 10. Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2016 roku



Wskaźnik prognozy zatrudnienia netto

Wskaźnik prognozy zatrudnienia netto (WZP) jest syntetycznym wskaźnikiem wyliczonym na podstawie uzyskanych z badania kwestionariuszowego – pytania odnośnie przewidywanych zmian struktury kadrowej firmy – wyznaczany jako różnica udziału przedsiębiorstw deklarujących wzrost zatrudnienia w danej grupie zawodów na najbliższy rok, a odsetkiem przedsiębiorstw przewidujących spadek zatrudnienia w tym czasie.

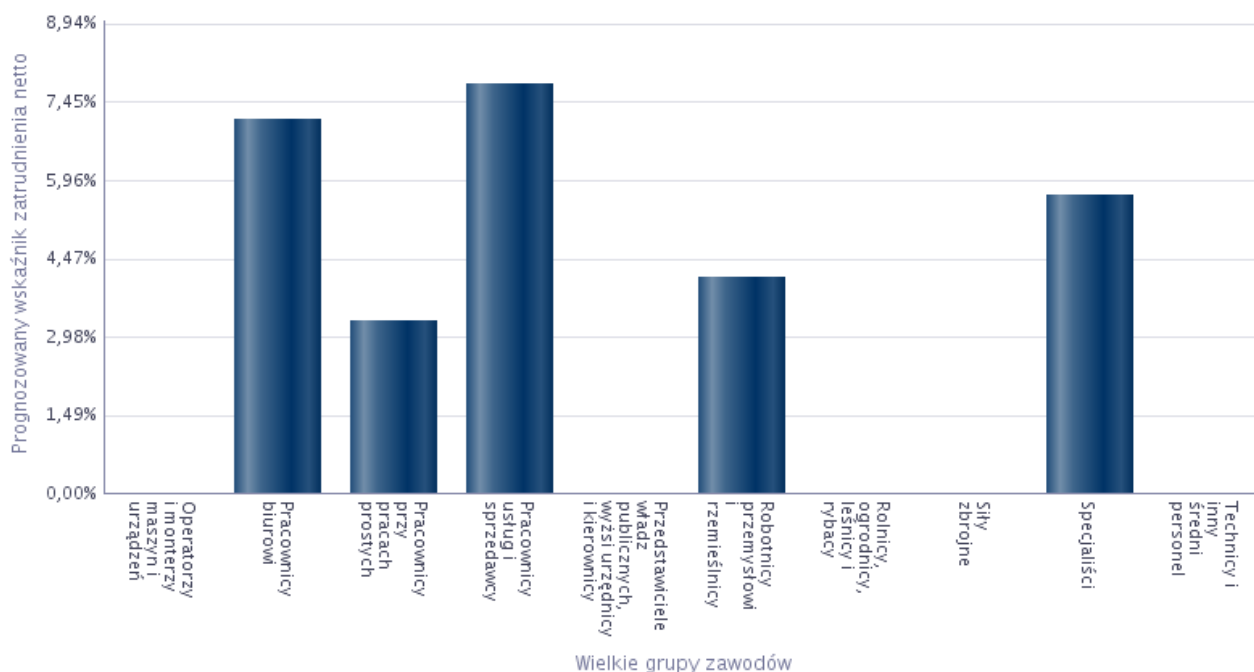
$$WZP = \left(\frac{\sum_{i=1}^P wp_i^a wr_i^a P_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} - \frac{\sum_{i=1}^N wp_i^a wr_i^a N_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} \right) * 100$$

Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto ogółem w 2015 roku wyniósł **26,13%**.

Im wyższa wartość wskaźnik, tym więcej pracodawców w najbliższym roku w danej grupie zawodów planują wzrost zatrudnienia.

Rysunek 11. Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto dla wielkich grup zawodów w 2016 roku

Wielkie grupy zawodów	Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto
Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń	0,00%
Pracownicy biurowi	7,12%
Pracownicy przy pracach prostych	3,29%
Pracownicy usług i sprzedawcy	7,77%
Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy	0,00%
Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy	4,11%
Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy	0,00%
Siły zbrojne	0,00%
Specjaliści	5,68%
Technicy i inny średni personel	0,00%



Z powyższego rysunku wnioskujemy, iż Świętochłowiccy przedsiębiorcy w bieżącym roku planują

wzrost zatrudnienia w wielkich grupach zawodów: 7,77% - Pracownicy usług i sprzedawcy, 7,12% - Pracownicy biurowi, 5,68% - Specjaliści, 4,11% - Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy, 3,29% - Pracownicy przy pracach prostych.

Tabela 27. Zawody, w jakich firmy mają zamiar zatrudnić pracowników w nadchodzącym roku

Zawód	Wskaźnik struktury
Sprzedawca*	7,08%
Asystent nauczyciela przedszkola	6,23%
Elektryk*	6,23%
Historyk	6,23%
Kierowca autobusu	6,23%
Księgowy	6,23%
Monter ociepleń budynków	6,23%
Nauczyciel nauczania początkowego	6,23%
Pomocniczy robotnik budowlany	6,23%
Szwaczka maszynowa	6,23%
Pozostali monterzy linii elektrycznych	5,99%
Kierowca samochodu ciężarowego	3,96%
Pozostali robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle	3,96%
Pozostali spawacze i pokrewni	3,96%
Specjalista do spraw organizacji usług gastronomicznych, hotelowych i turystycznych	3,96%
Technik handlowiec*	3,96%
Ślusarz*	3,96%

Tabela 28. Umiejętności i cechy szczególnie istotne dla pracodawców u potencjalnych pracowników, których firma planuje zatrudnić

Zawód	Umiejętności i cechy	Wskaźnik struktury odpowiedzi
Asystent nauczyciela przedszkola	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Elektryk*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%

	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Historyk	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Kierowca samochodu ciężarowego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Monter ociepleń budynków	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%

	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pomocniczy robotnik budowlany	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali spawacze i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%

	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Specjalista do spraw organizacji usług gastronomicznych, hotelowych i turystycznych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Sprzedawca*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	3,13%
	doświadczenie zawodowe	3,13%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	3,13%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	3,13%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	3,13%
	wywieranie wpływu	3,13%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	3,13%
	znajomość języków obcych	0,00%
Szwaczka maszynowa	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%

	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Technik handlowiec*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Ogółem (bez względu na zawód)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	5,05%
	dodatkowe uprawnienia	2,61%
	doświadczenie zawodowe	5,15%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	3,56%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	1,38%
	planowanie i organizacja pracy własnej	5,79%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	5,05%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,07%
	współpraca w zespole	5,69%
	wykonywanie obliczeń	3,75%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	4,20%
	wyuczony zawód	4,21%
	wywieranie wpływu	2,71%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	2,43%
	znajomość języków obcych	1,21%

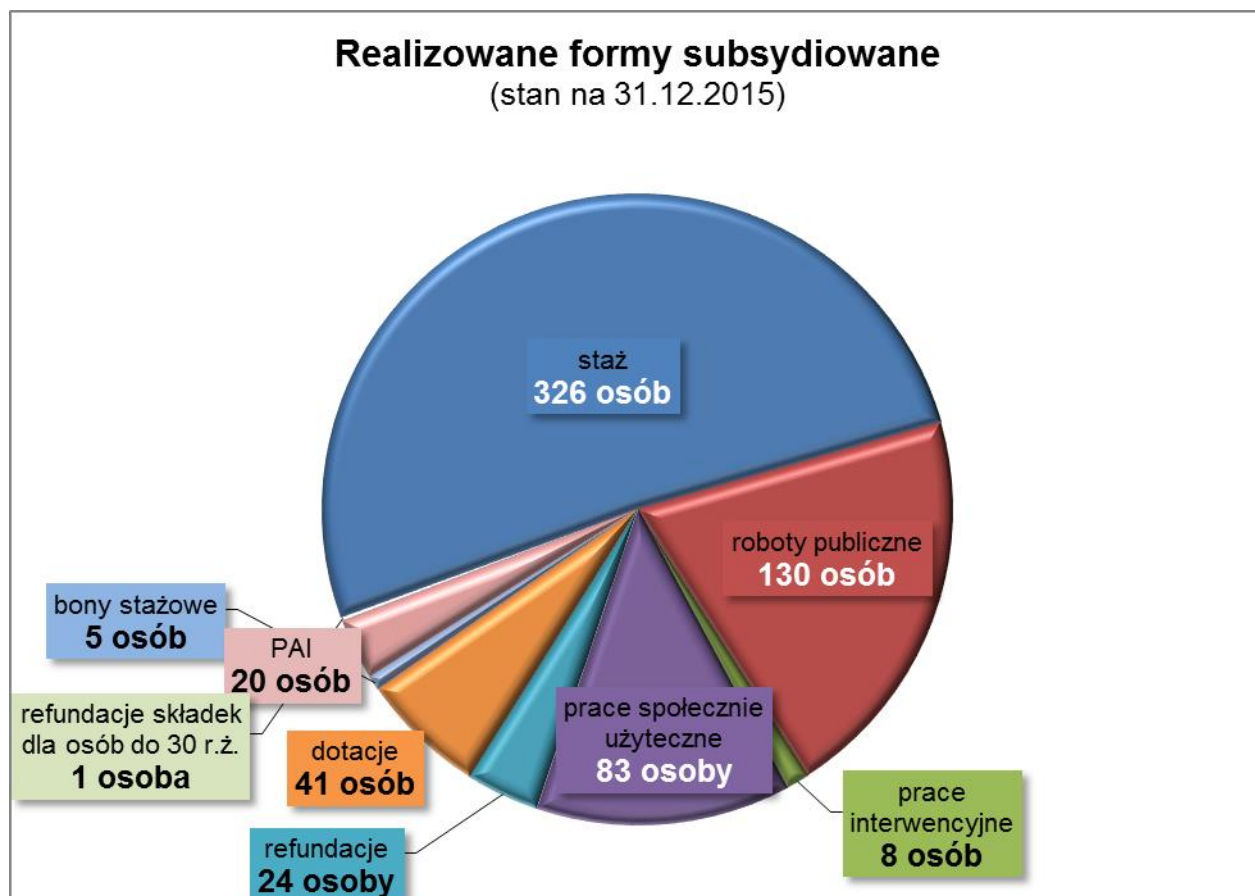
8. Podsumowanie

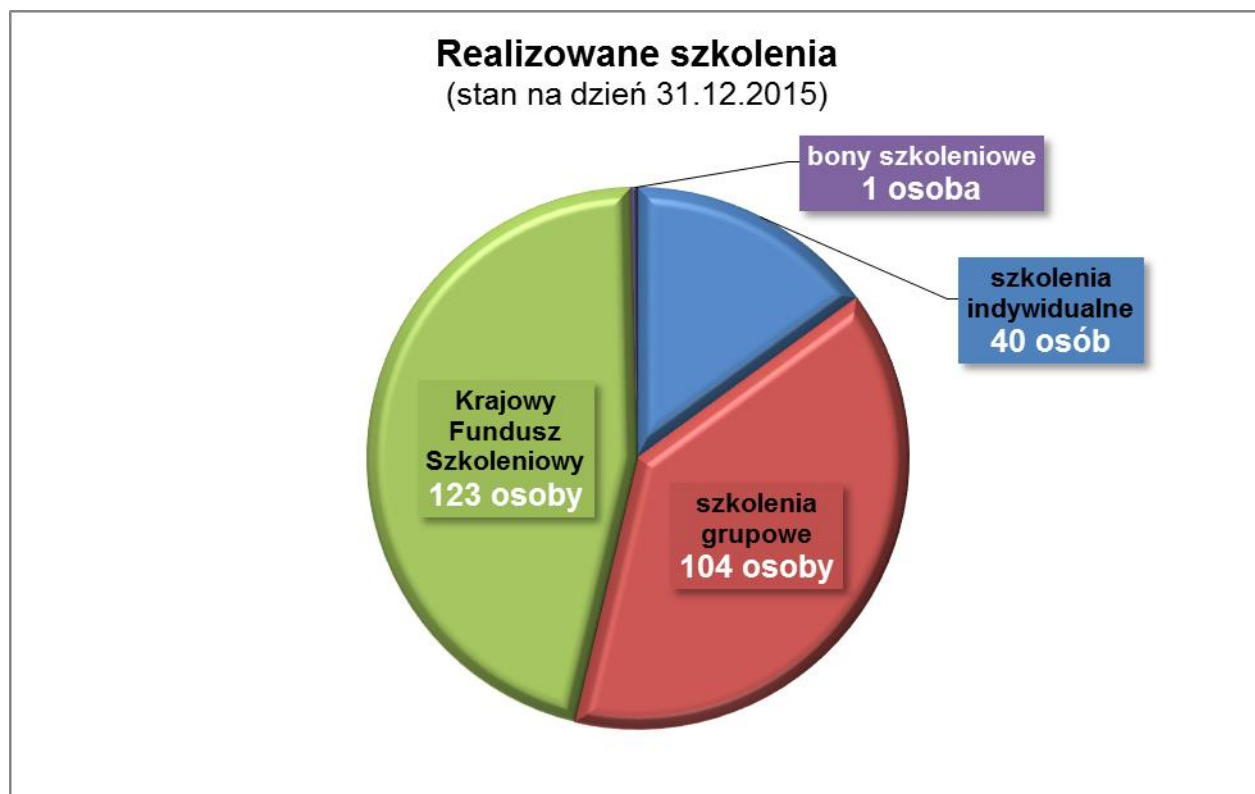
Działanie w kierunku rozpoznania potrzeb edukacyjnych w połączeniu z rankingiem zawodów deficytowych i nadwyżkowych zwiększa więc możliwość oceny sytuacji na lokalnym rynku pracy w zakresie popytu i podaży na siłę roboczą oraz umożliwia weryfikację ewentualnych działań mających na celu łagodzenie skutków i wychodzenie z sytuacji bezrobocia.

Celem przeprowadzonej analizy było uzyskanie informacji na temat zjawisk zachodzących na lokalnym rynku pracy w 2015 roku, dotyczących relacji popytu na pracę i podaży zasobów pracy w przekroju zawodowym oraz wyciągnięcia na tej podstawie wniosków i ocen niezbędnych do prawidłowej realizacji ustawowych zadań urzędu pracy.

Sprawozdanie w zakresie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych nie jest i nie powinno być jedynym źródłem informacji do podejmowania decyzji w zakresie ustalania kierunków kształcenia i szkolenia przyszłej kadry dla pracodawców czy też podejmowania decyzji o wyborze kierunku kształcenia przez młodych absolwentów szkół gimnazjalnych.

Wykres nr 5 – Realizowane formy subsydiowane przez Powiatowy Urząd Pracy w roku 2015





Wnioski wynikające z monitoringu stanowią podstawę do działań podejmowanych przez urząd na rzecz aktywizacji osób bezrobotnych. W oparciu o dokonane analizy i dostępne statystyki rynku pracy Powiatowy Urząd Pracy we właściwy sposób, wychodząc naprzeciw potrzebom osób bezrobotnych, aktywizował je w ramach odpowiednich form, które dokładnie obrazują powyższe wykresy.

DYREKTOR
POWIATOWEGO URZĘDU PRACY
W ŚWIĘTOCHŁOWICACH

Hanna Przewoźniak